NYC Department of Education

Análisis general del informe de progreso del año 2009-10

ESCUELAS DE TRANSFERENCIA

Escuela:

Director(a):

Dirección:

Teléfono principal:

Tipo de Enrollment: Escuela de transferencia

El informe de progreso de la Ciudad de Nueva York les informa a las familias acerca de los puntos fuertes y débiles de las escuelas, poniendo énfasis en lo mucho que han avanzado los estudiantes durante el año pasado. Las calificaciones del informe de progreso están formados por tres secciones: entorno escolar, rendimiento estudiantil y progreso de los estudiantes. Si desea ver el informe de progreso de su escuela al detalle, visite el enlace para padres ARIS Parent Link a través de arisparentlink.org.

Calificación general en el informe de progreso

Progreso estudiantil

de 60

0 60

La calificación del progreso estudiantil se basa en el progreso anual que hacen los estudiantes para cumplir con los requisitos de graduación del estado a través de la acumulación de créditos del curso aprobando los exámenes Regents del estado y el porcentaje de asistencia de los estudiantes durante el 2008-09 y 2009-10.

Rendimiento estudiantil

de 25

0 25

La calificación de rendimiento estudiantil está basada en cuántos estudiantes se están graduando seis años después de haber empezado la escuela secundaria, y en los tipos de diplomas que obtienen.

Entorno estudiantil

de 15

0 15

El entorno escolar está basado en la encuesta escolar de la Ciudad de Nueva York relativa a su escuela, en la cual los padres, maestros y estudiantes califican las expectativas académicas, la seguridad, la comunicación y la participación.

Crédito adicional

(máximo de 15 puntos)

Las escuelas reciben créditos adicionales por los resultados de graduación excepcionales que hayan obtenido sus estudiantes con discapacidades y los estudiantes que aprenden inglés, así como los resultados de graduación y/o resultados de Regents excepcionales que hayan obtenido los estudiantes excedidos del límite de edad o con muy pocos créditos al comenzar la secundaria.

Calificación general

de 100

0 100

La calificación general se basa en el total de todos los puntajes que se describen anteriormente, incluso el crédito adicional.

Rendimiento de mi hijo estudiante

1. ¿Cómo puedo saber más acerca del rendimiento de mi hijo estudiante?

Si desea obtener más información acerca de los puntajes de su hijo en el examen Regents, sus calificaciones y demás información hable con el consejero vocacional, el director o el maestro de su hijo. También puede visitar el enlace ARIS Parent Link en arisparentlink.org.

2. ¿Qué es lo que tiene que hacer mi hijo estudiante para graduarse?

El estado de Nueva York está en la mitad de un proceso de varios años que tiene como objetivo aumentar los estándares de graduación.

En el pasado, los estudiantes podían obtener un Diploma local si alcanzaban una calificación de 55 o más en los exámenes regents de matemática, ciencias, historia mundial y geografía, historia de los Estados Unidos y gobierno. Para obtener un Diploma Regents, los estudiantes deben obtener una calificación de 65 o más en esos cinco exámenes.

El estado está eliminando gradualmente la opción de obtener Diplomas locales para la mayoría de los estudiantes (los estudiantes con discapacidades seguirán teniendo la opción de obtener Diplomas locales). Esto significa que los estudiantes que se gradúen en el 2010 tienen que obtener la calificación de 65 o más en un mínimo de tres de los cinco exámenes para obtener un Diploma local. También significa que los estudiantes que se gradúen en el 2011 tienen que obtener la calificación de 65 o más en un mínimo de cuatro de los cinco exámenes para obtener un Diploma local, y en el 2012, cuando ya no exista la opción de obtener un Diploma local, los estudiantes deberán obtener una calificación de 65 o más en los cinco exámenes para poder obtener un diploma Regents.

Para obtener un Diploma local o un Diploma Regents, los estudiantes también deben obtener 44 créditos en los cursos, lo cual incluye los requisitos en determinadas materias.

Si desea saber más acerca del progreso de su hijo con miras a la graduación, o acerca de cómo puede ayudar a su hijo directamente desde su rol de padre, hable con el consejero vocacional de su hijo, con el director o con su maestro.

El rendimiento de mi escuela

3. ¿Cómo se califica a las escuelas?

La calificación general de una escuela de transferencia en un informe de progreso se basa en el número de puntos generales que obtiene:

- Las escuelas que obtienen 68 o más puntos recibieron "A" (__% de escuelas)
- Las escuelas que obtienen entre 56 y 67 puntos recibieron "B" (__% de escuelas)
- Las escuelas que obtienen entre 46 y 55 puntos recibieron "C" (__% de escuelas)
- Las escuelas que obtienen entre 38 y 45 puntos recibieron "D" (__% de escuelas)
- Las escuelas que obtienen menos de 38 puntos recibieron "F" (__% de escuelas)

4. ¿Qué sucede si una escuela recibe una D o una F?

Las escuelas que reciben "D" o "F" o "C" tres años de corrido, o que sacaron un puntaje por debajo de lo esperado en la revisión de calidad de la escuela, son evaluadas para determinar las razones de su rendimiento y se les brinda el apoyo intensivo que necesitan para mejorar. Si quiere obtener más información, visite http://schools.nyc.gov/community/planning/Support+and+Intervention.html.

5. ¿A dónde debo ir si tengo una pregunta específica acerca de la escuela de mi hijo?

El director de la escuela puede responder preguntas acerca de la escuela, de esta descripción general o del informe

Además, varias escuelas tienen un coordinador de padres. El coordinador de padres se esfuerza por crear un entorno escolar propicio para los padres, llevar a cabo investigación con el fin de que los padres se involucren en la educación de sus hijos y fortalecer la participación de los padres en la educación de sus hijos.

Si desea comunicarse con el director de su escuela o con el coordinador de padres llame a la oficina principal. Para llamar a la oficina principal de esta escuela marque _____.