

تقويم العام الدراسي 2013-2014

معدلة في 10 يونيو/حزيران، 2013

معدلة في 24 سبتمبر/أيلول 2013

ينصّ تقويم العام الدراسي على أن تبدأ الدراسة لكافة التلاميذ يوم الإثنين، الموافق 9 سبتمبر/أيلول، 2013، ويشمل التقويم عطلة منتصف الشتاء (من الإثنين 17 فبراير/شباط إلى الجمعة 21 فبراير/شباط، 2014). ويعكس أنه في يوم الثلاثاء 5 نوفمبر/تشرين الثاني، 2013، ويوم الخميس 5 يونيو/حزيران، 2014، لن يحضر التلاميذ إلى مدارسهم في كافة الأحياء الخمسة، ولكن المدارس في كافة الأحياء الخمسة ستكون مفتوحة من أجل أنشطة يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقتهم المرتبطة بالتقييمات ومعايير التعلم العالية. ويجب الالتزام بهذا التقويم بدون استثناء ما لم يتم استلام إشعارات بتغييرات لاحقة بموجب الاتفاقيات النقابية الجماعية أو لأية أسباب أخرى، بشرط عدم تعارض تلك الأسباب مع التزامات الاتفاقيات النقابية أو الالتزامات القانونية.

2013			
أغسطس/آب	26	الإثنين	يحضر أفراد الطاقم التاليين: المديرون المساعدون والمشرفون المساعدون المدرسيون غير المُعَيّنين للعمل طوال عام عمل مُطوّل.
سبتمبر/أيلول	2	الإثنين	عيد العمل (المدارس مُغلقة)
سبتمبر/أيلول	3	الثلاثاء	يحضر معلمو الفصول، والمعلمون مزدوجو اللغة في المدرسة وشؤون العلاقات مع المجتمع المحلي، والموجهون الإرشاديون، ومعلمو شؤون الحضور، والممرضات، واختصاصيو المعالجة الفيزيائية، واختصاصيو وفتيو المختبرات، والمساعدون المهنيون التربويون. يحضر طاقم سكرتارية المدرسة والأطباء النفسانيون والعاملون الاجتماعيون ليوم عمل عادي. وينبغي على الموظفين بالمناصب غير المذكورة هنا الرجوع إلى الاتفاقية النقابية الجماعية المعمول بها. بالنسبة لجميع الموظفين الذين تمثلهم الرابطة الفيدرالية المتحدة للمعلمين (UFT) الذين يحضرون إلى المدرسة يوم الثلاثاء التالي لعيد العمل طبقاً لاتفاقية 22 يونيو/حزيران، 2009، فسيستخدم هذا اليوم أولاً وقبل كل شيء في إعداد الفصول الدراسية وفي التحضير لعودة التلاميذ. وإذا سمح الوقت، يمكن استخدام بقية اليوم في التنمية المهنية. لن يحضر التلاميذ إلى المدرسة هذا اليوم.
سبتمبر/أيلول	4	الأربعاء	يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية للموظفين. لن يحضر التلاميذ إلى المدرسة
سبتمبر/أيلول	5 6	الخميس والجمعة	رأس السنة العبرية (المدارس مُغلقة)
سبتمبر/أيلول	9	الإثنين	بداية الدراسة لجميع التلاميذ. انصراف مبكر فقط لتلاميذ صف الروضة بالمدارس غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75. دوام مدرسي جزئي لتلاميذ صف ما قبل الروضة في المدارس العامة.
سبتمبر/أيلول	10	الثلاثاء	أول يوم دراسي كامل لجميع تلاميذ الروضة بالمدارس غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75. دوام مدرسي جزئي لتلاميذ صف ما قبل الروضة في المدارس العامة.
سبتمبر/أيلول	11	الأربعاء	أول يوم دراسي كامل لتلاميذ صف ما قبل الروضة بالمدارس العامة.
أكتوبر/تشرين الأول	14	الإثنين	الاحتفال بيوم كولومبس (المدارس مُغلقة)
أكتوبر/تشرين الأول	24	الخميس	لا يحضر أطفال صف ما قبل الروضة للمدارس
نوفمبر/تشرين الثاني	5	الثلاثاء	يوم الانتخابات يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقتهم المرتبطة بالامتحانات ومعايير التعلم العالية. لن يحضر التلاميذ إلى المدرسة في هذا اليوم.
نوفمبر/تشرين الثاني	11	الإثنين	الاحتفال بيوم المحاربين القدامى (المدارس مُغلقة)
نوفمبر/تشرين الثاني نوفمبر/تشرين الثاني	28 29	الخميس و الجمعة	عطلة عيد الشكر (المدارس مُغلقة)
ديسمبر/كانون الأول	12	الخميس	لا يحضر أطفال صف ما قبل الروضة للمدارس
ديسمبر/كانون الأول	-23	من الاثنين إلى الأربعاء	عطلة الشتاء (وتشمل عيد الميلاد المجيد ورأس السنة الجديدة) (المدارس مُغلقة)
يناير/كانون الثاني	1	بما في ذلك يوم الأربعاء ذاته	يعود التلاميذ للمدارس يوم الخميس 2 يناير/كانون الثاني 2014.

