

Plan estratégico en tecnología 2015-2020

Strategic Technology Plan 2015-2020



Las siguientes son nuestras prioridades estratégicas y metas relacionadas para los próximos cinco años:



**Integrar
el uso de tecnología
en la enseñanza**



**Invertir
en infraestructura
y dispositivos**



**Centrar
la atención en
el usuario**



- Mayor acceso a educación en ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas (STEM) e informática para todo alumno de escuela pública de la Ciudad de Nueva York.
 - Más capacitación profesional y mayores oportunidades de colaboración para el personal docente y demás empleados de las escuelas de la Ciudad de Nueva York.
 - Proporcionarles un mayor y mejor acceso a material pedagógico a los estudiantes con discapacidades y los estudiantes que aprenden inglés.
 - Promover el civismo digital y el uso consciente de las redes sociales entre los estudiantes y los empleados.
-
- Introducir tecnología de banda ancha e inalámbrica de última generación en las sedes escolares.
 - Hacer uso de la tecnología para mejorar la eficacia y la seguridad de los servicios de transporte estudiantil.
 - Mayor número de dispositivos informáticos y con acceso a internet disponibles para los estudiantes.
 - Aumentar la eficacia y la sostenibilidad de nuestras instalaciones y operaciones.
-
- Respaldar los procesos de enseñanza y aprendizaje y la excelencia operativa, con información segura, asequible y de excelente calidad proporcionada por el NYCDOE.
 - Vincular a docentes, familias y aliados claves mediante información importante referente al progreso académico de los estudiantes.
 - Reemplazar el sitio web del NYCDOE con un sistema simplificado que tenga como prioridad el servicio en versión móvil y que se enfoque en la información de mayor relevancia para las familias.
 - Aumentar el soporte técnico preventivo en las escuelas.
 - Mejorar la claridad, simplicidad y accesibilidad de los sistemas del NYCDOE.

VISIÓN DEL NYCDOE

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York está comprometido a trabajar conjuntamente con padres, docentes, comunidades educativas y actores externos para mejorar el rendimiento estudiantil y garantizar que todo alumno se gradúe de secundaria preparado para la universidad, una carrera y un futuro como adulto productivo y analítico.

MISIÓN DEL NYCDOE

Enseñanza rigurosa: las clases responden a excelentes estándares educativos y son atractivas para los estudiantes, ya que enfatizan en la puesta en práctica del conocimiento.

Maestros que trabajan cooperativamente: los empleados están comprometidos con la escuelas, reciben capacitación profesional permanente y trabajan juntos para mejorar el plantel educativo.

Entorno solidario: la escuela es segura y funciona de forma organizada. Los maestros tienen grandes expectativas con los estudiantes. Los estudiantes cuentan con el apoyo social y emocional de sus maestros y compañeros.

Estrechos vínculos entre la familia y la comunidad: todos los empleados de la escuela establecen sólidos vínculos con las familias y las comunidades, a fin de respaldar el proceso de aprendizaje.

Líderes eficaces: el director y demás dirigentes escolares trabajan con los maestros, los empleados, las familias y los estudiantes, para implementar una visión clara y estratégica hacia el éxito académico.

Confianza: toda la comunidad educativa se esfuerza por establecer y mantener estrechas relaciones que les permitan a los alumnos, las familias, los maestros y los directores tomar los riesgos necesarios para proponer ambiciosos esfuerzos de mejoramiento.



TEORÍA DE ACCIÓN POR LA TECNOLOGÍA

Si equipamos a los **educadores** con el contenido, los dispositivos, la conexión a internet y las destrezas pedagógicas necesarias para utilizar la tecnología como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza, y les proporcionamos a las **familias** la información y las herramientas digitales que les faciliten la participación activa en el aprendizaje de sus niños; entonces los **estudiantes** contarán con experiencias de aprendizaje integradas, auténticas y relevantes, así como con entornos que fomenten el éxito académico, el desarrollo de destrezas digitales y el conocimiento necesario para graduarse y triunfar en el mercado laboral del siglo XXI.

INTRODUCCIÓN

La tecnología está latente en todo lo que hacemos. No es un accesorio ni un lujo; es el eje que nos facilita trabajar y vivir en el siglo XXI.

La Ciudad de Nueva York tiene la firme intención de llegar a ser la ciudad más amigable e innovadora en términos de tecnología en el mundo; y el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) tiene el compromiso de garantizar que nuestros estudiantes y empleados tengan acceso a herramientas, servicios y destrezas tecnológicas que jueguen un papel mucho más crucial en sus aciertos.

Este Plan estratégico en tecnología resalta los programas e inversiones mediante los cuales el NYCDOE aprovechará el potencial que tiene la tecnología y cumplirá la promesa de hacer uso de la misma, para beneficiar a nuestros estudiantes, educadores y comunidades durante los próximos cinco años. La redacción de este plan va dirigida a los empleados del NYCDOE, las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad de la Ciudad de Nueva York en general que quieran:

- Comprender las conexiones que existen entre la tecnología y las metas estratégicas del NYCDOE.
- Identificar oportunidades para una mayor programación tecnológica y más inversiones.
- Alinear las metas y los planes de acción con las nuevas iniciativas tecnológicas.
- Aportar a la creación de políticas y decisiones presupuestarias.

En la elaboración de este plan, interactuamos exhaustivamente con más de 250 individuos de dentro y fuera del NYCDOE, para quienes es sumamente importante la confluencia de la educación y la tecnología en la Ciudad de Nueva York. Durante los encuentros y diálogos entablados, identificamos los siguientes temas casi universales:

- Movilidad
- Apoyo
- Uso de contenido digital
- Acceso a la información y uso de la misma

1 Mayor acceso a educación en ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas (STEM) e informática para todo alumno de escuela pública de la Ciudad de Nueva York.

EN QUÉ CONSISTE

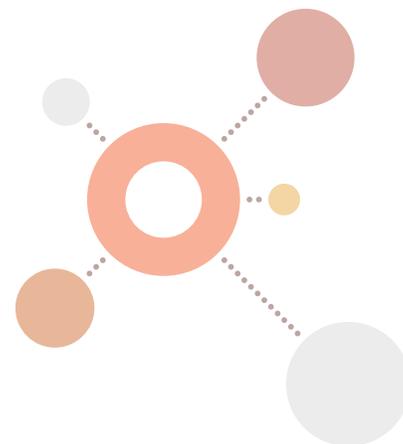
Todos los estudiantes de escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York tienen la oportunidad de adquirir conocimientos y destrezas en las disciplinas STEM, y de graduarse de escuela secundaria capacitados para aspirar a oportunidades profesionales en dichas áreas.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

El NYCDOE aumentará la disponibilidad de entrenamiento, programación, capacitación profesional y demás apoyos, a fin de generar más oportunidades para que los estudiantes de la Ciudad de Nueva York desarrollen destrezas y adquieran conocimientos en informática y otras disciplinas STEM.

