

২০১৪-১৫ স্কুল মানের সংক্ষেপচিত্র/ইসি

schools.nyc.gov/

আর্লি চাইল্ডহুড স্কুল অভ নিউ ইয়র্ক (৯৯K৯৯৯)

ফ্রেমওয়ার্ক ফর গ্রেট স্কুলস

গবেষণায় দেখা যায় যে, যেসকল স্কুল ছয়টি ক্ষেত্রে শক্তিশালী তাদের শিক্ষার্থী শিক্ষণে অনেক উন্নতি সম্ভব।



কঠোর নির্দেশনা	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
সহযোগিতামূলক শিক্ষকমণ্ডলী	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব	পৃষ্ঠা ৩ দেখুন
শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন	পৃষ্ঠা ৩ দেখুন
আস্থা	পৃষ্ঠা ২ দেখুন

২০১৪-১৫ সংক্ষেপচিত্র, যা ডি৭৫ স্কুলসমূহের জন্য প্রথম প্রকাশিত রিপোর্ট, সেখানে সেকশন রেটিং অন্তর্ভুক্ত নেই। ভবিষ্যত প্রকাশের জন্য, ২০১৫-১৬ সংক্ষেপচিত্রের শুরুতে, এইসব রিপোর্টে সেকশন রেটিং অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

সাধারণ তথ্য

প্রিন্সিপ্যাল: জেন ডো

পরিষেবিত গ্রেডসমূহ: ০কে, ০১, ০২, ০৩

ভর্তি ৩৩২

স্থান ভাগাভাগি: না

ভর্তি পদ্ধতি: নন-জোনড

শিক্ষার্থী জনসংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

এশিয়ান: ১০% | কৃষ্ণাঙ্গ: ৭% | হিস্পানিক: ১৬% | শ্বেতাঙ্গ: ৬৪%

ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী: ৩%

বিশেষ চাহিদাসূক্ত শিক্ষার্থী: ৮%

কর্মী অভিজ্ঞতা

এই স্কুলে প্রিন্সিপ্যালের অভিজ্ঞতার বছর: ৩.১

৩ অথবা তাত্ক্ষণিক অভিজ্ঞতাসহ শিক্ষকদের %: ৮২%

উপস্থিতি

শিক্ষার্থী উপস্থিতি ৯৭% | শিক্ষার্থী প্রায়ই অনুপস্থিত: ৪%

শিক্ষক উপস্থিতি: ৯৬%

ইএলএ স্টেট টেস্ট (৩ গ্রেডের জন্য):

২২% স্টেটের মান পূরণ করেছে
(সিটি ২১% | ডিস্ট্রিক্ট ১৮%)

গণিত স্টেট টেস্ট (৩ গ্রেডের জন্য):

২৪% স্টেটের মান পূরণ করেছে
(সিটি ২০% | ডিস্ট্রিক্ট ২২%)



[52 Chambers St.](#)
Manhattan, NY 10008
212-722-1395

কর্মসূচি এবং কর্মকাণ্ড

৯৫% পিতামাতা মনে করে যে এই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে স্কুলের প্রতি আগ্রহী রাখতে বিভিন্ন ধরনের কর্মসূচি, ক্লাস, এবং কর্মকাণ্ড প্রদান করে।



'মান পর্যালোচনা

অভিজ্ঞ শিক্ষাবিদেদের মান নিরীক্ষণ মিনি ৩-৪ এপ্রিল, ২০১২ তারিখে স্কুল পরিদর্শন এবং মূল্যায়ন করেছেন।

কঠোর নির্দেশনা

শিক্ষার্থীদের সংশ্লিষ্ট রাখা, তাদের বিশ্লেষণী চিন্তার দক্ষতা লালনের উদ্দেশ্যে পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষা-নির্দেশনা ডিজাইন, এবং সেগুলিকে কমন কোরের সাথে সমন্বিত করা হয়।

মান নিরীক্ষণ

পাঠ্যক্রম কতটা কৌতূহলোদ্দীপক ও চ্যালেঞ্জিং?



শিক্ষাদান ও শিক্ষণ কতটা ফলপ্রসূ?