2014			
يناير/كانون الثاني	20	الإثنين	يوم د/مارتن لوثر كينج (المدارس مغلقة)
يناير/كانون الثاني	30	الخميس	لا يحضر أطفال صف ما قبل الروضة للمدارس
يناير/كانون الثاني	31	الجمعة	نهاية دورة الخريف بالنسبة لتلاميذ المدارس الثانوية. لن يحضر تلاميذ المدارس الثانوية الغير المتواجدة بالمنطقة التعليمية رقم 75 إلى المدارس. يوم وضع المعدلات في جميع المدارس الثانوية. سيحضر جميع التلاميذ الآخرين إلى المدارس. (انظر الفقرة 7 أدناه لمزيد من التفاصيل حول حضور تلاميذ المدارس الثانوية في يوم 31 يناير/كانون الثاني).
فبراير/شباط	3	الإثنين	يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية في جميع المدارس الثانوية. لن يحضر تلاميذ المدارس الثانوية الغير المتواجدة بالمنطقة التعليمية رقم 75 إلى المدارس. سيحضر جميع التلاميذ الآخرين إلى المدارس. (انظر الفقرة 7 أدناه لمزيد من التفاصيل حول حضور تلاميذ المدارس الثانوية في يوم 3 فبراير/ شباط).
فبراير/شباط	4	الثلاثاء	دورة الربيع تبتدئ لتلاميذ المدارس الثانوية.
فبراير/شباط	-17 21	من الاثنين إلى الجمعة	عطلة منتصف الشتاء (بما في ذلك عيد ميلاد الرئيس واشنطن ويوم عيد ميلاد الرئيس لنكولن) (المدارس مغلقة)
أبريل/ نيسان	10	الخميس	لا يحضر أطفال صف ما قبل الروضة للمدارس
أبريل/ نيسان	-14 22	من الاثنين إلى الثلاثاء	عطلة الربيع (بما في ذلك الجمعة الحزينة وعيد الفصح المسيحي وعيد الفصح اليهودي) (المدارس مغلقة - يعود التلاميذ إلى المدرسة يوم الأربعاء 23 أبريل/نيسان).
مايو/أيار	26	الإثنين	الاحتفال بيوم الذكرى (المدارس مغلقة)
يونيو/حزيران	5	الخميس	يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقم العمل المرتبطة بالتقدمات ومعايير التعلم العالية. يحضر موظفو المدرسة للعمل إذا كان ذلك مطلوباً وفقاً للاتفاقيات النقابية الجماعية الخاصة بهم. عطلة مدرسية لجميع التلاميذ في كافة الأحياء الخمسة.
يونيو/حزيران	26	الخميس	فيما يتعلق بالمدارس الثانوية غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75، والتي تعقد امتحانات الراجنت في الفترة من 17 يونيو/حزيران وحتى 25 يونيو/حزيران، لن يحضر التلاميذ في يوم تصحيح امتحانات الراجنت، وهو الخميس الموافق 26 يونيو/حزيران. آخر يوم في الدراسة لجميع التلاميذ. يجب جدولة نهاية دوام مبكرة للتلاميذ في يوم الأربعاء 26 يونيو/حزيران وفقاً للتوجيهات الموضحة في الفقرة 12 أدناه. اليوم الأخير لكافة معلمي الفصول والمعلمين مزدوجي اللغة في المدرسة وشؤون العلاقات مع المجتمع المحلي، ومعلمي شؤون الحضور، والمرضات، واختصاصيي العلاجات، واختصاصيي وفنيي المختبرات، والمساعدين المهنيين.
يونيو/حزيران يونيو/حزيران	27 30	الجمعة والإثنين	يحضر جميع أفراد طاقم المدرسة فيما عدا معلمي الفصول والمعلمين مزدوجي اللغة في المدرسة وشؤون العلاقات مع المجتمع المحلي، ومعلمي شؤون الحضور، والمرضات، واختصاصيي العلاجات، واختصاصيي وفنيي المختبرات، والمساعدين المهنيين.

