

普通學前班家長指南

幫助您對學前班有個預先了解是十分重要的。大腦有85%是在5歲之前就已經發育的。學前班正是大腦開始發揮最大功效的階段。¹學前班最重要的目標是幫助您的子女增長知識、掌握技能和學習方法，以便為上學做好準備。以下是一些典型的學前班活動，並向家長說明如何在家裏幫助鞏固並延伸子女所學的建議。讓我們齊心協力，讓您孩子的學業有一個精彩的開始。

大的和小的運動肌肉

在學前班 只要天氣允許，孩子們每天都在戶外玩耍。在戶外玩耍能夠鍛煉孩子肌肉的成長、提高協調性、並鞏固良好健康的習慣。孩子們玩耍的場所也是學習社交能力的好地方，例如：先來後到、與他人談話、交朋友、友好相處。



在家裏 帶子女到孩童遊樂場去，讓他/她探索各種運動身體的方式。開展戶外活動，比如跳房子、跳繩、紅燈綠燈、用可洗粉筆畫畫等。讓孩子開展您小時候玩過的遊戲。

朗讀

在學前班 孩子每天聽故事。他們會問問題，學習新生詞，討論書的不同部分。在這段時期，孩子發展聽說讀寫和批判思考技能。孩子們對於接下來將發生什麼以及老師每次翻頁後又能學到什麼新東西感到興奮。



在家裏 與孩子讀不同種類的書籍。到圖書館去借關於動物、人類、不同地方和不同事物的故事書和非故事類的知識書。讓子女看圖給你講故事。向子女提問，比如說：接下來會發生什麼事情，或者為什麼某個角色在故事中做了某件事。

Center/ Choice Time

在學前班 孩子們每天自己做決定要探索什麼、發現什麼、學習什麼。他們通過在開展中心/選擇時間活動的時候自己開展活動或與同學合作來學會獨立。他們閱讀、寫作、創造、剪紙、畫畫、表演。他們練習如何規劃、如何做事、並溫習在中心所學。培養這些技能對於子女在社交和情感方面的發展是至關重要的。



在家裏 讓子女自己決定穿什麼衣服上學、開展什麼遊戲、用什麼顏色的毛巾。讓子女做計劃（例如：在遊樂場玩什麼器械，或者與朋友開展什麼遊戲）並執行計劃。然後，與子女討論他們的計劃成功與否，使子女學會反思。

¹ 全國研究理事會和醫學機構 (National Research Council and Institute of Medicine). 2000, 從神經系統到鄰里之間：幼兒教育發展的科學。Washington, D.C.: 國家學院出版社 (National Academy Press)。

Sophia E. Pappas, 執行主任

班級會議

在學前班 孩子們在一個集體環境裏一起學習、一起探索、做朋友。他們一起討論當天有什麼計劃。他們通過聽故事、說感想、唱歌、背誦兒歌來學習語言技能。他們練習數數、尋找規律、探索其他數學理念。

在家裏 把你童年時候的歌曲、故事、詩歌分享給子女。給子女講家裏的故事、您小的時候做過什麼事情等。每天談一談天氣，人們為什麼會隨著天氣變化更換衣服。



小組

在學前班 孩子們以小組形式與老師和其他學生一起開展有重點的學習。在老師和其他學生的支援下，他們逐漸掌握新的知識並練習學到的知識。

在家裏 盡量多花時間單獨陪子女。與子女談論他們在學校學了什麼。在洗澡時談論一天都發生了什麼、最喜歡哪些活動、最喜歡哪個朋友。



吃飯的時間



在學前班 孩子們在用餐準備方面也要扮演一定角色。我們以家庭用餐的方式安排用餐，讓孩子們自己給自己上菜，這樣可以進一步鍛煉他們的社交技能，因為在用餐時可以充分交談。老師經常會與孩子一起用餐，為用餐禮儀和對話起到榜樣作用。

在家裏 制定用餐時的一套程序。讓子女做用餐準備，把餐具擺在餐桌上。家長坐在餐桌旁，讓子女自己給自己盛菜。在吃完飯之後，讓子女幫忙收拾餐桌、把碗盤放到水池裏、或者把餐具放到抽屜裏。

學前班是讓子女為步入大學和將來就業做準備的第一步。

由幼教辦公室提供

www.nyc.gov/schools/earlychildhood

電話：212-374-0351

這份資訊對您有幫助嗎？請告訴我們您的反饋意見。

電子郵件：earlychildhood@schools.nyc.gov

您可以在我們的網站上找到學前班地址的資訊。

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK>