

تقويم العام الدراسي 2014-2015

يُصنّف تقويم العام الدراسي على أن تبدأ الدراسة لكافة التلاميذ يوم الخميس، الموافق 4 سبتمبر/ أيلول، 2014، ويشمل التقويم عطلة منتصف الشتاء (من الإثنين 16 فبراير/شباط إلى الجمعة 20 فبراير/شباط، 2015). ويعكس أنه في يوم الثلاثاء 4 نوفمبر/تشرين الثاني، 2014، ويوم الخميس 4 يونيو/حزيران، 2014، لن يحضر التلاميذ إلى مدارسهم في كافة الأحياء الخمسة، ولكن المدارس في كافة الأحياء الخمسة ستكون مفتوحة من أجل أنشطة يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقم العمل المرتبطة بتنفيذ التقييمات ومعايير التعلّم العالية. ويجب الالتزام بهذا التقويم بدون استثناء ما لم يتم استلام إشعارات بتغييرات لاحقة بموجب الاتفاقيات النقابية الجماعية أو لأية أسباب أخرى، بشرط عدم تعارض تلك الأسباب مع التزامات الاتفاقيات النقابية أو الالتزامات القانونية.

2014			
أغسطس/أب	25	الإثنين	يحضر أفراد الطاقم التاليين: المديرون المساعدون والمشرفون المساعدون المدرسيون غير المُعيّنين للعمل طوال عام عمل مُطوّل.
سبتمبر/أيلول	1	الإثنين	عيد العمال (المدارس مُغلقة)
سبتمبر/أيلول	2	الثلاثاء	يحضر معلمو الفصول، والمعلمون مزدوجو اللغة في المدرسة وشؤون العلاقات مع المجتمع المحلي، والموجهون الإرشاديون، ومعلمو شؤون الحضور، والمرضات، واختصاصيو المعالجة الفيزيائية، واختصاصيو وفتيو المختبرات، والمساعدون المهنيون التربويون. يحضر طاقم سكرتارية المدرسة والأطباء النفسانيون والعاملون الاجتماعيون ليوم عمل عادي. وينبغي على الموظفين بالمناصب غير المذكورة هنا الرجوع إلى الاتفاقية النقابية الجماعية المعمول بها. بالنسبة لجميع الموظفين الذين تمثلهم الرابطة الفيدرالية المتحدة للمعلمين (UFT) الذين يحضرون إلى المدرسة يوم الثلاثاء التالي لعيد العمل طبقاً لاتفاقية 22 يونيو/حزيران، 2009، فسيُستخدم هذا اليوم أولاً وقبل كل شيء في إعداد الفصول الدراسية وفي التحضير لعودة التلاميذ. وإذا سمح الوقت، يمكن استخدام بقية اليوم في التنمية المهنية. لن يحضر التلاميذ إلى المدرسة في هذا اليوم.
سبتمبر/أيلول	3	الأربعاء	يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية للموظفين. لن يحضر التلاميذ إلى المدرسة في هذا اليوم.
سبتمبر/أيلول	4	الخميس	بداية الدراسة لجميع التلاميذ انصراف مبكر لتلاميذ صف الروضة بالمدارس غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75 فقط دوام مدرسي جزئي لتلاميذ صف ما قبل الروضة في المدارس العامة.
سبتمبر/أيلول	5	الجمعة	انصراف مبكر لتلاميذ صف الروضة بالمدارس غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75 فقط دوام مدرسي جزئي لتلاميذ صف ما قبل الروضة في المدارس العامة.
سبتمبر/أيلول	8	الإثنين	اليوم الدراسي الأول لتلاميذ صف الروضة وصف ما قبل الروضة بالمدارس العامة من خارج المنطقة التعليمية 75.
سبتمبر/أيلول	25 26	الخميس و الجمعة	رأس السنة العبرية (المدارس مُغلقة)
أكتوبر/تشرين الأول	13	الإثنين	الاحتفال بيوم كولومبس (المدارس مُغلقة)
أكتوبر/تشرين الأول	23	الخميس	لا يحضر أطفال صف ما قبل الروضة للمدارس
نوفمبر/تشرين الثاني	4	الثلاثاء	يوم الانتخابات يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقم العمل المرتبطة بالتقدمات ومعايير التعلّم العالية. لن يحضر التلاميذ إلى المدرسة في هذا اليوم.
نوفمبر/تشرين الثاني	11	الثلاثاء	الاحتفال بيوم المحاربين القدماء (المدارس مُغلقة)
نوفمبر/تشرين الثاني	20	الخميس	لا يحضر أطفال صف ما قبل الروضة للمدارس
نوفمبر/تشرين الثاني نوفمبر/تشرين الثاني	27 28	الخميس و الجمعة	استراحة عيد الشكر (المدارس مُغلقة)
ديسمبر/كانون الأول	-24	من يوم الأربعاء حتى يوم الجمعة التالي	عطلة الشتاء (تتضمن عيد الميلاد ويوم رأس السنة) (المدارس مُغلقة) سوف يعود التلاميذ إلى المدرسة يوم الإثنين، 5 يناير/كانون الثاني، 2015.
يناير/كانون الثاني	2		