Entre las iniciativas clave se encuentran:

- El esquema educativo *NYC STEM*, puesto en marcha en agosto de 2015, ofrece un modelo estructurado que las escuelas pueden utilizar para implementar o expandir la programación STEM. El esquema fue diseñado de tal manera que ayude a las escuelas a desarrollar un modelo STEM, que se integre perfectamente con la misión y visión existentes de cada institución educativa.
- El programa STEM de verano, un proyecto pedagógico de cuatro semanas durante el verano, dirigido a estudiantes de la Ciudad de Nueva York que acaben de cursar segundo, séptimo y décimo grado, especialmente pensado para estudiantes que viven en comunidades sumamente necesitadas. Este programa fue inaugurado en el verano del 2015, gracias a apoyos filantrópicos y alianzas con instituciones universitarias.
- Los programas de educación técnica y vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) contribuyen, tanto a las aspiraciones postsecundarias de los estudiantes, como a la economía de la ciudad. Los estudiantes que asisten a programas CTE tienen la oportunidad de aprender destrezas vocacionales prácticas, al mismo tiempo que obtienen un diploma de escuela secundaria. Los cursos CTE de la Ciudad de Nueva York preparan a los estudiantes para un diverso rango de profesiones y opciones educativas postsecundarias, incluyendo campos tecnológicos como informática, sistemas de redes, multimedia y comunicaciones digitales, diseño y arte digital y tecnología de la información. La programación CTE se ofrece en 50 escuelas secundarias especializadas en formación CTE, además de programas ofrecidos en otras escuelas secundarias.



- Informática Para Todos es una iniciativa que busca hacer de la educación informática, parte integral de la experiencia educativa en escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York durante los próximos diez años. Gracias a una alianza sin precedentes de los sectores público y privado, haremos una inversión considerable en capacitación profesional, programación y recursos curriculares; y capacitaremos a un total aproximado de 4.775 maestros. Nuestra esperanza es que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York cuenten con al menos una experiencia significativa de aprendizaje de excelente calidad en el área de informática, durante toda etapa importante de su proceso educativo: primaria, escuela intermedia y secundaria.

Las escuelas contarán con flexibilidad y respaldo para desarrollar un método que funcione para sus estudiantes; no habrá un plan de estudios único y obligatorio. Mientras que algunas escuelas podrían elegir ofrecer cursos de informática, otras podrían integrar los conocimientos y conceptos de dicha área en otra materia. Algunos ejemplos de los posibles métodos de implementación son:

- Integrar una unidad de informática en el contenido de un curso o programar una secuencia de cursos como robótica, diseño de páginas web, computación física, programación y codificación informática, diseño multimedia, diseño y fabricación de modelos 3D u otras ramas y tecnologías emergentes.
- Ofrecer un curso de informática por seis meses o un año, como un curso de informática avanzado a nivel universitario.
- Ofrecer, a lo largo de varios años, una secuencia de cursos o unidades de informática dentro de las clases de tecnología, similar al Programa Piloto en Ingeniería de Software del NYCDOE (SEP, por sus siglas en inglés).
- Integrar la informática en las clases de arte, tecnología y demás asignaturas.

QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Enseñanza y Aprendizaje; la División de Estrategias y Políticas; y la División de Tecnología Informática para la Enseñanza

INFÓRMESE MÁS

Informática para todos: los cimientos de nuestro futuro

Programa STEM de verano

Esquema STEM

Instituto de aprendizaje combinado - Modulo de informática

Programa Piloto de Ingeniería de Software

Bronx Academy for Software Engineering

Academy of Software Engineering



Más capacitación profesional y mayores oportunidades de colaboración para el personal docente y demás empleados de las escuelas de la Ciudad de Nueva York.

EN QUÉ CONSISTE

Los docentes se conectarán con contenidos, colegas y oportunidades de capacitación que respalden su continua formación profesional, a través de una serie de apoyos virtuales y presenciales integrados.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

El NYCDOE se encuentra trabajando en múltiples frentes para aumentar las oportunidades de aprendizaje y colaboración profesional de los educadores:

- Los Institutos STEM, inaugurados en abril de 2015, ofrecen capacitación profesional intensiva de varios días, así como apoyo continuo en materia de planificación e implementación para los docentes participantes. Durante el año lectivo 2015-2016, dichos institutos prestarán servicio a maestros de otras casi 100 escuelas, gracias a respaldo filantrópico y alianzas con varias organizaciones y empresas de la Ciudad de Nueva York que tienen vínculos con las áreas STEM. Al primer Instituto STEM asistieron más de 350 maestros de 100 instituciones educativas.
- La plataforma *WeTeachNYC* continuará su crecimiento como núcleo de capacitación profesional virtual para los educadores, a toda hora y en cualquier momento, en todas las áreas de contenido. *WeTeachNYC* proporciona contenido depurado, cursos virtuales interactivos y bibliotecas de recursos educativos, herramientas de colaboración para facilitar la interacción con otros educadores y, en un futuro, integrará la inscripción para ofertas presenciales.
- El programa *Innovative Partner Professional Development (IPPD)* ofrece opciones virtuales y presenciales para que los maestros se especialicen y/o certifiquen en tecnologías



y herramientas educativas particulares. La oferta del programa IPPD se crea y proporciona en alianza con empresas y organizaciones sin fines de lucro líderes en la industria, tales como Google, Microsoft y Common Sense Media.

- La Cumbre Anual de Tecnología Escolar reúne empleados de las escuelas para que asistan a talleres y paneles, ensayen productos, interactúen con proveedores e intercambie información entre ellos.
- A fin de apoyar la colaboración entre las escuelas, mensualmente el NYCDOE proporciona capacitaciones y oportunidades de intercambio de información para los empleados designados por las escuelas como Puntos Centrales de Contacto Tecnológico (SPOC, por sus siglas en inglés), los cuales son el enlace para todos los asuntos que tengan que ver con tecnología. Asimismo, el sitio web Sandbox ofrece orientación e información sobre tecnología escolar y conecta a los empleados de las escuelas con foros virtuales para la colaboración.

QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Enseñanza y Aprendizaje; la División de Tecnología Informática para la Enseñanza

INFÓRMESE MÁS

Instituto STEM

WeTeachNYC

Innovative Partner Professional Development

Cumbre de Tecnología Escolar

CUÁNTO COSTARÁ

\$\$\$

De 25 a 50 millones
de dólares

Proporcionarles un mayor y mejor acceso a material pedagógico a los estudiantes con discapacidades y los estudiantes que aprenden inglés.

EN QUÉ CONSISTE

Docentes, empleados y colaboradores del NYCDOE hacen uso de recursos tecnológicos disponibles y apropiados, con el fin de garantizar que todos estudiantes tengan acceso equitativo al contenido del plan de estudios.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

El NYCDOE diseñará y exigirá que sus colaboradores aporten materiales y tecnologías educativas que se adapten al amplio rango de necesidades de aprendizaje de todos los niños que asisten a nuestras escuelas. Entre los requisitos para el contenido se encuentra ofrecer múltiples opciones de formato, de tal manera que los estudiantes puedan tener un mejor acceso a sus materiales de enseñanza.

Con respecto a los estudiantes que aprenden inglés, el Coordinador de acceso al idioma de cada escuela trabajará con los empleados y las familias en la identificación de los documentos que requieren traducción, a fin de garantizarles a los estudiantes y las familias el acceso adecuado a dichos recursos. Proporcionamos servicios gratuitos de interpretación y traducción en árabe, bengalí, chino, francés, haitiano criollo, coreano, ruso, español y urdu.



QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Enseñanza y Aprendizaje, la División de Tecnología Informática para la Enseñanza, la División de Enseñanza Especializada y Apoyo Estudiantil, el Departamento de Estudiantes que Aprenden Inglés y Apoyo Estudiantil y la División de la Participación Familiar y Comunitaria.

INFÓRMESE MÁS

Educación especial

Estudiantes que aprenden inglés

CUÁNTO COSTARÁ

\$\$\$

De 25 a 50 millones
de dólares

EN QUÉ CONSISTE

Estudiantes y empleados hacen uso de las redes sociales para mejorar los procesos de aprendizaje y comunicación, y para navegar eficazmente las opciones y responsabilidades que conlleva la participación activa en el mundo virtual.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

El NYCDOE seguirá expandiendo recursos, capacitación y orientación para apoyar a estudiantes, maestros, empleados y familias en un uso responsable y cuidadoso de la tecnología. Las capacitaciones abordan temas como las Directrices del DOE para el uso de redes sociales, el uso de dispositivos en las escuelas para aportar al aprendizaje y la participación familiar, y políticas que promuevan el uso seguro y responsable de herramientas virtuales.

