

دليل العائلات لفهم التقييمات الأصلية للأطفال البيافعين

ما هي التقييمات الأصلية؟

التقييمات الأصلية هي عبارة عن أدوات يستخدمها المعلمون لمعرفة ما يعرفه الأطفال، ومدى نموهم، وما يستطيع المعلمون فعله بشكل أحسن لتوجيه المقرّر والتدريس. وتُعطى التقييمات الأصلية نظرة عن مدى نمو ابنكم/ابنتكم وتعلّمه بناءً على النمو المُتوقع للأطفال في سن الرابعة والخامسة. وتُجمع الدلائل من أجل التقييمات الأصلية من سياقات طبيعية طوال السنة. حيث يُجمع المعلمون أعمالاً وصوراً للأطفال وتدوينات الملاحظات خلال الأنشطة والتجارب اليومية في قاعة الدرس (مثلاً خلال أنشطة الوقت المنفصل، أو في الهواء الطلق أو في المجموعات الصغيرة). ويستطيع المعلمون استخدام هذه المعلومات لتحديد كيفية مساعدة الأطفال على التقدم في جميع مجالات النمو.

فأنتم تقومون بتقييم الأمور كل يوم في البيت. حيث تتأكدون من أن أبناءكم في حالة جيدة تسمح لهم بالذهاب للمدرسة. وتراقبون ما إذا كانوا يتفاهمون مع أصدقائهم عندما تذهبون للملعب أو ما إذا كانوا مهتمين بالكتب. وفي كل حالة، أنتم تجمعون المعلومات وتستخدمونها لاتخاذ قرار حول كيفية السير قدماً. وتستخدم التقييمات الأصلية بنفس الطريقة في تعليم أبنائكم.

كيف تُستخدم المعلومات المُحصّل عليها من خلال التقييمات الأصلية؟

تُستخدم التقييمات الأصلية لفهم تفكير الأطفال ونموهم وتعلّمهم. وهي مفيدة للآباء والمعلمين والبرامج بطرق مختلفة.

حيث يستطيع الآباء استخدام معلومات من التقييمات الأصلية لأبنائهم من أجل:

- معرفة كيف يمكنهم مساعدة أبنائهم على أحسن وجه.
- فهم كيفية تعلم أبنائهم على أحسن وجه.

في حين يستطيع المعلمون استخدام معلومات التقييمات الأصلية في:

- معرفة ما يستطيع أبنائكم فعله وتحديد ما يجب عليهم فعله للتدريس أو إعادة التدريس لهم لكي يحققوا تقدماً.
- التخطيط للأنشطة اليومية بناءً على مهارات أبنائكم.
- اختيار كتب معيّنة من أجل وقت قراءة القصص أو من أجل مكتبات الفصول لمساعدة أبنائكم على استيعاب مهارة بعينها أو مفهوم بعينه أو من أجل فهم معلومات.
- اختيار ألعاب معيّنة خلال الوقت المقضي في الهواء الطلق تُشجع أبنائكم على استخدام مهارات للعمل مع الآخرين بطريقة شيقة.
- بدء مناقشات حول مواضيع ستساعد أبنائكم على اكتساب المعارف والمهارات المطلوبة من قبيل فهم السبب وراء أهمية الصداقات وفهم مشاعر الآخرين وكيفية العمل معهم.

تستطيع البرامج استخدام معلومات التقييمات الأصلية في:

- شراء مواد لدعم احتياجات التعلّم للأطفال.
- التواصل مع الأسر حول نمو طفلهم وحاجته إلى خدمات الدعم الممكنة.
- التنمية المهنية للمعلم.

دليل العائلات لفهم التقييمات الأصلية للأطفال اليافعين

ما هي مجالات النمو التي تُقيّم عادة؟

تتماشى التقييمات الأصلية مع أسس مرحلة ما قبل الروضة فيما يخص مجالات ومقاييس المعايير المشتركة التي تحدد المهارات التي سيعمل على تنميتها الأطفال في سن 4 و 5 سنوات.

مجالات الأسس الخمسة لمرحلة ما قبل الروضة:

- أساليب للتعلّم
 - كيف ينهك الأطفال في التعلّم واكتساب المعرفة
- النمو والصحة البدنية
 - الصحة البدنية للأطفال والقدرة على القيام بالأنشطة اليومية
- النمو الاجتماعي والعاطفي
 - الكفاءة العاطفية والمقدرة على ربط علاقات إيجابية تُعطي معنى لتجارب الأطفال في البيت والمدرسة والمجتمع ككل.
- التواصل واللغة وتعلّم القراءة والكتابة
 - كيف يقوم الأطفال بفهم وخلق وتوصيل المعاني
- إدراك ومعرفة العالم
 - ما يحتاج الأطفال لمعرفته واستيعابه بشأن عالمهم، وكيفية تطبيق ما يعرفونه.

من الهام أن يُقيّم المعلمون جميع هذه المجالات حتى يستطيعوا فهم نمو أبنائكم فهماً شمولياً.

كيف يمكنكم المساعدة في التقييمات الأصلية؟

- يمكنكم إعطاء المعلمين معلومات عن أبنائكم.
- تستطيعون الاطلاع على مدى نمو أبنائكم بالتحدث إلى المعلمين. وهو ما يساعدكم أنتم ومعلمو أبنائكم على العمل سوياً لمساعدة أبنائكم على التحسّن.
- إذا ما تمّ لفت انتباهكم إلى أمور ما، حاولوا الاستماع بانتباه ومعرفة ما سيحدث لاحقاً. فقد يكون إحالة إلى شخص ما أو مكان ما لمساعدتكم على الحصول على مزيد من المعلومات لمساعدة أبنائكم. خذوا وقتكم لمعرفة ما ينبغي معرفته. حيث أنه إذا كان هناك أمور تبعث على القلق بخصوص أبنائكم، فمن الحكمة النظر فيها مبكراً.

وهناك العديد من الموارد الجيدة وأشكال الدعم من أجل الأسر. لا تتردّدوا في النظر في وقت مبكر في كيفية مساعدة أبنائكم.

لمزيد من المعلومات حول المهارات التي يطورها طفلكم في مرحلة صف ما قبل الروضة، يرجى زيارة الموقع:

http://www.p12.nysed.gov/ciai/common_core_standards/pdfdocs/nyslsprek.pdf