2015			
يناير/كانون الثاني	19	الإثنين	يوم د/مارتن لوثر كينج (المدرسة مغلقة)
يناير/كانون الثاني	29	الخميس	لا يحضر أطفال صف ما قبل الروضة للمدارس
يناير/كانون الثاني	30	الجمعة	نهاية فصل الخريف الدراسي بالنسبة لتلاميذ المدارس الثانوية. لن يحضر تلاميذ المدرسة الثانوية من المنطقة التعليمية (D75). يوم توزيع الدرجات في جميع المدارس الثانوية. سيحضر جميع التلاميذ الآخرين إلى المدارس. (انظر الفقرة 7 أدناه لمزيد من التفاصيل حول حضور تلاميذ المدارس الثانوية في يوم 30 يناير/كانون الثاني).
فبراير/شباط	2	الإثنين	لن يحضر تلاميذ المدرسة الثانوية من المنطقة التعليمية (D75). يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية في جميع المدارس الثانوية غير التابعة للمنطقة التعليمية (D75). لن يحضر تلاميذ المدرسة الثانوية من المنطقة التعليمية (D75). سيحضر جميع التلاميذ الآخرين إلى المدارس. (انظر الفقرة 7 أدناه لمزيد من التفاصيل حول حضور تلاميذ المدارس الثانوية في يوم 2 فبراير/شباط).
فبراير/شباط	3	الثلاثاء	بداية فصل الربيع الدراسي بالنسبة لتلاميذ المدارس الثانوية.
فبراير/شباط	-16 20	من الاثنين إلى الجمعة	عطلة منتصف الشتاء (بما في ذلك عيد ميلاد الرئيس واشنطن ويوم الاحتفال بعيد ميلاد الرئيس لنكولن) (المدارس مغلقة)
أبريل/نيسان	-3 10	من يوم الجمعة حتى يوم الجمعة التالي	عطلة الربيع (بما في ذلك الجمعة الحزينة، وعيد الفصح، وعيد الفصح اليهودي) (المدارس مغلقة) سوف يعود التلاميذ إلى المدرسة صباح يوم الاثنين، 13 أبريل/نيسان.
أبريل/نيسان	23	الخميس	لا يحضر أطفال صف ما قبل الروضة للمدارس
مايو/أيار	25	الإثنين	الاحتفال بعيد الشهداء (المدارس مغلقة)
يونيو/حزيران	4	الخميس	يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقم العمل المرتبطة بالتقدمات ومعايير التعلم العالية. يحضر موظفو المدرسة للعمل إذا كان ذلك مطلوباً وفقاً للاتفاقية النقابية الجماعية الخاصة بهم. لن يحضر التلاميذ إلى المدرسة في كافة الأحياء الخمسة.
يونيو/حزيران	25	الخميس	في المدارس الثانوية غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75 التي تنظم امتحانات الريجننت في يوم 2 يونيو/حزيران، وفي الفترة من 16 يونيو/حزيران وحتى 24 يونيو/حزيران، لن يحضر تلاميذ المدارس الثانوية للدراسة في يوم تصحيح امتحانات الريجننت الذي يوافق يوم الخميس، 25 يونيو/حزيران.
يونيو/حزيران	26	الجمعة	آخر يوم دراسي لجميع التلاميذ. يجب جدولة نهاية دوام مبكرة للتلاميذ في يوم الجمعة 26 يونيو/حزيران وفقاً للتوجيهات الموضحة في الفقرة 13 أدناه. اليوم الأخير لكافة معلمي الفصول والمعلمين مزدوجي اللغة في المدرسة وشؤون العلاقات مع المجتمع المحلي، ومعلمي شؤون الحضور، والمرضات، واختصاصيي العلاجات، واختصاصيي وفنيي المختبرات، والمساعدين المهنيين.
يونيو/حزيران يونيو/حزيران	29 30	أيام الإثنين و الثلاثاء	يحضر جميع أفراد طاقم المدرسة فيما عدا معلمي الفصول والمعلمين مزدوجي اللغة في المدرسة وشؤون العلاقات مع المجتمع المحلي، ومعلمي شؤون الحضور، والمرضات، واختصاصيي العلاجات، واختصاصيي وفنيي المختبرات، والمساعدين المهنيين.

