

## The Early Childhood School of New York (99K999)

**ОБРАЗЕЦ**

### Модель отличных школ (Framework for Great Schools)

Согласно исследованиям, достижения школы по шести нижеуказанным направлениям напрямую соотносятся с учебными достижениями учащихся.



Насыщенная и напряженная учебная программа	См. с. 2
Сотрудничество учителей	См. с. 2
Эффективное школьное руководство	См. с. 2
Тесная связь с семьями	См. с. 3
Тесная связь с семьями	См. с. 3
Доверие	См. с. 2

Обзоры качества 2014-15 учебного года, впервые составленные для школ Округа 75, не содержат оценок по разделам. Во все последующие обзоры начиная с Обзора качества за 2015-16 учебный год оценки по разделам включены.

#### Общая информация

Директор: Jane Doe  
Классы: 0K,01,02,03  
Количество учащихся: 332  
Соразмещение: нет  
Методы отбора: незонированная программа

#### Демографические данные об учащихся

Азиаты: 10% | Афроамериканцы: 7% |  
Испаноязычные: 16% | Белые: 64%  
Школьники категории ELL: 3%  
Учащиеся с особыми потребностями: 8%

#### Стаж работы сотрудников

Стаж работы директора в этой школе: 3.1  
% учителей со стажем не менее трех лет: 82%

#### Посещаемость

Посещаемость учащихся: 97% | Учащиеся с хроническими пропусками: 4%  
Выход учителей на работу: 96%

Экзамены штата по английской словесности (ELA) (3 класс):  
22% выполнили стандарты штата  
(Город 21% | Округ 18%)

Экзамены штата по математике (3 класс): 24% выполнили стандарты штата  
(Город 20% | Округ 22%)



[52 Chambers St.](#)  
Manhattan, NY 10008  
212-722-1395

#### Программы и мероприятия

**95%** родителей считают, что школа предлагает достаточное количество программ, курсов и видов деятельности для поддержания интереса детей к учебе



### <sup>1</sup>Отчет о качестве

Оценка работы школы опытным педагогом по результатам официального посещения школы  
3-4 апреля 2012 г.

## Насыщенная и напряженная учебная программа

Согласованный со стандартами Common Core учебный план и образовательный процесс нацелены на вовлеченность школьников и развитие навыков самостоятельного мышления.

### Отчет о качестве<sup>1</sup>

Насколько интересна и сложна учебная программа?



Насколько эффективно преподавание и усвоение материала?



Насколько успешно школа оценивает достижения учащихся?



### Анкетирование<sup>2</sup>

**90%**

Положительных ответов на вопросы о напряженной и насыщенной программе

Город: 91%

Округ: 90%

### По материалам анкеты

**90%** учителей заявляют, что дети читают и выполняют письменные задания по тексту (Город: 95%)

**95%** учителей заявляют, что дети развивают концептуальные, процессуальные и практические навыки по математике (Город: 94%)

## Сотрудничество учителей

Преподавателям предоставляются возможности для повышения профессиональной квалификации и участия в непрерывном процессе улучшения школы.

### Отчет о качестве

Насколько успешно учителя сотрудничают друг с другом?



### Анкета

**91%**

положительных ответов на вопросы о сотрудничестве учителей

Город: 89%

Округ: 89%

### По материалам анкеты

**100%** учителей заявляют, что разрабатывают учебные программы совместно с коллегами (Город: 94%)

**95%** учителей считают, что в школе созданы условия для продуктивного сотрудничества (Город: 87%)

**100%** учителей заявляют, что чувствуют ответственность за учебные достижения всех детей (Город: 92%)

## Благоприятная учебная среда

В школе создана безопасная и стимулирующая атмосфера, где школьники получают поддержку в достижении высоких целей.

### Отчет о качестве

Насколько ясно доводятся до учащихся и сотрудников высокие требования, предъявляемые школой?



### Анкета

**98%**

положительных ответов на вопросы о благоприятной учебной среде

Город: 92%

Округ: 93%

### По материалам анкеты

**100%** учителей заявляют, что учащиеся чувствуют себя в безопасности в коридорах, туалетах, раздевалках и столовой (Город: 96%)

**100%** учителей заявляют, что сотрудники школы учат детей умению отстаивать свои интересы (Город: 95%)

**100%** учителей утверждают, что дети понимают важность ежедневного посещения школы (Город: 96%)

### Среду с меньшими ограничениями

Перевод детей с особыми потребностями в среду с меньшими ограничениями



### <sup>2</sup>Участие в опросе

Учителя: 60%

Родители: 71%

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно



## Эффективное школьное руководство

Администрация представляет школьному сообществу четкую образовательную концепцию и эффективно руководит процессом достижения поставленных задач.

### Анкетирование<sup>2</sup>

**86%**

положительных ответов на вопросы об эффективности школьного руководства

Город: 81%  
Округ: 83%

### По материалам анкеты

**95%** учителей заявляют, что директор доводит до членов школьного сообщества ясную концепцию развития школы (Город: 88%)

**91%** учителей заявляют, что программы и методики преподавания в различных классах скоординированы (Город: 83%)

**99%** родителей считают, что директор работает над созданием в школе атмосферы взаимопонимания и принадлежности к коллективу(Город: 91%)

## Тесная связь с семьями

Школа налаживает эффективные партнерские отношения с семьями и сторонними организациями с целью улучшения школы.

### Анкета

**89%**

положительных ответов на вопросы о связях школы с семьями и местным сообществом

Город: 85%  
Округ: 87%

### По материалам анкеты

**87%** родителей заявляют, что школа регулярно информирует их об учебной поддержке ребенка в классе (Город: 92%)

**97%** родителей считают, что учителя стараются понять их заботы и проблемы (Город: 94%)

**100%** учителей заявляют, что педагоги школы работают в тесном взаимодействии с родителями для удовлетворения потребностей детей (Город: 97%)

## Доверие

Отношения между администрацией, преподавателями, учащимися и родителями основаны на взаимном доверии и уважении.

### Анкета

**90%**

положительных ответов на вопросы о доверии

Город: 91%  
Округ: 92%

### По материалам анкеты

**90%** учителей заявляют, что доверяют директору школы (Город: 83%)

**100%** учителей заявляют, что доверяют друг другу (Город: 87%)

**99%** родителей заявляют, что сотрудники школы стараются наладить доверительные отношения с ними(City: 93%)

## Дополнительная информация

В данном документе приведены важные, но не исчерпывающие данные о школе.

Чтобы получить более полное представление о школе, ознакомьтесь с дополнительными ресурсами, такими как Справочник школ, Развернутый отчет о работе школы, Отчет о качестве и Результаты школьного анкетирования, и побеседуйте с членами школьного сообщества.

### <sup>2</sup>Участие в опросе

Учителя: 60%

Родители: 71%

Дополнительная информация на сайте:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/4C22F464-60D6-40A5-8436-492C409BF09A/0/D75FamilyGuideMiddleSchool.pdf>

Отчет о качестве:

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Quality\\_Review\\_2012\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Quality_Review_2012_M999.pdf)

Школьное анкетирование:

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey\\_2014\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_M999.pdf)

Справочник школ:

[http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/951D2800-BC77-411D-8879/2015KindergartenDirectory\\_Brooklyn\\_021115pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/951D2800-BC77-411D-8879/2015KindergartenDirectory_Brooklyn_021115pdf)