La capacitación profesional para educadores coincide con el marco de trabajo y la secuencia digital para grados de kínder a 12.º, lo cual a su vez coincide con los Estándares básicos comunes de aprendizaje y los Estándares nacionales de educación tecnológica para estudiantes, entre otros esquemas. El marco de trabajo y la secuencia definen conceptos claves de civismo digital y ofrecen contenido curricular para grados de kínder a 12.º.

QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Tecnología Informática para la Enseñanza; la División de Operaciones

INFÓRMESE MÁS

Directrices de NYCDOE para el uso de redes sociales

Marco de trabajo y secuencia digital de la organización Common Sense Education

Estándares nacionales de educación tecnológica para estudiantes

Liga Deportiva de las Escuelas Públicas

PARA DESTACAR

La liga deportiva de escuelas públicas (PSAL, por sus siglas en inglés) se encuentra desarrollando nuevas herramientas y aplicaciones en línea que les proporcionen a los deportistas y sus familias información actualizada y les brinden la opción de aportar comentarios. El Consejo de liderazgo estudiantil de la liga PSAL también utilizará redes sociales como la página de PSAL en Facebook, noticias de Twitter y la cuenta de Instagram para mantener informadas a las partes interesadas.

CUÁNTO COSTARÁ

\$\$\$

Menos de 5 millones de dólares

Introducir tecnología de banda ancha e inalámbrica de última generación en las sedes escolares.

EN QUÉ CONSISTE

Las escuelas de la Ciudad de Nueva York tienen acceso a servicio de internet seguro, confiable y más rápido.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

El Plan de inversión de capital del NYCDOE establece la asignación de 450 millones de dólares a la modernización de los principales componentes de nuestra infraestructura de internet (diseño de redes, capacidad de banda ancha y tecnología inalámbrica), así como a reformas al sistema eléctrico de los edificios.

Entre las inversiones que se tienen planeadas están:

- **Modernización** de nuestra red mediante la consolidación de las siete redes existentes en solo cuatro, a fin de reducir la complejidad e incrementar la eficacia operativa. Esta inversión garantizará que las reformas que se hagan en las escuelas a los circuitos inalámbricos y de banda ancha, cuenten con el soporte de una red central sólida y confiable.
- **Mejoras** a los estándares y a la infraestructura de tecnología inalámbrica de las escuelas y los edificios de oficinas administrativas, para expandir e incrementar el acceso a internet inalámbrico más veloz en todas las dependencias del NYCDOE.
- **Instalación** de cableado de fibra óptica adicional, para aumentar la capacidad de banda ancha y satisfacer las necesidades de las escuelas en cuanto a acceso a aplicaciones, contenido curricular y evaluaciones virtuales y experiencias educativas relacionadas a los medios. Por consiguiente, las escuelas tendrán acceso a servicios de internet de banda ancha más rápidos y más consistentes.



QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Tecnología Informática para la Enseñanza

INFÓRMESE MÁS

Enmienda propuesta al Plan de administración de capital a cinco años del NYCDOE, primavera de 2015

CUÁNTO COSTARÁ

\$\$\$

Más de 50 millones de dólares

EN QUÉ CONSISTE

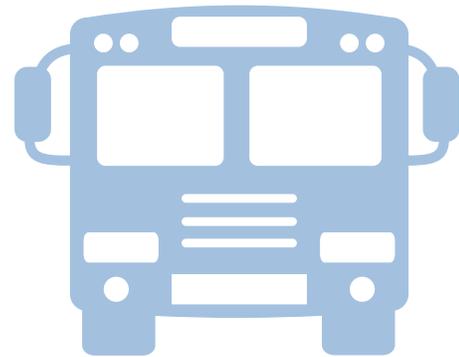
Los estudiantes van más seguros e invierten menos tiempo en el desplazamiento en los autobuses escolares.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

El NYCDOE pondrá a prueba el uso de tecnología de video y sistema de posicionamiento global (GPS, por sus siglas en inglés) en los autobuses escolares, para mejorar la eficacia y seguridad de los estudiantes.

Ensayaremos el uso de cámaras de video en el interior y exterior de los autobuses escolares, con la intención de capturar:

- **El estado del tráfico** al frente del vehículo
- **Los estudiantes** que suben, montan y bajan del autobús escolar
- **Los conductores y ayudantes** que suben, montan, conducen y se bajan del autobús escolar



La puesta en marcha del sistema GPS nos ofrecerá información en tiempo real sobre el lugar y el horario de recogida, transporte y descarga de los estudiantes, la ubicación del autobús en el recorrido y la identificación de los estudiantes en ruta — información que podremos compartir con las familias, también en tiempo real.

Se llevará a cabo una revisión y un análisis exhaustivo de los procesos de recorrido y tecnología de apoyo, a fin de sustentar inversiones mayores.

QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Operaciones; la División de Tecnología Informática para la Enseñanza

INFÓRMESE MÁS

Oficina de Transporte Estudiantil

CUÁNTO COSTARÁ

\$\$\$

De 25 a 50 millones de dólares

EN QUÉ CONSISTE

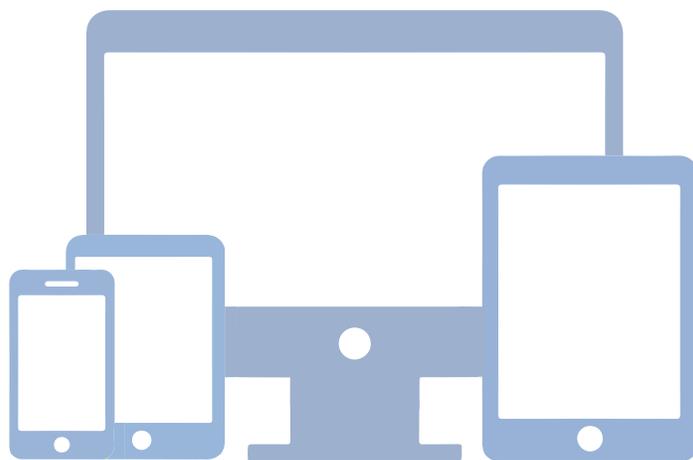
Todos los estudiantes tienen acceso permanente a computadores y otras herramientas tecnológicas mientras se encuentren en la escuela.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

El NYCDOE hará una valiosa inversión por un periodo de cinco años, a fin de aumentar el número de dispositivos disponibles para uso de los estudiantes. Asimismo, la suspensión de la prohibición que impedía a los estudiantes llevar sus teléfonos móviles a la escuela, ofrece nuevas oportunidades para expandir el uso de dispositivos en entornos educativos.