يعكس تقويم العام الدراسي الاعتبارات التالية:

1. أنه يجب استخدام اثنين من أيام مؤتمرات مستشار التعليم من أجل التنمية المهنية لطاقم العمل المرتبطة بتطبيق التقييمات والمعايير التعليمية العالية (يوم 4 نوفمبر/تشرين الثاني، ويوم 4 يونيو/حزيران في المدارس الثانوية ذات المرحلتين الابتدائية والمتوسطة)؛
2. أن هذا التقويم لا يمنع التغييرات اللاحقة التي قد يتم إجراؤها بموجب الاتفاقيات النقابية الجماعية أو لأية أسباب أخرى، ولكن لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يسفر هذا التقويم أو التغييرات اللاحقة عن فقدان مساعدات الولاية؛
3. أنه يجب تقديم كل الطلبات لعقد يوم دراسي مختصر يسفر عن نهاية دوام مبكرة للتلاميذ وأية تغييرات أخرى في هذا التقويم لمراجعتها والموافقة عليها. وبعد الحصول على الموافقة، يجب إخطار الأباء قبل 4 أسابيع من اليوم المعني بالتغيير؛
4. أنه يجب على المستشار استخدام السلطات الممنوحة له بموجب القانون عندما يتم- بشكل ينتهك هذا التقويم للعام الدراسي لعموم المدينة- إغلاق مدرسة أو جدولة الأيام الدراسية المختصرة (المعرفة في الفقرة 9 أدناه) بدون موافقة مسبقة.

يجب أيضاً الانتباه لما يلي:

