

Una Guía de la familia hacia el entendimiento de las evaluaciones fehacientes para niños jóvenes

¿Qué son las evaluaciones fehacientes?

Las evaluaciones fehacientes son herramientas que los docentes utilizan para comprender lo que los alumnos saben, cómo se están desarrollando y lo que pueden mejorar para guiar el plan de estudios y la enseñanza. Las evaluaciones fehacientes entregan un panorama de cómo crece y aprende su hijo, fundamentándose en el crecimiento promedio para niños de cuatro y cinco años de edad. Las pruebas para las evaluaciones fehacientes se recolectan dentro del contexto habitual a lo largo de todo el año. Los maestros recolectan el trabajo de los alumnos, fotografías de los niños y notas de observaciones que apuntan durante actividades cotidianas del aula y experiencias (por ejemplo, el momento de sentarse en ronda, tiempo al aire libre, actividades en grupos pequeños). Los docentes luego utilizan esta información para saber cómo ayudar a los niños a progresar en todas las áreas de desarrollo.

En sus hogares, ustedes evalúan cosas todos los días. Examinan para ver si sus hijos se sienten lo suficientemente bien como para ir a la escuela. Observan cómo se llevan con los amigos cuando van al parque o si les interesan los libros. En cada caso, usted recopila información y usa esa información para tomar decisiones sobre cómo seguir en adelante. Las evaluaciones fehacientes se utilizan de la misma manera en la educación de su hijo.

¿Cómo se emplea la información que se obtiene con las evaluaciones fehacientes?

La evaluaciones fehacientes se emplean para comprender el razonamiento, el desarrollo y el aprendizaje de los niños. Son útiles para las familias, los maestros y los programas, de distintas maneras.

Usted puede usar los datos de las evaluaciones fehacientes de su hijo para:

- Comprender cómo ayudarlo mejor.
- Entender de qué manera aprende mejor.

Los docentes pueden utilizar los datos de las evaluaciones fehacientes para:

- Ver lo que un alumno puede hacer y decidir lo que necesitan enseñarle o volver a enseñarle para que progrese.
- Planificar actividades diarias de acuerdo con las destrezas y aptitudes de los alumnos.
- Seleccionar determinados libros para el "tiempo de cuentos" o con el propósito de colocarlos en la biblioteca del aula a fin de ayudar a los niños a comprender un concepto o conocimiento en particular, o entender información.
- Durante el tiempo al aire libre, elegir actividades específicas que motiven a los alumnos a utilizar sus habilidades para trabajar con los demás de una manera divertida.
- Iniciar conversaciones en temas que ayuden a los alumnos a desarrollar conocimientos y aptitudes que necesitan, tales como entender por qué son importantes las amistades, cómo se sienten los demás y cómo trabajar con otras personas.

Los programas pueden utilizar los datos de las evaluaciones fehacientes para:

- Pedir material didáctico dirigido a satisfacer las necesidades de aprendizaje de los niños.
- Comunicarles a las familias el desarrollo de sus hijos y la necesidad de posibles servicios de apoyo.
- Informar acerca de oportunidades de capacitación profesional docente.

Una Guía de la familia hacia el entendimiento de las evaluaciones fehacientes para niños jóvenes

¿Qué áreas de desarrollo se evalúan típicamente?

Las evaluaciones fehacientes están ajustadas a la Fundación de Pre-K para los estándares y dominios Básicos Comunes que esbozan las aptitudes en función de las cuales trabajarán los niños de cuatro y cinco años de edad.

Las cinco Fundaciones de Pre-K para los dominios Básicos Comunes:

- Enfoques de aprendizaje
 - Cómo los niños se hacen partícipes del aprendizaje y la adquisición de conocimiento.
- Salud y desarrollo físico
 - Salud física de los niños y la capacidad de participar en actividades diarias.
- Desarrollo social y emocional
 - La aptitud emocional y la habilidad de formar relaciones positivas que dan significado a las experiencias de los niños en el hogar, la escuela y la comunidad en general.
- Comunicación, lenguaje y alfabetización
 - Cómo los niños entienden, crean y comunican significado.
- Cognición y conocimiento del mundo
 - Lo que los niños necesitan saber y comprender sobre su mundo y cómo aplican lo que saben.

Para los docentes, es importante evaluar todas estas áreas de modo que puedan entender el desarrollo de los niños de manera integral.

¿Cómo puede usted ayudar con las evaluaciones fehacientes?

- Puede darle al docente información sobre su hijo.
- Puede enterarse del desarrollo de su hijo hablando con el maestro. Esto le permite a usted y al maestro a trabajar en equipo para ayudar a su hijo a mejorar.
- Si le comunican inquietudes, trate de escuchar detenidamente y averiguar lo que debe hacerse a continuación. Podría ser una recomendación para dirigirse a una persona o a un lugar que lo ayude a recolectar más información mediante la cual usted tendría la posibilidad de ayudar a su hijo. Tómese el tiempo y averigüe. Si existiese alguna preocupación sobre su hijo, lo más aconsejable es prestarle atención tan pronto como sea posible.

Hay muchos recursos fantásticos para las familias. No tenga miedo de enterarse tempranamente cómo puede ayudar a su hijo.

Si quiere más información sobre las aptitudes que su hijo está desarrollando en el año de Pre-K, sea tan amable de visitar:

http://www.p12.nysed.gov/ciai/common_core_standards/pdfdocs/nyslsprek.pdf