يعكس تقويم العام الدراسي الاعتبارات التالية:

1. أنه يجب استخدام اثنين من أيام مؤتمرات مستشار التعليم من أجل التنمية المهنية لطاقم العمل المرتبطة بالتقييمات والمعايير التعليمية العالية (يوم 5 نوفمبر/تشرين الثاني، ويوم 5 يونيو/حزيران في المدارس الثانوية ذات المرحلتين الابتدائية والمتوسطة)؛
2. أن هذا التقويم لا يمنع التغييرات اللاحقة التي قد يتم إجراؤها بموجب الاتفاقيات النقابية الجماعية أو لأية أسباب أخرى، ولكن لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يسفر هذا التقويم أو التغييرات اللاحقة عن فقدان مساعدات الولاية؛
3. أن كل الطلبات لحصص مختصرة ستسفر عن نهاية دوام مبكرة للتلاميذ وأية تغييرات أخرى في هذا التقويم لمراجعتها والموافقة عليها. وبعد الحصول على الموافقة، يجب إخطار الآباء قبل 4 أسابيع من اليوم المعني بالتغيير؛
4. أنه يجب على المستشار استخدام السلطات الممنوحة له بموجب القانون عندما يتم بشكل ينتهك هذا التقويم للعام الدراسي لعموم المدينة - إغلاق مدرسة أو جدولة الأيام الدراسية المختصرة (المُعَرَّفة في الفقرة 9 أدناه) بدون موافقة مسبقة.

يجب أيضاً الانتباه لما يلي:

5. تقويم العام الدراسي 2013-2014 يستوفي متطلبات إدارة التعليم بالولاية المتمثل في الـ180 يوماً المُخَوَّلة لمساعدات الولاية كحد أدنى في كافة المدارس بالمنظومة التعليمية للمدينة.
6. ستكون جميع المدارس مفتوحة في عموم المدينة في يوم الانتخابات الذي يصادف يوم الثلاثاء 5 نوفمبر/تشرين الثاني، 2013، وكذلك يوم الخميس 5 يونيو/حزيران، 2014، من أجل أنشطة يوم مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقم العمل المرتبطة بالتقييمات ومعايير التعلم العالية. وفي كلا

اليومين، لن يحضر التلاميذ إلى المدارس في جميع الأحياء الخمسة.