5. تقويم العام الدراسي 2014-2015 يستوفي متطلبات إدارة التعليم بالولاية المتمثل في الـ180 يوماً المُخوِّلة لمساعدات الولاية كحد أدنى في كافة المدارس بالمنظومة التعليمية للمدينة.
6. ستكون جميع المدارس مفتوحة في عموم المدينة في يوم الانتخابات الذي يصادف يوم الثلاثاء 4 نوفمبر/تشرين الثاني، 2014، وكذلك يوم الخميس 4 يونيو/حزيران، 2015، من أجل أنشطة يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقم العمل المرتبطة بتطبيق التقييمات ومعايير التعلم العالية. وفي كلا اليومين، لن يحضر التلاميذ إلى المدارس في جميع الأحياء الخمسة.
7. سوف يتم تحديد يوم الجمعة 30 يناير/ كانون الثاني 2015 كيوم لتوزيع الدرجات، ويوم الاثنين 2 فبراير/ شباط 2015 للتنمية المهنية لكافة المدارس الثانوية. لن يحضر تلاميذ المدارس الثانوية مدارسهم في كلا اليومين باستثناء تلاميذ المنطقة التعليمية رقم 75 الذين هم في مستوى المدارس الثانوية (سوف يحضر هؤلاء التلاميذ مدارسهم في تلك الأيام). وسوف يبدأ فصل الربيع الدراسي بالنسبة للمدارس الثانوية يوم الثلاثاء، 3 فبراير/ شباط، بيوم كامل من التدريس.
8. ستكون كافة المدارس مفتوحة يوم الأربعاء، 12 فبراير/ شباط، 2015، (ذكرى ميلاد ابراهيم لنكولن) وسيحضر التلاميذ للدراسة.
9. كنتيجة للأيام المهنية/ أيام مؤتمرات مستشار التعليم والأيام الدراسية المختصرة لأغراض متنوعة، وأيام امتحانات "الريجنت" (Regents)، قد يختلف إجمالي عدد الأيام الدراسية (الأيام التي يحضر فيها التلاميذ إلى المدرسة) عن عدد الأيام المُخوِّلة لمساعدات الولاية. اليوم الدراسي المختصر هو أي يوم تمتد فيه الدراسة بالمدرسة لمدة أقل من ساعتين ونصف ساعة من التدريس، حينما يتعلق الأمر بتلاميذ صف ما قبل الروضة، ولمدة أقل من 5 ساعات دراسية بدون احتساب فترة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين حينما يتعلق الأمر بتلاميذ الصفوف من الروضة إلى الصف السادس، أو أي يوم تمتد فيه الدراسة بالمدرسة لفترة أقل من 5 ساعات دراسية ونصف بدون احتساب الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين حينما يتعلق الأمر بتلاميذ الصف السابع وما يليه من الصفوف.
10. تشمل حسابات الأيام المُخوِّلة للمساعدات أيام مؤتمرات مستشار التعليم/ أيام امتحانات "الريجنت" (Regents). فيموجب تعليمات المفوض، من الممكن أن تشمل أيام مؤتمرات مستشار التعليم التوجيه العام للطاقم أو تحضير المقررات أو التعليم المطبق، أو اجتماعات الآباء والمعلمين. ولكن لا يمكنها أن تشمل الشؤون الإدارية الروتينية مثل تصحيح الامتحانات أو تكليفات التلاميذ أو حفظ السجلات أو إعداد الدروس.
11. بشكل جزئي، يأخذ التقويم المدرسي بعين الاعتبار بشكل جزئي الجلسات التالية المجدولة من قبل المكتب المركزي لفترات أقصر في عموم المدينة: جلستين أقصر لاجتماعات الآباء والمعلمين (واحدة في فصل الخريف وأخرى في فصل الربيع)، والجلسات الأقصر الأخرى لعموم المدينة. ستُصدر إخطارات منفصلة مستقبلاً بخصوص كافة الأيام الدراسية المختصرة المجدولة التي تجدها الإدارة المركزية لعموم المدينة. ويجب جدولة نهاية دوام مبكرة للتلاميذ في آخر يوم من الدراسة وفقاً للتوجيهات الموضحة في الفقرة 13 أدناه.
12. في المدارس الثانوية غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75 التي تنظم امتحانات الريجنت في يوم 3 يونيو/حزيران، وفي الفترة من 16 يونيو/حزيران وحتى 25 يونيو/حزيران، لن يحضر تلاميذ المدارس الثانوية للدراسة في يوم تصحيح امتحانات الريجنت الذي يوافق يوم الخميس، 25 يونيو/حزيران.