El NYCDOE utilizará nuevas fuentes de ingreso para invertir en dispositivos durante los próximos cinco años:

- 1.2 millones de dólares en fondos del programa estatal *New York State School Technology Voucher Program* (STVP, por sus siglas en inglés), dirigidos a 267 escuelas que presentan carencias de dispositivos. Cada escuela recibirá 70 licencias para un sistema que permitirá que computadores con más de 10 años de uso ejecuten programas y software modernos. Durante el primer año y medio, el programa STVP financiará completamente dichas licencias. Y luego, subsidiará el 50% de los costos del programa. Las escuelas contarán con todo el soporte técnico por lo que dure el programa.
- 7 millones de dólares en subvenciones estatales del programa *Race to the Top* dirigido específicamente a tecnología, para comprar dispositivos para aproximadamente 160 escuelas que integren la informática en su plan de estudios y para siete escuelas con dificultades permanentes.
- La inversión de una porción de los fondos que el *New York State Smart Schools Bond Act* le asigna a la Ciudad de Nueva York para adquirir equipos tecnológicos durante los próximos cinco años. Esta inversión, a la par con otras fuentes de ingreso, impulsará el



plan del NYCDOE de ofrecer programación curricular de excelente calidad en informática y aumentar la disponibilidad de dispositivos para usar en todas las áreas de contenido. *En el otoño de 2015, el plan de inversión Smart Schools Bond Act de la Ciudad de Nueva York para tecnología en los salones de clase se encontraba en proceso de desarrollo.*

Desde marzo de 2015, las escuelas de la Ciudad de Nueva York permiten que los estudiantes lleven sus dispositivos a la escuela, y cada plantel educativo tiene la libertad de determinar su propio reglamento de uso para los dispositivos de los estudiantes. El NYCDOE lanzó un programa anual conocido como *Bring Your Own Device* (BYOD, por sus siglas en inglés) *Institute*, cuyo objetivo es ayudar a los maestros a desarrollar políticas, programas y prácticas que utilicen los dispositivos de los estudiantes para enriquecer el proceso de enseñanza, aumentar el aprendizaje y mejorar la cultura escolar. Gracias a dicho programa, a soporte permanente cara a cara y a oportunidades virtuales, los educadores aprenderán cómo empezar a incorporar gradualmente dispositivos móviles en las interacciones importantes con los estudiantes y las familias.

El NYCDOE también creará un Mapa de Tecnología Escolar que despliegue información sobre dispositivos, infraestructura y aplicaciones utilizadas en cada escuela, con el propósito de incrementar y compartir información sobre las formas en las que los planteles educativos utilizan dispositivos en toda la ciudad. Dicho mapa les proporcionará información a los educadores, los legisladores, la comunidad filantrópica y las familias sobre medidas de colaboración entre las escuelas, inversiones específicas en tecnología y la creación de políticas y prácticas que respalden los esfuerzos de las escuelas, por profundizar en la integración de la tecnología en la enseñanza.

QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Tecnología Informática para la Enseñanza; la División de Enseñanza y Aprendizaje

INFÓRMESE MÁS

Programa *New York State School Technology Voucher Program*

New York State Smart Schools Bond Act

Dispisición A-413 del Canciller, Teléfonos celulares y demás dispositivos electrónicos en las escuelas

Grupo NYCDOE BYOD Google Group



EN QUÉ CONSISTE

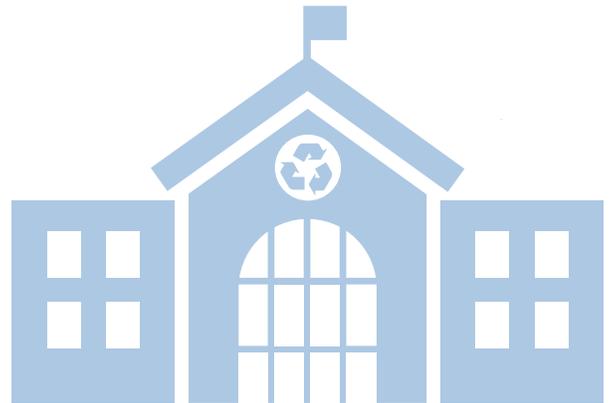
Las herramientas tecnológicas facilitan los esfuerzos realizados por las escuelas para ahorrar energía y operar de una manera más sustentable. Los alumnos aprenden acerca de ciencias del medio ambiente, al mismo tiempo que ejercen un efecto real e inmediato en la reducción del impacto ambiental de sus escuelas.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

Capacitaremos coordinadores de sostenibilidad en todos los planteles educativos, quienes se encargarán de trazar planes de sostenibilidad, manejar los programas de ahorro de energía y realizar encuestas anuales que evalúen el estado de las iniciativas de reciclaje y sostenibilidad de las escuelas.

Las escuelas contarán con la ayuda de aliados claves para lograr dicho objetivo:

- La asociación *Green Schools Alliance* ofrece información referente al gasto de energía en edificios, a través de un tablero virtual. Más de 1.200 escuelas podrán monitorear su consumo de energía en tiempo real.
- El programa *Solar One Green Design Lab* proporciona plan de estudios en materia ambiental para más de 300 escuelas. El plan de estudios de *Solar One* respalda los proyectos escolares de sostenibilidad y encuentra soluciones para los retos ambientales a través de tecnologías emergentes.



QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Operaciones

PARA DESTACAR

La escuela secundaria Maspeth High School es una institución modelo, ya que ha ganado varios premios municipales por los esfuerzos que hace para reducir desechos y gases de efecto invernadero. Entre dichos esfuerzos están:

- Establecer un Club ecológico donde los estudiantes utilizan baterías LED para la producción de cultivos hidropónicos
- Llevar a cabo auditorías de desechos, reciclaje y uso de agua y energía en la totalidad de las instalaciones y estudiar los sistemas de calefacción y refrigeración de la escuela, a fin de identificar ineficacias
- Crear anuncios de servicio público en contra de los desechos
- Fijar consejos de reciclaje y ahorro de energía en las papeleras de reciclaje de todos los salones
- Poner en marcha programas de compostaje, bajo techo y al aire libre

La escuela secundaria Tottenville High School creó un Club de tecnología ecológica y puso a sus estudiantes a intervenir en el Reto del automóvil solar, una competencia que estimula la participación de los estudiantes en las áreas de ciencia, ingeniería y energía alternativa. Gracias a esta competencia los alumnos aprenden a diseñar, construir, manipular y correr automóviles solares aptos para circular. El equipo de la escuela secundaria de Staten Island representó a la Ciudad de Nueva York con su diseño de un automóvil solar en pleno funcionamiento.

INFÓRMESE MÁS

La iniciativa de sostenibilidad

Asociación Green Schools Alliance

Reto de automóvil solar

Programa Solar One Green Design Lab

Maspeth High School

Tottenville High School

CUÁNTO COSTARÁ

\$\$\$

Menos de 5 millones
de dólares

EN QUÉ CONSISTE

Los procesos, protocolos y herramientas para el uso de la información que maneja el NYCDOE, respaldan la excelencia educativa y operativa a lo ancho de todo el sistema.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

El NYCDOE se cerciorará de que nuestra información permanezca:

- **Segura y privada**

La información individual de estudiantes y empleados seguirá estando segura y privada, y continuará siendo manejada de acuerdo con los mandatos de leyes y regulaciones municipales, estatales y federales, como la Ley Federal para los Derechos Educativos y la Privacidad. El NYCDOE estará pendiente de avances tecnológicos que sean relevantes para nuestras escuelas y oficinas centrales, de tal manera que vayamos al compás de las mejores prácticas de la industria.

- **Debidamente asequible**

Tal como lo hemos venido haciendo, les continuaremos proporcionando acceso a los empleados a la información, de acuerdo a sus funciones. Además, hay tres tipos de información a la que tienen acceso personas no empleadas por el DOE:

- **Información pública para la Ciudad.** En cumplimiento con leyes locales, el NYCDOE publica información no personal en el portal *NYC Open Data Portal*. El portal de información pública promueve transparencia y responsabilidad. Además, crea oportunidades para que agentes externos, tales como investigadores, diseñadores de aplicaciones, organizaciones de servicio social y ciudadanos en general, señalen problemas y aporten soluciones.
- **Acceso a información oportuna y ágil para socios contratistas, en cumplimiento con la ley.** El NYCDOE establece acuerdos formales de intercambio de datos y se cerciora de que se cumplan las leyes de privacidad, se implementen los controles apropiados y que solo se comparta información que cumpla con propósitos educativos claramente establecidos.



