

تقرير التقدم للعام الدراسي 2007-2008

مدرسة ثانوية

تقرير التقدم هذا خاص بمدرسة:

المدرسة
المديرة (ة)
القيّد
نوع المدرسة
مؤشر المدارس النظرية

بهذا التقرير:

يُعتبر تقرير التقدم لمدارس مدينة نيويورك أداة جديدة لتحديد المسؤولية. تقرير التقدم الخاص بكل مدرسة (1) يقيس تقدم التلاميذ من عام إلى عام؛ (2) يقارن المدرسة بنظيراتها من المدارس؛ (3) يكافئ النجاح في دفع التلاميذ للأمام، وخاصة الأطفال ذوي الاحتياجات الأكبر. ويقيس تقرير التقدم أربعة جوانب:

البيئة المدرسية

يستخدم استبيانات آراء الآباء والمعلمين وتلاميذ المدارس الثانوية وبيانات أخرى لتقييم الظروف الضرورية للتعلم: الحضور، والتوقعات الأكاديمية، والتواصل، والمشاركة، والسلامة والاحترام.

أداء التلاميذ

يقيم نجاح المدرسة الثانوية في تخريج التلاميذ.

تقدم التلاميذ

يقيم تحسّن التلاميذ السنوي وتقدمهم نحو التخرج.

سد فجوة الإجازة

يمنح المدارس تقديراً إضافياً عن تحسّن تقدم التلاميذ ذوي الاحتياجات المرتفعة نحو التخرج.

تحتوي الصفحة الخلفية على معلومات محددة حول أداء المدرسة في كل من هذه المجالات.

الناتج الإجمالي لمدرستك

ماذا تعني هذه العلامة؟

يتم إعطاء علامات أجنبية للمدارس وفقاً للدرجة الإجمالية التي حققتها في تقرير التقدم، والمدارس التي حصلت على علامات A و B تكون مؤهلة للحصول على مكافآت. أما المدارس التي حصلت على علامات F و D أو 3 علامات C متوالية، فإنها تواجه عواقب قد تشمل تغيير القيادة المدرسية أو إغلاق المدرسة.

كيف كان أداء هذه المدرسة؟

- الدرجة الإجمالية لهذه المدرسة لعام 2007-2008 هي _____
- تضع هذه الدرجة المدرسة في الشريحة المئوية _____ بين كافة المدارس الثانوية على مستوى عموم المدينة. أي: _____ في المائة من هذه المدارس حصلت على درجة أقل من هذه المدرسة

الناتج الإجمالي لمدرستك

علامة
تقرير
التقدم

كيف يتم تحويل الدرجات إلى علامات:

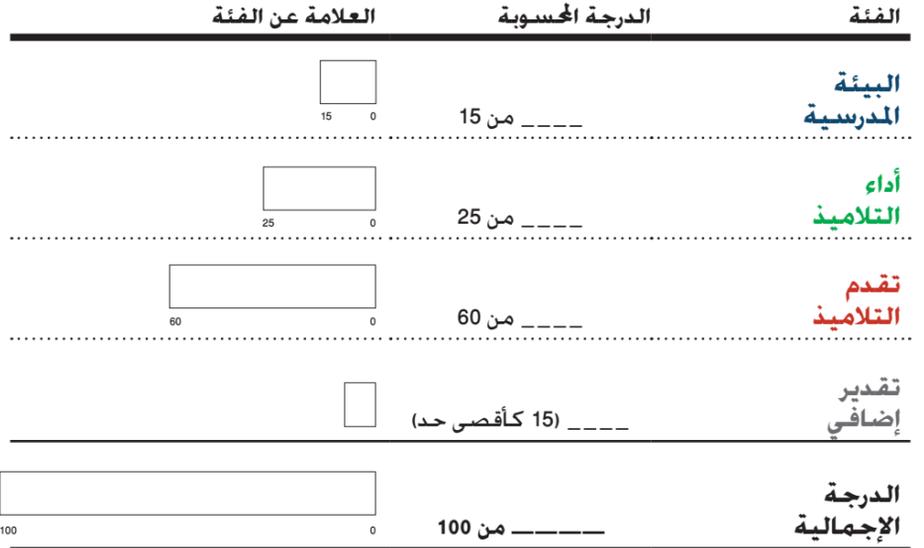
• حصل المدارس على علامات أجنبية وفقاً لدرجاتها الإجمالية

• فالمدارس التي حققت درجة إجمالية بين _____ و _____ حصلت على العلامة الأجنبية _____

• حصلت _____% من المدارس على العلامة _____ في العام الدراسي 2007-2008

جدول المدارس الثانوية - العلامات الإجمالية

نطاق	العلامة	الدرجات	بعموم المدينة
A	_____	_____	_____ من المدارس
B	_____	_____	_____ من المدارس
C	_____	_____	_____ من المدارس
D	_____	_____	_____ من المدارس
F	_____	_____	_____ من المدارس



وضع المسؤولية في الولاية

وفقاً لأداء هذه المدرسة في العام الدراسي 2006-2007 فإن هذه المدرسة

وهذا الوضع محدد من قبل إدارة التعليم لولاية نيويورك وفق قانون «لا يُترك طفل في الورا» (No Child Left Behind: NCLB). ولا يمثل عاملاً في علامة تقرير التقدم.