7. لجميع المدارس الثانوية، سيُخصَّص يوم الجمعة 31 يناير/كانون الثاني 2014 لوضع الدرجات، ويوم 3 فبراير/ شباط 2014 سيخصص كيوم للتنمية المهنية. لن يحضر تلاميذ المدارس الثانوية مدارسهم خلال هذه التواريخ باستثناء تلاميذ المنطقة التعليمية رقم 75 الذين هم في مستوى المدارس الثانوية (سوف يحضر هؤلاء التلاميذ مدارسهم في هذه التواريخ). وسوف يبدأ فصل الربيع الدراسي بالنسبة للمدارس الثانوية يوم الثلاثاء، 4 فبراير/ شباط، بيوم كامل من التدريس.
8. ستكون كافة المدارس مفتوحة يوم الأربعاء، 12 فبراير/شباط، 2014، وسيحضر التلاميذ للدراسة.
9. كنتيجة للأيام المهنية/ أيام مؤتمرات مستشار التعليم والأيام الدراسية المختصرة لأغراض متنوعة، وأيام امتحانات "الريجننت" (Regents)، قد يختلف إجمالي عدد الأيام الدراسية (الأيام التي يحضر فيها التلاميذ إلى المدرسة) عن عدد الأيام المُحوَّلة لمساعدات الولاية. اليوم الدراسي المختصر هو أي يوم تمتد فيه الدراسة بالمدرسة لمدة أقل من ساعتين ونصف ساعة من التدريس، حينما يتعلق الأمر بتلاميذ صف ما قبل الروضة، ولمدة أقل من 5 ساعات دراسية بدون احتساب فترة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين حينما يتعلق الأمر بتلاميذ الصفوف من الروضة إلى الصف السادس، أو أي يوم تمتد فيه الدراسة بالمدرسة لفترة أقل من 5 ساعات دراسية ونصف بدون احتساب الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين حينما يتعلق الأمر بتلاميذ الصف السابع وما يليه من الصفوف.
10. تشمل حسابات الأيام المُحوَّلة للمساعدات أيام مؤتمرات مستشار التعليم/ أيام امتحانات "الريجننت" (Regents). فبموجب تعليمات المفوض، من الممكن أن تشمل أيام مؤتمرات مستشار التعليم التوجيه العام للطاقتين أو تحضير المقررات أو التعليم المطبق، أو اجتماعات الآباء والمعلمين. ولكن لا يمكنها أن تشمل الشؤون الإدارية الروتينية مثل تصحيح الامتحانات أو تكاليف التلاميذ أو حفظ السجلات أو إعداد الدروس.
11. يضع التقويم المدرسي في الاعتبار جزئياً الأيام الدراسية المختصرة التالية المجدولة من الإدارة المركزية لعموم المدينة: يومان دراسيان مختصران لاجتماعات الوالد والمعلم (يوم واحد في دورة الخريف وآخر في دورة الربيع)، وأيام دراسية مختصرة أخرى لعموم المدينة. ستصدر إخطارات منفصلة مستقبلاً بخصوص كافة الأيام الدراسية المختصرة المجدولة التي تجدولها الإدارة المركزية لعموم المدينة. ويجب جدولة نهاية دوام مبكرة للتلاميذ في آخر يوم من الدراسة وفقاً للتوجيهات الموضحة في الفقرة 13 أدناه.
12. في المدارس الثانوية غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75 التي تنظم امتحانات "الريجننت" (Regents) في يوم 3 يونيو/حزيران و من 17 يونيو/حزيران إلى 25 يونيو/حزيران، لن يحضر تلاميذ المدارس الثانوية للدراسة في يوم تصحيح امتحانات "الريجننت" الذي يصادف يوم الخميس، 26 يونيو/حزيران.
13. فيما يتعلق بنهاية دوام المبكرة للتلاميذ في آخر يوم من الدراسة (الخميس 26 يونيو/حزيران، 2014)، ينبغي تسجيل ذلك اليوم كيوم دراسي عادي لأغراض تقرير الحضور الدوري، ويجب أن تلتزم المدارس بالتوجيهات التالية: مطلوب من التلاميذ الحضور إلى المدرسة، حيث يجب تسجيل حضور التلاميذ والإبلاغ عنه كجزء من متوسط الحضور اليومي، ويجب أن يحصل التلاميذ على التدريس و/أو الإرشاد والمساعدة حسبما تقتضي الحاجة. وينبغي على المدارس أن تُخطر الآباء ومكتب نقل التلاميذ بخصوص الوقت المحدد الذي قرره لنهاية دوام المبكرة بمواقعها بفترة 4 أسابيع على الأقل قبل ذلك.