- Solicitud de información relacionada a trabajos de investigación.** El Grupo de Apoyo y Políticas de Investigación del NYCDOE aprueba solicitudes de investigadores externos, para que realicen estudios dentro de nuestro sistema escolar. Dicho grupo garantiza que los estudios realizados no comprometan la privacidad de nuestros estudiantes o interrumpen el trabajo de alumnos y maestros.
- De excelente calidad**
 El NYCDOE evalúa y mejorar continuamente la calidad y la congruencia de la información que maneja, promulga y utiliza. Las escuelas continuarán teniendo acceso al cuadro de mando integral *Data Integrity Scorecard*, de tal manera que puedan monitorear discrepancias en la información. El Consejo de Manejo de la Información, el cual se encarga de supervisar y responder por los procesos de manejo de la información, crecerá para garantizar que toda la información que navegue a través de los sistemas del NYCDOE sea de la más alta calidad posible. Este grupo hará énfasis en el objetivo del NYCDOE de proporcionar y mantener información que sea congruente, representativa y útil.

QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Tecnología Informática para la Enseñanza; la División de Enseñanza y Aprendizaje

INFÓRMESE MÁS

Leyes y regulaciones de privacidad

Disposiciones del Canciller del NYCDOE

NYC Open Data Portal

Grupo de Apoyo y Políticas de Investigación/Junta de auditoría interna



Vincular a docentes, familias y aliados claves mediante información importante referente al progreso académico de los estudiantes.

EN QUÉ CONSISTE

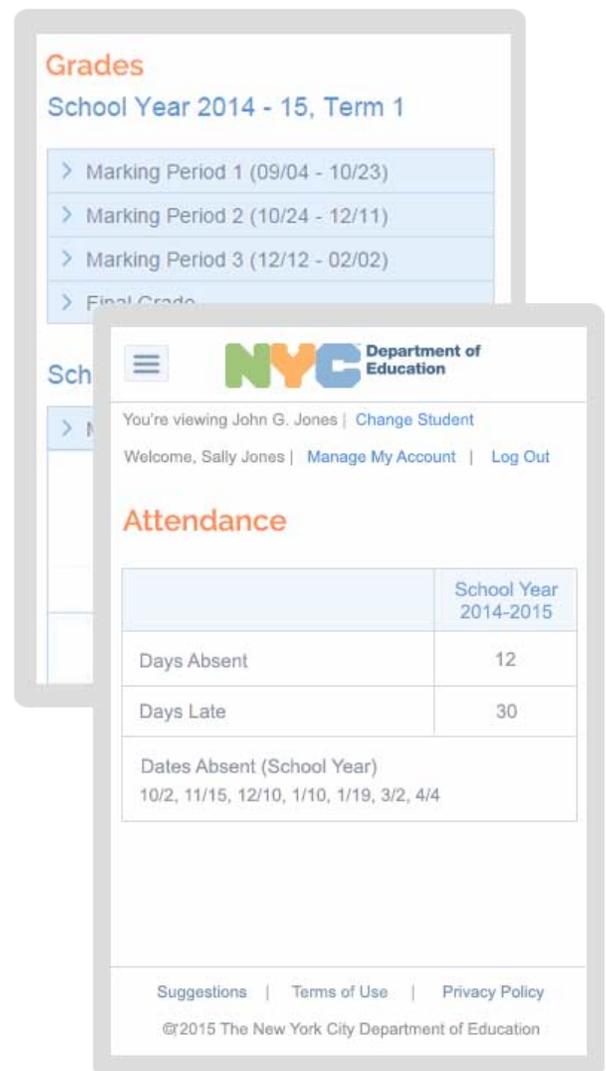
Empleados, familias y, cuando corresponda, colaboradores comunitarios, utilizarán un conjunto de herramientas en línea para acceder, analizar y comprender información de los estudiantes.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

En un sistema escolar de la magnitud del nuestro, no existe un método único de acceso de la información de los estudiantes. Educadores, familias y aliados comunitarios necesitan tener acceso a múltiples y distintos tipos de información e interactuar con dicha información en formas diversas.

Actualmente, el NYCDOE apoya el uso de varias herramientas de recolección y análisis de datos. En un futuro cercano, prevemos desarrollar un sistema adaptable e integral que pueda satisfacer múltiples necesidades y se integre eficientemente y de manera segura con herramientas de terceros. Las escuelas continuarán teniendo la opción de adoptar las herramientas que mejor satisfagan sus necesidades para funciones específicas (por ejemplo, para comunicarse con los padres de familia, para evaluaciones, etc).

- **Cuenta NYC Schools**, la cual les ofrece a las familias acceso directo a información referente al progreso académico de los niños, incluyendo asistencia, calificaciones y resultados de exámenes estatales. La información se ofrece en diez idiomas y se puede ver claramente en cualquier tipo de dispositivo móvil o de escritorio. Con base en los comentarios que proporcionen las familias, el NYCDOE seguirá agregando funciones durante los próximos años.
- **El Explorador de información relacionada al rendimiento académico y el Rastreador del progreso hacia la graduación**, dos herramientas en forma de hoja de



cálculo inauguradas en la primavera de 2015, les ofrecen a los maestros información actualizada de fácil acceso, que los ayudan a diseñar medidas de intervención y apoyos para los estudiantes.

- Expandiremos la **plataforma iLearn NYC, a fin** de que más estudiantes tengan acceso a lecciones virtuales completas y cursos adaptados por sus maestros, quienes a su vez pueden interactuar con información en tiempo real sobre el progreso académico de los estudiantes. Las escuelas participantes (más de 300 en el año 2015-2016), reciben soporte continuo para desarrollar una visión de aprendizaje mixto y conocimiento de los sistemas virtuales, así como oportunidades de capacitación profesional.
- **A partir del ciclo lectivo 2015-2016, 128 escuelas comunitarias de la Ciudad de Nueva York** adoptarán una serie de herramientas en línea seguras, que facilitan el análisis de información y la colaboración virtual entre empleados escolares y organizaciones comunitarias locales aliadas. Dichas herramientas, basadas en aplicaciones de Google para educación y cuadros, presentan información en tiempo real sobre rendimiento académico, asistencia y otros datos, en un formato diseñado para facilitar planes de acción e intervenciones oportunas. Las escuelas comunitarias reciben capacitación y soporte para ayudarlas a integrar dichas herramientas en sus labores diarias.

Tal y como sucede con cualquier herramienta de datos utilizada por el NYCDOE, el intercambio de información estudiantil con organizaciones aliadas debe cumplir con los acuerdos formales de intercambio de datos y está sujeta a las leyes y regulaciones pertinentes.

QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Enseñanza y Aprendizaje; la División de Tecnología Informática para la Enseñanza; la División de Estrategia y Políticas

INFÓRMESE MÁS

Comunicado de prensa: La canciller Fariña anuncia nuevas herramientas de rastreo de información para impulsar el mejoramiento escolar y reforzar el área de rendición de cuentas

iZone NYC

Visión general de la iniciativa de escuelas comunitarias

Aplicaciones de Google para educación del NYCDOE



Reemplazar el sitio web del NYCDOE con un sistema simplificado que tenga como prioridad el servicio en versión móvil y que se enfoque en la información de mayor relevancia para las familias.