13. بخصوص الانصراف الباكر للتلاميذ في اليوم الأخير من المدرسة (يوم الجمعة، 26 يونيو/حزيران 2015)، يتعين أن يتم تسجيل اليوم كيوم مدرسي نظامي للتدريس من أجل تقرير الحضور الدوري، ويجب على المدارس الانصياع للتعليمات التالية: مطلوب من التلاميذ حضور المدرسة، ويجب أن يتم تسجيل حضور التلاميذ، وتقديم التقرير الخاص به كجزء من الحضور اليومي المتوسط، ويتعين أن يتلقى التلاميذ التدريس و/ أو الإرشاد والمساعدة كما تقتضي الضرورة. وينبغي على المدارس أن تُخطر الآباء ومكتب نقل التلاميذ بخصوص الوقت المحدد الذي قررته لنهاية الدوام المبكرة بمواقعها بفترة 4 أسابيع على الأقل قبل ذلك.
14. لتجنب تخفيض مساعدات الولاية، وللمحد من التأثير على جداول الحافلات المدرسية للتلاميذ، لن يتم إغلاق المدارس أو صرف التلاميذ مبكراً (في الظروف المحددة بالفقرة 9 أعلاه) دون الحصول على تصريح مسبق. وقبل طلب الموافقة على اليوم الدراسي المختصر في الوقت المناسب، ينبغي اعتبار الآتي: في الأسابيع التي يتم فيها طلب يوم دراسي مختصر مجدول واحد للتلاميذ في الصفوف من الروضة إلى الصف 6، يجب أن يستمر سير العمل في المدرسة لمدة 25 ساعة دراسية، غير شاملة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين. عند جدولة يوم دراسي مختصر خلال أسبوع دراسي من 4 أيام (على سبيل المثال، عندما يشتمل الأسبوع على عطلة)، يجب أن يستمر سير العمل في المدرسة لمدة 20 ساعة دراسية طوال هذا الأسبوع، غير شاملة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين. يُمنح المزيد من التوضيحات والمعلومات حول الاستثناءات عند طلبها.
15. خلال الأسبوع الذي تُجدول فيه 25 ساعة دراسية للتلاميذ في الصفوف من الروضة إلى الصف 6، أو 20 ساعة في أسبوع دراسي يتكون من 4 أيام، ودون احتساب فترة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين، وتتم جدولة يوم دراسي مختصر مُوافق عليه، فمن الممكن أن تحدد المدارس ذلك اليوم الدراسي المختصر كيوم دراسي عادي لأغراض تقرير الحضور الدوري. بالنسبة لتلاميذ الصف 7 وما يليه من الصفوف، يُرجى الرجوع إلى الفقرة 16 أدناه.
16. فيما يتعلق بالصف السابع وما يليه من الصفوف، ففي الأسابيع التي يُطلب فيها يوم دراسي مختصر واحد، تظل المدارس مُلزّمة بعقد الدراسة حسب الوقت الدراسي الأسبوعي الأدنى المطلوب الذي يعادل 27 ساعة ونصف من الدراسة، بدون احتساب فترة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف بالنسبة للتلاميذ المستهدفين. عند جدولة يوم دراسي مختصر خلال أسبوع دراسي من 4 أيام (على سبيل المثال، عندما يشتمل الأسبوع على عطلة)، يجب أن يستمر سير العمل في المدرسة لمدة 22 ساعة دراسية طوال هذا الأسبوع، غير شاملة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين.
17. بالنسبة لصفوف الروضة غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75، هناك 185 يوماً من الأيام المُخوِّلة للمساعدات (183 يوماً دراسياً).
18. بالنسبة للصفوف من الروضة إلى الصف 6 التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75، وجميع الصفوف من الصف الأول إلى الصف 6، هناك 187 يوماً من الأيام المُخوِّلة للمساعدات (183 يوماً دراسياً).
19. بالنسبة للصفين 7 والـ8 في عموم المدينة، والصف 9 في المدارس المتوسطة (بما في ذلك مدارس المنطقة التعليمية رقم 75)، هناك 185 يوماً من الأيام المُخوِّلة للمساعدات (183 يوماً دراسياً).
20. بالنسبة لصفوف المدارس الثانوية من الصف 9 إلى الصف 12، هناك 185 يوماً من الأيام المُخوِّلة للمساعدات في كافة الأحياء، 168 يوماً منها هي أيام دراسية (أما في مدارس المنطقة التعليمية رقم 75، هناك 185 يوماً من الأيام المُخوِّلة للمساعدات في كافة الأحياء، 183 يوماً منها هي أيام دراسية).