14. لتجنب تخفيض مساعدات الولاية، وللمحد من التأثير على جداول الحافلات المدرسية للتلاميذ، لن يتم إغلاق المدارس أو صرف التلاميذ مبكراً (في الظروف المحددة بالفقرة 9 أعلاه) دون الحصول على تصريح مسبق. وقبل طلب الموافقة على اليوم الدراسي المختصر في الوقت المناسب، ينبغي اعتبار الآتي: في الأسابيع التي يتم فيها طلب يوم دراسي مختصر مجدول واحد للتلاميذ في الصفوف من الروضة إلى الصف 6، يجب أن يستمر سير العمل في المدرسة لمدة 25 ساعة دراسية، غير شاملة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين. عند جدولة يوم دراسي مختصر خلال أسبوع دراسي من 4 أيام (على سبيل المثال، عندما يشتمل الأسبوع على عطلة)، يجب أن يستمر سير العمل في المدرسة لمدة 20 ساعة دراسية طوال هذا الأسبوع، غير شاملة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين. يُمنح المزيد من التوضيحات والمعلومات حول الاستثناءات عند طلبها.
15. خلال الأسبوع الذي تُجدول فيه 25 ساعة دراسية للتلاميذ في الصفوف من الروضة إلى الصف 6، أو 20 ساعة في أسبوع دراسي يتكون من 4 أيام، ودون احتساب فترة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين، وتتم جدولة يوم دراسي مختصر مُوافق عليه، فمن الممكن أن تحدد المدارس ذلك اليوم الدراسي المختصر كيوم دراسي عادي لأغراض تقرير الحضور الدوري. بالنسبة لتلاميذ الصف الـ7 وما يليه من الصفوف، يُرجى الرجوع إلى الفقرة 16 أدناه.
16. فيما يتعلق بالصف السابع وما يليه من الصفوف، ففي الأسابيع التي يُطلب فيها يوم دراسي مختصر واحد، تظل المدارس مُلزّمة بعقد الدراسة حسب الوقت الدراسي الأسبوعي الأدنى المطلوب الذي يعادل 27 ساعة ونصف من الدراسة، بدون احتساب فترة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف بالنسبة للتلاميذ المستهدفين. عند جدولة يوم دراسي مختصر خلال أسبوع دراسي من 4 أيام (على سبيل المثال، عندما يشتمل الأسبوع على عطلة)، يجب أن يستمر سير العمل في المدرسة لمدة 22 ساعة دراسية طوال هذا الأسبوع، غير شاملة الغداء والحصّة الإضافية التي مدتها 37 دقيقة ونصف للتلاميذ المستهدفين.
17. بالنسبة لصفوف الروضة غير التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75، هناك 184 يوماً من الأيام المُحوَّلة للمساعدات (181 يوماً دراسياً).
18. بالنسبة للصفوف من الروضة إلى الصف 6 التابعة للمنطقة التعليمية رقم 75، وجميع الصفوف من الصف الأول إلى الصف 6، هناك 184 يوماً من الأيام المُحوَّلة للمساعدات (181 يوماً دراسياً).
19. بالنسبة للصفين 7 والـ8 في عموم المدينة، والصف 9 في المدارس المتوسطة (بما في ذلك مدارس المنطقة التعليمية رقم 75)، هناك 183 يوماً من الأيام المُحوَّلة للمساعدات (181 يوماً دراسياً).
20. بالنسبة لصفوف المدارس الثانوية من الصف 9 إلى الصف 12، هناك 183 يوماً من الأيام المُحوَّلة للمساعدات في كافة الأحياء، 178 يوماً منها هي أيام دراسية (أما في مدارس المنطقة التعليمية رقم 75، هناك 183 يوماً من الأيام المُحوَّلة للمساعدات في كافة الأحياء، 181 يوماً منها هي أيام دراسية).
21. يجب أن تلبى أنشطة التنمية المهنية لطاقتين العمل الاحتياجيات التي من الإلزامي تلبيتها أو الاحتياجيات ذات الأولوية القصوى، وتشمل تنفيذ المنهج الدراسي الجديد الشامل لتعليم القراءة والكتابة والرياضيات الذي يغطي عموم منظومة المدارس بموجب مبادرة "الأطفال أولاً"، والوقاية من العنف والتدخل لمنع العنف داخل المدرسة، وتنفيذ بنود "مواصلة الخدمات لذوي الإعاقات"، ومعايير الأداء، وتدريس العلوم، والاختبارات، وغيرها، فيما يتعلق بالتعليم العام والتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والتعليم مزدوج اللغة. ويجب أن يكون هناك تركيز مناسب على معايير التعلم العالية والتقييمات، كما هو مبين في الفقرة رقم 1 أعلاه.
22. في يوم الثلاثاء 5 نوفمبر/تشرين الثاني، 2013 (يوم الانتخابات)، ويوم الخميس 5 يونيو/حزيران 2014 (يوم بروكلين وكوينز)، ستعقد أنشطة يوم