EN QUÉ CONSISTE

Las familias podrán localizar rápidamente información de utilidad, fácil de comprender, en el sitio web del NYCDOE a través del dispositivo de su elección.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

Rediseñaremos el aspecto de la página web del NYCDOE, con las necesidades de los estudiantes y las familias como la prioridad.

Siempre que sea posible, reemplazaremos o complementaremos transacciones fuera de línea con servicios en línea. El nuevo sitio web transmitirá información en un lenguaje simple para padres y estudiantes, y en varios idiomas. Quienes nos visiten, podrán acceder a información importante con menos clic, independientemente si la información es sobre cómo inscribirse, alimentación escolar, eventos, estadísticas, formularios, reglamentos o procedimientos.

Se rediseñará la estructura y función de búsqueda del sitio web y actualizaremos la apariencia visual. Adquiriremos y adaptaremos un sistema de manejo de contenido (CMS, por sus siglas en inglés) que logre que los empleados del NYCDOE puedan crear contenido virtual interesante de forma sencilla y automática. Ello nos permitirá ofrecer los tipos de servicio en línea simples y eficaces que la gente espera de un sitio web.

PARA DESTACAR

En el verano de 2015, se estrenó una aplicación móvil sobre alimentación escolar, la cual les facilita a las familias la búsqueda de sedes donde el NYCDOE proporciona alimentos de manera gratuita. Nuestro programa de alimentos de verano se encuentra disponible en cientos de escuelas públicas, centros de natación comunitarios, sedes de la Autoridad de Vivienda de la Ciudad de Nueva York y otras locaciones de la ciudad.

QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Tecnología Informática para la Enseñanza; la Oficina de Comunicaciones y Asuntos Externos; La División de Operaciones

INFÓRMESE MÁS

TECH@schools.nyc.gov

Alimentación escolar

Aplicación móvil de alimentos escolares

CUÁNTO COSTARÁ



Menos de 5 millones de dólares

EN QUÉ CONSISTE

Controles de campo técnico identifican las causas de raíz de las dificultades técnicas en las escuelas y los problemas se abordan de forma preventiva.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

Los técnicos de campo del NYCDOE solicitarán cada vez más la participación de las escuelas en evaluaciones holísticas de las condiciones tecnológicas. Diagnosticaremos y abordaremos problemas tecnológicos comunes de forma preventivamente, mediante el análisis de boletos de servicio de asistencia técnica y la experiencia obtenida en operaciones de campo.

Los controles del estado del sistema servirán, tanto para prevenir los más comunes retos en tecnología escolar, como para reforzar la capacidad de los empleados de las escuelas de solucionar por sí mismo futuras dificultades técnicas.

Equipados con información sobre el sistema, el uso de banda ancha, la infraestructura inalámbrica y el inventario de los dispositivos de una escuela, los técnicos de campo realizarán visitas a las instituciones educativas, durante las cuales se reunirán con directivos de los planteles y con los empleados designados por las escuelas como Puntos Centrales de Contacto Tecnológico (SPOC), a quienes ayudarán en la elaboración y puesta en marcha de un plan de mejoramiento del desempeño tecnológico para sus escuelas. Dichas visitas, a la par con sesiones de entrenamiento anuales para los SPOC, logran que los empleados de las escuelas estén capacitados para diagnosticar y ejecutar soluciones a problemas técnicos de manera independiente.



QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Tecnología Informática para la Enseñanza

INFÓRMESE MÁS

DITcustomerrelations@schools.nyc.gov

CUÁNTO COSTARÁ

\$

Menos de 5 millones de dólares

EN QUÉ CONSISTE

Las herramientas con las cuales interactúan los usuarios serán más fáciles de acceder y navegar, simplificando los procesos del día a día.

CÓMO SE LLEVARÁ A CABO

El Plan de inversión del capital del NYCDOE, propone la expansión y la consolidación de los procesos de administración de información crucial de las escuelas, por un periodo de cinco años. En lugar de una transición drástica, introduciremos gradualmente módulos y componentes que replacen los sistemas existentes, al mismo tiempo que agregamos nuevas funciones. Este planteamiento nos permitirá seguir mejorando cada herramienta tecnológica, en respuesta a la retroalimentación que obtengamos del campo de trabajo.

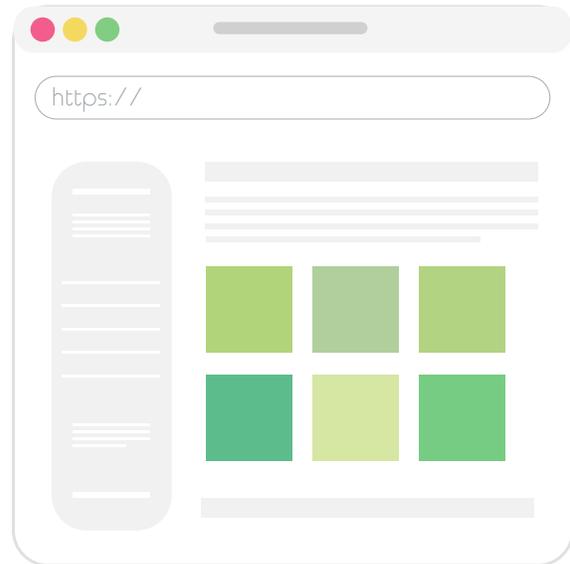
El NYCDOE rediseñará funciones centrales de *Automate the Schools* (ATS, por sus siglas en inglés), el sistema que por 30 años hemos utilizado para el manejo de la información estudiantil e incorporará dichas funciones a un sistema moderno

en línea. Los empleados de las escuelas manejarán fácil y rápidamente información (y podrán obtener reportes) sobre inscripción, asistencia, calificaciones y evaluaciones utilizando este nuevo sistema. Básicamente, las escuelas elegirán las herramientas tecnológicas que más les convengan para llevar a cabo sus funciones diarias. Tendrán la posibilidad de elegir entre una serie de herramientas que incluye, tanto software administrado por terceros, como opciones específicas del NYCDOE.

Durante ese periodo de cinco años, también utilizaremos presupuesto y fondos de exacción fiscal para automatizar las cafeterías y cocinas de las escuelas. Todas las escuelas recibirán



nuevos equipos, software, cableado e instalaciones eléctricas para automatizar procesos que ayuden a realizar pedidos, servir y manejar el servicio de alimentos escolares. La nueva tecnología reemplazará las listas de verificación y los procesos de aprobación realizados a mano con terminales de punto de venta automatizadas, en las cuales los estudiantes, de forma discreta, pueden pagar sus alimentos u obtenerlas gratuitamente.



Asimismo, el NYCDOE presentará una plataforma basada en la nube para correo electrónico y almacenamiento de archivos, con lo cual deben mejorar los procesos de comunicación y manejo de archivos de toda la organización.

QUIÉN ESTÁ A CARGO

La División de Tecnología Informática para la Enseñanza; la División de Enseñanza y Aprendizaje

INFÓRMESE MÁS

Enmienda propuesta al Plan de administración de capital a cinco años del NYCDOE, primavera de 2015



SOBRE ESTE PLAN

Este documento fue creado por la División de Tecnología Informática para la Enseñanza (DIIT, por sus siglas en inglés) y su diseño refleja la visión, las voces y opiniones de estudiantes, colegas y clientes de todo el NYCDOE y el país. En este sentido, el plan fue desarrollado a través de extensas consultas con más de 250 actores, quienes expresaron sus perspectivas vía encuentros individuales y grupos de enfoque. Lo que aprendimos en dichos encuentros nos ayudó a hacernos una idea más amplia de los retos y oportunidades referentes a tecnología en el NYCDOE y a volcar nuestros esfuerzos hacia las prioridades estratégicas y metas más relevantes y posibles de ejecutar.