21. يجب أن تلبى أنشطة التنمية المهنية لطاقتهم العمل الاحتياجات التي من الإلزامي تلبيتها أو الاحتياجات ذات الأولوية القصوى، وتشمل تنفيذ المنهج الدراسي الجديد الشامل لتعليم القراءة والكتابة والرياضيات الذي يغطي عموم منظومة المدارس بموجب مبادرة "الأطفال أولاً"، والوقاية من العنف والتدخل لمنع العنف داخل المدرسة ، وتنفيذ بنود "مواصلة الخدمات لذوي الإعاقات"، ومعايير الأداء، وتدريب العلوم، والاختبارات، وغيرها، فيما يتعلق بالتعليم العام والتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والتعليم مزدوج اللغة. ويجب أن يكون هناك تركيز مناسب على تطبيق معايير التعلم العالية والتقييمات، كما هو مبين في الفقرة رقم 1 أعلاه.

22. في يوم الثلاثاء 4 نوفمبر/تشرين الثاني، 2014 (يوم الانتخابات)، ويوم الخميس 4 يونيو/حزيران 2015 (يوم الذكرى السنوية)، ستعقد أنشطة يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقتهم العمل المرتبطة بتطبيق معايير التعلم العالية والتقييمات، في كافة الأحياء الخمسة. لن يحضر التلاميذ مدارسهم في كافة الأحياء الخمسة في أي من اليومين. (وبموجب البند 2586 من قانون التعليم، يكون يوم بروكلين وكوينز هو الخميس الأول من يونيو/حزيران أو الخميس الثاني من نفس الشهر عندما يصادف الخميس الأول نفس أسبوع يوم ذكرى الجنود القتلى.)

23. بالنسبة للوقت المدرسي الجزئي لتلاميذ صف ما قبل الروضة (الدخول المتدرج)، يُوصى بعقد جلسة توجيهية يوم الخميس، 4 سبتمبر/أيلول والجمعة 5 سبتمبر/أيلول، 2014، لأباء جميع تلاميذ صف ما قبل الروضة. الغرض من هذه الجلسة هو مساعدة العائلات في العملية الانتقالية. ويجب إخطار الآباء أو مزودي الرعاية لكي يضعوا الخطط المناسبة فيما يتعلق بالجدول الدراسي وإحضار الأطفال للمدارس وأخذهم منها. للمساعدة بشأن التخطيط للإدخال المتدرج أو الجلسة التوجيهية أو الإدخال المرحلي، يُرجى الاتصال بمكتب تعليم الطفولة المبكرة على الرقم 212.374.0351 أو عبر البريد الإلكتروني: earlychildhood@schools.nyc.gov. تتوفر المعلومات أيضاً على الموقع الإلكتروني لمكتب تعليم الطفولة المبكرة على الرابط <http://schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/default.htm>

24. الغرض من أيام غياب تلاميذ صف ما قبل الروضة هو فسخ المجال لمشاركة الموظفين في أنشطة التنمية المهنية التي تستوفي شروط مستشار التعليم (راجع الفقرة 21 أعلاه). لن يحضر التلاميذ إلى المدرسة في هذا اليوم. كما إن مكتب تعليم الطفولة المبكرة يقدم حصصاً للتنمية المهنية للمعلمين خلال أيام غياب التلاميذ. وتستند الحصص على بحوث حديثة ومعايير الأداء وأفضل الممارسات من أجل تحسين تعلم التلاميذ.

25. تم التشاور بشأن تقويم العام الدراسي مع المدراء المراقبين وممثلي الآباء والمنظمات الدينية ولجنة المدارس غير العامة ومندوبي التفاوض النقابي الجماعي المناسبين.