مؤتمر مستشار التعليم للتنمية المهنية لطاقم العمل المرتبطة بمعايير التعلم العالية والتقييمات، في كافة الأحياء الخمسة. لن يحضر التلاميذ مدارسهم في كافة الأحياء الخمسة في أي من اليومين. (وبموجب البند 2586 من قانون التعليم، يكون يوم بروكلين وكوينز هو الخميس الأول من يونيو/حزيران أو الخميس الثاني من نفس الشهر عندما يصادف الخميس الأول نفس أسبوع ذكرى الجنود القتلى).

23. بالنسبة للوقت المدرسي الجزئي لتلاميذ صف ما قبل الروضة (الدخول المتدرج)، يُوصى بعقد جلسة توجيهية يوم الإثنين، 9 سبتمبر/أيلول، 2013، والثلاثاء، 10 سبتمبر/أيلول، 2013، لأباء جميع تلاميذ صف ما قبل الروضة. الغرض من هذه الجلسة هو مساعدة العائلات في العملية الانتقالية. ويجب إخطار الآباء أو مزودي الرعاية لكي يضعوا الخطط المناسبة فيما يتعلق بالجدول الدراسي وإحضار الأطفال للمدارس وأخذهم منها. للمساعدة بشأن التخطيط للإدخال المتدرج أو الجلسة التوجيهية أو الإدخال المرحلي، يُرجى الاتصال بمكتب تعليم الطفولة المبكرة على الرقم 212.374.0351 أو عبر البريد الإلكتروني: earlychildhood@schools.nyc.gov. كما تتوفر المعلومات أيضاً على الموقع الإلكتروني لمكتب تعليم الطفولة المبكرة على العنوان:

<http://schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/default.htm>

24. الغرض من أيام غياب تلاميذ صف ما قبل الروضة هو فسخ المجال لمشاركة الموظفين في أنشطة التنمية المهنية التي تستوفي شروط مستشار التعليم (راجع الفقرة 21 أعلاه). لن يحضر التلاميذ إلى المدرسة في هذا اليوم. كما إن مكتب تعليم الطفولة المبكرة يقدم حصصاً للتنمية المهنية للمعلمين خلال أيام غياب التلاميذ. وتستند الحصص على بحوث حديثة ومعايير الأداء وأفضل الممارسات من أجل تحسين تعلم التلاميذ.

25. تم التشاور بشأن تقييم العام الدراسي مع المدراء المراقبين وممثلي الآباء والمنظمات الدينية ولجنة المدارس غير العامة ومدوبي التفاوض النقابي الجماعي المناسبين.

[1] مراجعة تتعلق بتاريخ ما قبل الروضة الجديدة حول عدم الحضور. تم تغيير التاريخ من 27 آذار/مارس إلى 10 نيسان/أبريل.

[1] مراجعة تتعلق بيوم وضع العلامات الجديد في 31 كانون الثاني/يناير للمدارس الثانوية التي تجري امتحانات الريجننت Regents في يناير/كانون الثاني. تم إضافة يوم إضافي لعدم الحضور إلى تقييم المدارس الثانوية في 3 فبراير/شباط 2014؛ تم إعادة تعيين هذا اليوم "كيوم مؤتمر المستشار لتنمية قدرات الموظفين" في المدارس الثانوية الغير التابعة لـ D75.