Este no es un plan pensado para leerlo una sola vez y luego ponerlo en un estante; por el contrario, es un documento vivo que articula las prioridades, los planes y el trabajo real que hay por hacer en el NYCDOE; detalla cómo la tecnología lo hace posible y cómo, tanto los programas como la tecnologías que necesitamos, evolucionará en los próximos años. La DIIT seguirá realizando ciclos de consulta, reflexión y actualización anuales, a fin de que el plan conserve su importancia y vigencia.

SOBRE LA DIVISIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA LA ENSEÑANZA (DIIT)

La División de Tecnología Informática para la Enseñanza del NYCDOE se esmera por comprender lo que los educadores quieren y necesitan, y por traducir dichas necesidades en una estrategia de tecnología de la información que respalde la excelencia pedagógica y operativa. DIIT proporciona servicios de red e internet a las escuelas y sedes administrativas, desarrolla y mantiene más de 300 aplicaciones, bases de datos y sistemas de software utilizados por escuelas y empleados administrativos del NYCDOE, administra la red interna y el sitio web del NYCDOE, el cual recibe más de 200,000 visitas diarias; y ofrece soporte directo para ayudar a las escuelas a emplear la tecnología en pro de programas educativos. DIIT trabaja con aliados del NYCDOE, a fin de garantizar que nuestras inversiones en materia de tecnología de la información (IT) correspondan a las prioridades y metas curriculares del NYCDOE.

Acerca del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es el distrito escolar más grande de Estados Unidos. Operamos más de 1.700 escuelas, empleamos a más de 130.000 empleados y creamos oportunidades de crecimiento para 1 millón cien mil estudiantes. En nuestras escuelas se hablan 176 idiomas.

APÉNDICE DE PROGRAMAS

Academy of Software Engineering

Academy of Software Engineering es una escuela secundaria del NYCDOE que imparte conocimientos y destrezas en el área de la informática y la ingeniería de software innovador. Ofrece además pasantías, con mentores profesionales, en la industria de la tecnología de la Ciudad de Nueva York, equipos de última generación y cursos de informática cuyo enfoque es la programación, la informática avanzada, el diseño de sitios web, la experiencia del usuario, la iniciativa empresarial y el desarrollo de aplicaciones móviles.

Bronx Academy for Software Engineering

Bronx Academy for Software Engineering (BASE) es una escuela secundaria con un programa de cuatro años en educación técnica y vocacional (CTE, por sus siglas en inglés), en la cual los estudiantes reciben entrenamiento en programación, diseño de software y desarrollo de aplicaciones.

Bring Your Own Device (Traiga su propio dispositivo)

La iniciativa Bring Your Own Device les permite a los estudiantes llevar sus propios dispositivos a la escuela, y de ser el caso, utilizarlos en el aula de clases para propósitos de aprendizaje.

Educación técnica y vocacional

Los programas de educación técnica y vocacional les ofrecen a los estudiantes la posibilidad de dominar destrezas académicas, técnicas y laborales. Estas instituciones educativas proveen un rango de programas especializados en preparar a los graduandos para estudios superiores y oportunidades laborales en industrias con alta demanda.

Escuelas comunitarias

Las escuelas comunitarias cuentan con una sólida alianza entre directores, padres de familia, maestros y organizaciones comunitarias, mediante lo cual ofrecen un modelo coordinado que incrementa las oportunidades de aprendizaje y mejora el rendimiento académico de los estudiantes.

Computer Science for All (Informática para todos):

Computer Science for All es una iniciativa que busca hacer de la educación informática, parte integral de la experiencia educativa en escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York durante los próximos diez años.

Cuadro de mando integral *Data Integrity Scorecard*

El cuadro de mando integral *Data Integrity Scorecard* ha sido diseñado con la intención de avisar a las escuelas sobre posibles errores en los datos y se actualiza todas las noches.

iLearn

iLearn ofrece lecciones y cursos en línea adaptados por los maestros, a quienes les permite acceder virtualmente a información en tiempo real sobre el progreso de los estudiantes.

Programa *Innovative Partner Professional Development*

El programa *Innovative Partner Professional Development* ofrece opciones virtuales y presenciales para que los empleados del NYCDOE se especialicen y/o certifiquen en tecnologías y herramientas educativas particulares.

Plan de inversión de capital del NYCDOE

El plan de inversión de capital correspondiente al año fiscal 2015-2019 nos permitirá seguir sacando adelante nuestras metas de crecimiento, sostenibilidad, igualdad y adaptabilidad, creando más de 44.000 cupos en áreas de actual sobrepoblación estudiantil y acercándonos a satisfacer necesidades con respecto a prekínder.

Cuenta *NYC Schools*

La cuenta *NYC Schools*, les ofrece a las familias acceso directo a información referente al progreso académico de los niños, incluyendo asistencia, boletín de calificaciones y resultados de exámenes estatales. La información se ofrece en diez idiomas y se puede ver claramente en cualquier tipo de dispositivo móvil o de escritorio.

Ley *New York State Smart Schools Bond Act*

La ley *Smart Schools Bond Act* autorizó la emisión de 2 mil millones de dólares en bonos de obligación general, para financiar tecnología e infraestructura educativa mejorada que favorezca el proceso de aprendizaje y las oportunidades de los estudiantes de todo el Estado.

Programa *New York State School Technology Voucher Program*

El programa *New York State School Technology Voucher Program* es el resultado de un acuerdo entre los consumidores del Estado de Nueva York y la corporación Microsoft.

***NYC Open Data* (Información pública para la Ciudad)**

El catálogo *NYC Open Data* compila los datos públicos generados por varias agencias de la Ciudad de Nueva York y otras organizaciones municipales, y los pone a disposición del público.

Rastreador del progreso hacia la graduación

El rastreador del progreso hacia la graduación está diseñado para que actúe como una especie de sistema de alerta, que les proporciona a los educadores de escuela secundaria información en tiempo real sobre cuáles estudiantes van bien encaminados hacia la graduación y el ingreso a la universidad.

Servicio de Transporte Estudiantil

Los servicios de transporte estudiantil se proporcionan por intermedio de la Oficina de Transporte Estudiantil (OPT, por sus siglas en inglés), el más grande departamento de transporte escolar del país. Más

de 600.000 estudiantes que asisten a escuelas tanto públicas como no públicas localizadas en los cinco distritos municipales de la Ciudad de Nueva York y condados vecinos de los Estados de Nueva York, New Jersey y Connecticut, usan dichos servicios. La OPT también presta servicio de autobús para más de 160.000 salidas de campo al año.

SchoolFood

SchoolFood es una aplicación móvil que les facilita a las familias la búsqueda de los alimentos gratuitos que el NYCDOE proporciona durante el verano. La aplicación está disponible en iTunes.

School Performance Data Explorer (Explorador de información relacionada al rendimiento académico)

El explorador de información relacionada al rendimiento académico equipa a los educadores del NYCDOE con información actualizada, que les ayuda a diseñar medidas de intervención temprana y apoyos para los estudiantes.

School Technology Summit (Cumbre de Tecnología Escolar)

La cumbre *School Technology Summit* del NYCDOE es un evento anual que conecta a educadores, directivos y demás empleados con las mejores prácticas en tecnología de la educación.

Directrices para el uso de redes sociales

Las directrices para el uso de redes sociales ofrecen información sobre cómo utilizar responsablemente las redes sociales, tanto dentro como fuera del ámbito escolar.

Programa Piloto de Ingeniería de Software

Este un programa de capacitación docente y desarrollo curricular en informática implementado en 18 escuelas intermedias y secundarias.