الدرجة عن مراجعة الجودة

درجة مراجعة الجودة لهذه المدرسة في العام الدراسي 2007-2008 هي

للاطلاع على تقرير مراجعة الجودة الخاص بهذه المدرسة، ابحث عن المدرسة على الموقع <http://schools.nyc.gov>، وانقر على 'Statistics' ثم تصفح لأسفل حتى تصل إلى «Quality Review Report».

معلومات إضافية

سد فجوة الإجازة

حصل المدارس على تقدير إضافي عندما يحقق تلاميذها من ذوي الاحتياجات المرتفعة إجازات نموذجية، وتعتمد هذه الإجازات على نسبة التلاميذ من ذوي الاحتياجات المرتفعة الذين يحصلون على 11 أو أكثر من الوحدات الدراسية في سنتهم الأولى أو الثانية أو الثالثة من الدراسة الثانوية، وتنبئ مقاييس التقدم هذه بشكل جيد عن التخرج من المدرسة الثانوية.

كما يمكن للمدارس الحصول على تقدير إضافي بناءً على النسبة المئوية للتلاميذ الذين هم في الثلث الأدنى على مستوى عموم المدينة الحاصلين لأول مرة على 75 أو أعلى في امتحان من امتحانات الريبجنت في مادة مهارات اللغة الإنكليزية أو الرياضيات أو المتخرجين مع الحصول على دبلومة الريبجنت.

وحصل المدارس على تقدير إضافي إذا كانت نسبة التلاميذ، من أي من هذه الفئات، تقع في أعلى 40% من بين كافة المدارس على مستوى عموم المدينة. ويمكن لهذا العنصر أن يحسّن فقط العلامة الإجمالية للمدرسة في تقرير التقدم الخاص بها. ولا يمكنه تخفيض علامتها.

إجازات الكفاءة

التقدير	النموذجية	فئة التقدير الإضافي
		تراكم الوحدات الدراسية
		متعلمو اللغة الإنكليزية
		التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة
		التلاميذ من أصل إسباني الذين هم في الثلث الأدنى على مستوى عموم المدينة
		التلاميذ السود الذين هم في الثلث الأدنى على مستوى عموم المدينة
		التلاميذ الآخرون الذين هم في الثلث الأدنى على مستوى عموم المدينة
		امتحانات الريبجنت للثلث الأدنى على مستوى عموم المدينة
		مهارات اللغة الإنكليزية
		الرياضيات
		دبلومة الريبجنت

تشير علامة (-) إلى أن عدد التلاميذ في هذه الفئة يقل عن 15 تلميذاً

المدارس النظرية

يُقارن أداء كل مدرسة بأداء المدارس التي توجد في مجموعة نظيراتها من المدارس. والمدارس النظرية هي مدارس عامة بمدينة نيويورك تضم مجموعة من التلاميذ تشبه إلى حد أكبر التلاميذ بهذه المدرسة. ولكل مدرسة ما يصل إلى 40 مدرسة نظيرة.

بالنسبة للمدارس الابتدائية والمدارس التي تخدم الصفوف من الروضة إلى الصف 8، فيتم تحديد المدارس النظرية بناءً على نسبة التلاميذ في كل مدرسة الذين هم من متعلمي اللغة الإنكليزية. والتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، والتلاميذ من أصل إسباني/أسود، والتلاميذ المؤهلين لبرنامج الباب الأول.

بالنسبة للمدارس الثانوية، يتم تحديد المدارس النظرية بناءً على ثلاثة عوامل: (1) متوسط مستويات الكفاءة في مادتي مهارات اللغة الإنكليزية والرياضيات لدى تلاميذ المدرسة قبل دخولهم المدرسة الثانوية، و(2) النسبة المئوية للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، و(3) النسبة المئوية للتلاميذ المتحقين بالمدرسة الثانوية وهم يتجاوزون سن الدراسة بسنتين أو أكثر.