শিক্ষার্থীরা কী শিখছে স্কুল কতটা ভালভাবে মূল্যায়ন করে?



সমীক্ষা

১০%

কঠোর শিক্ষানির্দেশনা সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ১১%

ডিস্ট্রিক্ট: ১০%

নির্বাচিত প্রণালি

১০%

শিক্ষক বলেন যে শিক্ষার্থীরা টেক্সট থেকে প্রমাণের ভিত্তিতে রিডিং এবং রাইটিং করে (সিটি: ১৫%)

১৫%

শিক্ষক বলেন যে শিক্ষার্থীরা গণিতের ধারণা, পদ্ধতি, এবং প্রয়োগত দক্ষতা গড়ে তোলে (সিটি: ১৪%)

সহযোগিতামূলক শিক্ষকগণ

স্কুল কমিউনিটি গড়ে তোলা, সেটির বৃদ্ধি, এবং তার অব্যাহত উন্নতিতে অবদান রাখার সুযোগে শিক্ষকগণ অংশ নেন।

মান নিরীক্ষণ

শিক্ষকরা একে অপরের সঙ্গে কতটা মিলেমিশে কাজ করেন?



সমীক্ষা

১১%

সহযোগিতামূলক শিক্ষক সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮১%

ডিস্ট্রিক্ট: ৮১%

নির্বাচিত প্রণালি

১০০%

শিক্ষক বলেন যে, শিক্ষানির্দেশনার কর্মসূচি ডিজাইন করতে তারা সহযোগিতামূলকভাবে কাজ করেন (সিটি: ১৪%)

১৫%

শিক্ষক বলেন যে, তাদের স্কুলে সহকর্মীদের সাথে ফলপ্রসূভাবে কাজের সুযোগ রয়েছে (সিটি: ৮৭%)

১০০%

শিক্ষক বলেন যে, সকল শিক্ষার্থী শিখুক সেব্যপারে তারা একরকম দায়বদ্ধতা অনুভব করেন (সিটি: ১২%)

সহায়ক পরিবেশ:

স্কুল একটি সংস্কৃতি প্রতিষ্ঠা করে যেখানে শিক্ষার্থীরা সুরক্ষিত, বেড়ে ওঠায় চ্যালেঞ্জড, এবং উচ্চ প্রত্যাশা পূরণে সহায়তা পাবে এমনটি বোধ করে।

মান নিরীক্ষণ

শিক্ষার্থী ও কর্মচারীদের কাছে উচ্চ প্রত্যাশার কথা কতটা পরিষ্কারভাবে তুলে ধরা হয়?



সমীক্ষা

১৮%

সহযোগিতামূলক পরিবেশ সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ১২%

ডিস্ট্রিক্ট: ১৩%

নির্বাচিত প্রণালি

১০০%

শিক্ষার্থী হলওয়ে, বাথরুম, লকার রুম, এবং ক্যান্টেটেরিয়ায় নিরাপদ বোধ করে (সিটি ১৬%)

১০০%

শিক্ষক বলেন যে, শিক্ষার্থীরা কীভাবে নিজেদের ব্যাপারে অ্যাডভোকেসি করবে সেটি এই স্কুলের প্রাপ্তবয়স্কগণ শিক্ষার্থীদের শিক্ষা দেয় (সিটি: ১৫%)

১০০%

শিক্ষক বলেন যে শিক্ষার্থীরা মনে করে প্রতিদিন স্কুলে আসার গুরুত্বপূর্ণ (সিটি: ১৬%)

স্বল্প বিধি-নিষেধযুক্ত পরিবেশ

বিশেষ চাহিদায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের ন্যূনতম নিষেধায়ুক্ত পরিবেশে স্থানান্তর



সমীক্ষার উত্তরের হার

শিক্ষকবৃন্দ: ৬০%

পিতামাতা: ৭১%

সূত্র:

অসামর্থ্য ভালা (সহায়-সংস্থান) মেলার খারাপ



কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব

স্কুল নেতৃত্ব স্পষ্ট শিক্ষা-নির্দেশনার দূরদৃষ্টি এবং কার্যকরীভাবে এই দূরদৃষ্টিকে বাস্তবতাদানে নেতৃত্বকে বিভিন্ন উপায়ে ব্যবহার করতে স্কুল কমিউনিটিকে উৎসাহিত করে।