WeTeachNYC

WeTeachNYC es un centro virtual con información relacionada a todo lo que tiene que ver con capacitación profesional para educadores, en todas las áreas de contenido.

STEM

La educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), integra asignaturas fundamentales que deben dominar los estudiantes a fin de triunfar y competir en la economía del siglo XXI. La educación en STEM involucra el estudio de ciencias y matemáticas y la importante integración de la tecnología y la ingeniería, proporcionando oportunidades para soluciones innovadoras. A través del proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes identifican problemas, desarrollan y ponen a prueba posibles soluciones y, por último, llegan a una solución. La integración de prácticas matemáticas, científicas y de ingeniería utilizadas en combinación con conocimientos digitales, ayudarán a los estudiantes a reconocer y utilizar las múltiples perspectivas de las que se puede sacar provecho para resolver investigaciones complejas. El objetivo de la educación en STEM es que todos los estudiantes, incluyendo a

las minorías y a las poblaciones infrarrepresentadas en profesiones relacionadas, alcancen dominio de las disciplinas fundamentales, lleguen a ser pensadores analíticos y se motiven a ir a la universidad y estudiar carreras que tengan relación con STEM.

Esquema STEM

El esquema STEM fue diseñado para que ayude a las escuelas a desarrollar un modelo STEM que se integre perfectamente con la misión y visión existentes de una institución educativa.

Comidas de verano

Nuestro programa de alimentos de verano se encuentra disponible en cientos de escuelas públicas, centros de natación comunitarios, sedes de la Autoridad de Vivienda de la Ciudad de Nueva York y otras locaciones de la ciudad. No es necesario inscribirse ni presentar ningún documento o carné de identidad para recibir un desayuno o almuerzo gratuito.

La iniciativa de sostenibilidad

La iniciativa de sostenibilidad busca transformar el NYCDOE en una entidad pública más sostenible y eficiente en cuanto a las operaciones y el mantenimiento de las instalaciones y en educación medioambiental para los estudiantes.

Punto Central de Contacto Tecnológico

El punto central de contacto tecnológico es el empleado designado por el director de la escuela, para que haga las funciones de coordinador de todos los asuntos tecnológicos.

The Sandbox

The Sandbox es un centro virtual interno del NYCDOE, con información sobre todo lo relacionado a tecnología escolar.

WeTeachNYC

WeTeachNYC es un centro virtual con información relacionada a todo lo que tiene que ver con capacitación profesional para educadores, en todas las áreas de contenido.

ÍNDICE DE “INFÓRMESE MÁS”

Meta número uno

Informática para todos: los cimientos de nuestro futuro

<http://www1.nyc.gov/office-of-the-mayor/education-vision-2015-computer-science.page>

Programa STEM de verano

<http://schools.nyc.gov/Academics/Science/NYCSummerSTEM>

Esquema STEM

http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/DE2FC1DE-5FB8-474F-BD27-D75FF70EF610/0/STEMframework_WEB1.pdf

Instituto de aprendizaje combinado - Modulo de informática

<http://izonenyc.org/initiatives/blended-learning-institute/#computer-science-track>

Programa Piloto de Ingeniería de Software

<http://sepnyc.org/>

Bronx Academy for Software Engineering

<http://bronxsoftware.org/>

Academy of Software Engineering

<http://www.afsenyc.org/>

Meta número dos

Instituto STEM

<http://schools.nyc.gov/Academics/Science/SpringSTEMInstitute>

WeTeachNYC

<https://www.weteachnyc.org/>

Innovative Partner Professional Development

<https://vimeo.com/110824915>

School Technology Summit (Cumbre de Tecnología Escolar)

<http://www.schooltechnologysummit.com/>

Meta número tres

Educación especial

<http://schools.nyc.gov/academics/specialeducation/default.htm>

Estudiantes que aprenden inglés

<http://schools.nyc.gov/Offices/Translation/default.htm>

Meta número cuatro

Directrices de NYCDOE para el uso de redes sociales

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/SocialMedia/default.htm>

Marco de trabajo y secuencia digital de la organización Common Sense Education

<https://www.commonsensemedia.org/educators/scope-and-sequence>

Estándares nacionales de educación tecnológica para estudiantes

<http://www.iste.org/standards/iste-standards/standards-for-students>

Liga Deportiva de las Escuelas Públicas

www.psal.org

Meta número cinco

Enmienda propuesta al Plan de administración de capital a cinco años del NYCDOE, primavera de 2015

http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/CapPlan/05072015_15_19_CapitalPlan.pdf

Meta número seis

Oficina de Transporte Estudiantil

<http://www.optnyc.org/>

Meta número siete

Programa *New York State School Technology Voucher Program*

<http://schools.nyc.gov/Accountability/resources/AssessmentTechnology/default.htm>

Ley *New York State Smart Schools Bond Act*

http://www.p12.nysed.gov/mgtserv/smart_schools/

Dispisición A-413 del Canciller, Teléfonos celulares y demás dispositivos electrónicos en las escuelas

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8C04CC15-F156-4578-9775-53B98638D650/0/A413Final22615.pdf>

Grupo *NYCDOE BYOD Google Group*

<https://plus.google.com/communities/101739736850052439416>

Meta número ocho

La iniciativa de sostenibilidad

<http://schools.nyc.gov/community/facilities/sustainability/>

Asociación *Green Schools Alliance*

http://www.greenschoolsalliance.org/search/gsa_search_schools

Reto de automóvil solar, acerca de. 2015

<http://www.solarcarchallenge.org/>

Programa Solar One Green Design Lab

<http://www.thegreendesignlab.org/>

Maspeth High School

<http://www.maspethhighschool.org/>

Tottenville High School

<http://www.tottenvillehs.net/>

Meta número nueve

Leyes y regulaciones de privacidad

<https://www.law.cornell.edu/uscode/text/20/1232g>

Disposiciones del Canciller del NYCDOE

<http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-44/A-820.pdf>

NYC Open Data Portal

<https://data.cityofnewyork.us/data?cat=education>

Grupo de Apoyo y Políticas de Investigación/Junta de auditoría interna

<http://schools.nyc.gov/Accountability/data/DataRequests.htm>

Meta número diez

Comunicado de prensa: La canciller Fariña anuncia nuevas herramientas de rastreo de información para impulsar el mejoramiento escolar y reforzar el área de rendición de cuentas

<http://schools.nyc.gov/Offices/mediarelations/NewsandSpeeches/2014-2015/Chancellor+Fariña+Announces+New+School+Data+Tracking+Tools+to+Drive+School+Improvement+and+Increase.htm>

iZone NYC

<http://izonenyc.org/>

Visión general de la iniciativa de escuelas comunitarias

http://schools.nyc.gov/AboutUs/schools/community_schools/default.htm

Aplicaciones de Google para educación del NYCDOE

<https://sites.google.com/a/mynycschool.org/nycdoe-gafe/home>

Meta número once

TECH@schools.nyc.gov

Alimentación escolar

<http://www.schoolfoodnyc.org/>

Aplicación móvil de alimentos escolares

<http://www.schoolfoodnyc.org/MediaCenter/mobileapp.htm>

Meta número doce

DIIcustomerrelations@schools.nyc.gov

Meta número trece

Enmienda propuesta al Plan de administración de capital a cinco años del NYCDOE, primavera de 2015

http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/CapPlan/05072015_15_19_CapitalPlan.pdf



Tweed Courthouse
52 Chambers Street
New York, NY 10007

techplan@schools.nyc.gov

Síganos en Facebook: [facebook.com/NYCschools](https://www.facebook.com/NYCschools)

Síganos en Twitter: twitter.com/nycschools