المدارس النظرية لمدرسة _____ هي:

رقم تعريف المدرسة	اسم المدرسة	رقم تعريف المدرسة	اسم المدرسة

يُعتبر تقرير التقدم عنصراً رئيسياً من إصلاحات "الأطفال أولاً" التي تبناها العمدة Michael R. Bloomberg ومستشار التعليم Joel I. Klein. وتم إعداد تقرير التقدم ليساعد المسيرين والمدراء والمعلمين على تعجيل التعلم بالنسبة لكافة التلاميذ. كما يمكن التقرير أيضاً التلاميذ وأولياء الأمور والعامّة من تحميل إدارة التعليم بمدينة نيويورك ومدارسها المسؤولية عن أداء وإجازة التلاميذ، والتحسين، وضمان تعليم عالي الجودة لكل تلميذ بمدرسة من المدارس العامة بمدينة نيويورك. إذا كانت لديكم أية أسئلة أو تعليقات حول تقرير التقدم، المرجو مراجعة الموقع الإلكتروني: <http://schools.nyc.gov/Accountability/SchoolReports/ProgressReports/> أو إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان: pr_support@schools.nyc.gov.

النتائج حسب الفئة

المدرسة
(المديرة)

كيفية تفسير هذا الرسم البياني

يتم تقييم المدرسة بالسؤال عن مدى خرك درجتها في كل فئة على طول نطاق الدرجات بالنسبة لكافة المدارس. توضح هذه الرسوم البيانية تلك الحركة في شكل نسبة مئوية. وفي المثال الموجود على اليمين، تبلغ درجة المدرسة 75% في النطاق من أدنى درجة إلى أعلى درجة في المدينة.

إذا كان أداء مدرسة ما في الشريحة العليا من النطاق، فسيتم تظليل الشريط بالكامل. وإذا كان أداء مدرسة ما في الشريحة الدنيا من النطاق، فلن يتم تظليل الشريط. أما إذا كان أداء مدرسة ما في منتصف النطاق، فسيتم تظليل نصف الشريط.

في هذا المثال، نسبة الحضور لهذه المدرسة هي 95%. وهذه النسبة تشكل 75% من الفرق بين أدنى نسبة للحضور بأي مدرسة (80%) وأعلى نسبة (100%).



تقوم الرسوم البيانية الخضراء الموجودة على اليسار أدناه بمقارنة المدرسة بمجموعة المدارس النظرية. أما الرسوم البيانية الزرقاء على اليمين، فتقارن المدرسة بالمدارس بعموم المدينة. ويتم اعتبار درجات المدارس النظرية ثلاث مرات مقابل درجات المدارس بعموم المدينة. يستند نطاق الدرجات للمدارس النظرية وللمدارس بعموم المدينة على نتائج المدارس في الأعوام من 2005 إلى 2008.

البيئة المدرسية

تشكل 15% من الدرجة الإجمالية

درجة هذا العام: _____ x 15 =

درجات الاستبيانات (10 نقاط)

التوقعات الأكاديمية:

التواصل:

المشاركة:

السلامة والاحترام:

الحضور: (5 نقاط)

أداء التلاميذ

يشكل 25% من الدرجة الإجمالية

درجة هذا العام: _____ x 25 =

أربع سنوات

نسبة التخرج

النسبة المرجحة للدبلومة

ست سنوات

نسبة التخرج

النسبة المرجحة للدبلومة

تقدم التلاميذ

يشكل 60% من الدرجة الإجمالية

درجة هذا العام: _____ x 60 =

تراكم الوحدات الدراسية

النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على 10 وحدات دراسية أو أكثر في السنة الأولى

النسبة المئوية للتلاميذ بالمدارس التي هي في الثلث الأدنى الحاصلين على 10 وحدات دراسية أو أكثر في السنة الأولى

النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على 10 وحدات دراسية أو أكثر في السنة الثانية

النسبة المئوية للتلاميذ بالمدارس التي هي في الثلث الأدنى الحاصلين على 10 وحدات دراسية أو أكثر في السنة الثانية

النسبة المئوية للتلاميذ على 10 وحدات دراسية أو أكثر في السنة الثالثة

النسبة المئوية للتلاميذ بالمدارس التي هي في الثلث الأدنى الحاصلين على 10 وحدات دراسية أو أكثر في السنة الثالثة

متوسط نسبة إكمال باقي امتحانات الراجنت

النسب المرجحة للنجاح بامتحانات الراجنت

اللغة الانكليزية

الرياضيات

العلوم

تاريخ الولايات المتحدة

تاريخ العالم

درجة مدرستك (▼)

مدرستك مقارنة بمجموعة المدارس النظرية:

%

%

%

%

%

درجة مدرستك (▼)

مدرستك مقارنة بمجموعة المدارس النظرية:

%

%

%

%

%

درجة مدرستك (▼)

مدرستك مقارنة بمجموعة المدارس النظرية:

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

عدد التلاميذ

مدرستك مقارنة بمدارس عموم المدينة:

%

%

%

%

%

عدد التلاميذ

مدرستك مقارنة بمدارس عموم المدينة:

%

%

%

%

%

عدد التلاميذ

مدرستك مقارنة بمدارس عموم المدينة:

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%