

了解年幼孩童真實評估的家長指南

什麼是真實評估？

真實評估是教師所使用的工具，用來了解學生所知道的知識、他們如何學習、並通過真實評估指導課程和教學。真實評估根據四或五歲的孩子所應有的成長水平來展示您的子女的成長和學習情況。在整個學年當中，教師在日常的環境中收集用於真實評估的證據。教師在每天的課堂活動和體驗（如：中心時間、室外活動、小組活動）中收集學生的功課、照片和對其觀察所作的筆記。然後，教師利用這些資訊來確定如何幫助學生在各個方面的成長。

您在家裏每天都在評估各種事情。您會看一看子女是否無不良感覺從而可以上學。您在操場上會觀察您的子女如何與朋友相處，或者您會觀察他們是否對圖書感興趣。在每一種情況下，您都在收集資訊，並且通過使用這些資訊就下一步的行動作出決定。我們以同樣的方式在您子女的教育中使用真實評估。

如何利用從真實評估中收集的資訊？

真實評估用於了解學生的思維、成長和學習。這些評估對於家長、教師和課程來說有不同方面的用處。

家長可以利用來自子女的真实評估中的數據來：

- 了解如何最有效地幫助子女。
- 了解子女如何學得最好。

教師可以利用真實評估中的數據來：

- 看出您的子女可以做什麼，並決定需要對您的子女教些什麼或重新教些什麼來使您的子女取得進步。
- 根據您的子女的技能來計劃每日的授課。
- 針對講故事的時間或課堂圖書館挑選特定的圖書，以幫助您的子女理解某個特定的能力/概念或相關資訊。
- 在室外時間選擇特定的遊戲/活動，以鼓勵您的子女以娛樂的方式來使用與他人合作的技巧。
- 引導關於有助於您的子女培養所需知識和能力之主題的討論，如讓您的子女理解為什麼友誼是重要的、他人的感受如何以及如何與他人合作。

課程可以利用真實評估中的數據來：

- 定購材料來滿足學生的學習需求。
- 把子女的成長以及是否需要支援服務告訴家長。
- 通知教師職業發展的消息。

了解年幼孩童真實評估的家長指南

通常對哪些方面的成長進行評估？

真實評估與學前班共同核心基礎的標準是一致的，這套標準註明四歲和五歲的孩童需要逐步掌握的技能。

學前班共同核心基礎的五個領域：

- 學習方法
 - 子女如何積極投入學習並掌握知識。
- 身體成長及健康
 - 子女的身體健康和參與每天的活動的能力。
- 人際交往和情感發展
 - 讓子女在家、學校和社區的體驗變得有意義的情感能力和建立正面關係的能力。
- 溝通、語言和讀寫
 - 子女如何創造、理解和溝通含義。
- 對於世界的認知和知識
 - 子女需要掌握與世界有關的哪些知識和理解，以及如何學以致用。

重要的是，教師要評估所有這些方面，以便他們可以全面了解您的子女的成長情況。

您如何可以幫助真實評估？

- 您可以把有關您的子女的訊息提供給教師。
- 您可以透過與教師的交談了解您的子女的成長情況。這有助於您和子女的老師共同努力幫助子女提高學習成績。
- 如果教師向您提出其疑慮，請盡量仔細傾聽，確定下一步應怎麼做。可能會把您轉介給某個人或某個地方，讓其幫助您收集更多訊息，以幫助您的子女。請花時間發現這些訊息。如果您對您的子女有擔憂之處，明智的做法是提早查出問題。

我們給家長提供許多很好的資源。請不要害怕採取行動來提早了解如何幫助子女。

如果您要了解更多關於子女在學前班學年要掌握哪些技能，請造訪：

http://www.p12.nysed.gov/ciai/common_core_standards/pdfdocs/nyslsprek.pdf