সমীক্ষা

৮৬%

কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: ৮১%

ডিস্ট্রিক্ট: ৮৩%

নির্বাচিত প্রণাবলি

৯৫%

শিক্ষক বলেন যে এই স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল তার স্পষ্ট দর্শনটি অবহিত করেন (সিটি: ৮৮%)

৯১%

শিক্ষক বলেন যে, বিভিন্ন গ্রেড স্তরে পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষানির্দেশনায় ভালো সমন্বয় রয়েছে (সিটি: ৮৩%)

৯১%

পিতামাতা অনুভব করে যে, স্কুলে প্রিন্সিপ্যাল একটি কমিউনিটি বোধ তৈরিতে কাজ করেন (সিটি: ৯১%)

শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন

স্কুলের উন্নতির জন্য স্কুল পরিবারসমূহ এবং বাইরের প্রতিষ্ঠানগুলোর সাথে কার্যকর পার্টনারশিপ গড়ে তোলে।

সমীক্ষা

৪৯%

শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি সম্পর্ক সংক্রান্ত প্রশ্নের ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: ৮৫%

ডিস্ট্রিক্ট: ৮৭%

নির্বাচিত প্রণাবলি

৮৭%

পিতামাতা বলে যে তাদের সম্ভানদের শিক্ষায় কীভাবে স্কুল কর্মীগণ সহায়তা দিতে পারেন সেব্যাপারে তারা নিয়মিত তাদের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করেন (সিটি: ৯২%)

৯৭%

পিতামাতা অনুভব করেন যে, শিক্ষকগণ পরিবারের সমস্যা এবং উদ্বেগ বুঝতে চেষ্টা করেন (সিটি: ৯৪%)

১০০%

শিক্ষক বলেন যে, শিক্ষার্থী চাহিদা পূরণে এই স্কুলে তারা পরিবারগুলির সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করেন (সিটি: ৯৭%)

আস্থা

প্রশাসক, শিক্ষাবিদ, শিক্ষার্থী, এবং পরিবারের মধ্যে সম্পর্ক গড়ে তোলা নির্ভর করে আস্থা এবং শ্রদ্ধাবোধের উপর।

সমীক্ষা

৯০%

আস্থা সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৯১%

ডিস্ট্রিক্ট: ৯২%

নির্বাচিত প্রণাবলি

৯০%

শিক্ষক বলেন যে, তারা প্রিন্সিপ্যালের প্রতি আস্থা রাখেন (সিটি: ৮৩%)

১০০%

শিক্ষক বলেন যে, তারা একে অপরের প্রতি আস্থা রাখেন (সিটি: ৮৭%)

৯১%

পিতামাতা বলেন যে, স্কুল কর্মীগণ তাদের সাথে আস্থার সম্পর্ক গড়ে তুলতে কঠোর পরিশ্রম করেন (সিটি: ৯৩%)

সমীক্ষার উত্তরের হার

শিক্ষকবৃন্দ: ৬০%

পিতামাতা: ৭১%

বাড়তি তথ্য

এই রিপোর্টের উদ্দেশ্য স্কুল তথ্যের একটি কার্যকর সারসংক্ষেপ প্রদান করা, যদিও তা সব কিছু কাভার করে না।

আরও অধিক জানতে, পিতামাতাদেরকে বাড়তি রিসোর্স পর্যালোচনায় উৎসাহিত করা হয়, যেমন স্কুল নির্দেশিকা, স্কুল মানের গাইড, মান পর্যালোচনা, এবং এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা, এবং স্কুল কমিউনিটির সদস্যদের সাথে কথা বলা।

এই ডকুমেন্ট সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য দেখুন <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/4C22F464-60D6-40A5-8436-492C409BF09A/0/D75FamilyGuideMiddleSchool.pdf>

মান নিরীক্ষণ:

এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা:

এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা:

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Quality_Review_2012_M999.pdf

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_M999.pdf

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/951D2800-BC77-411D-8879/2015KindergartenDirectory_Brooklyn_Q21115.pdf