

Аутентичное оценивание детей младшего возраста Информация для родителей

Что такое аутентичное оценивание?

Аутентичное оценивание – это системы, используемые учителями для установления объема знаний и фазы развития ребенка в целях планирования и осуществления учебных программ. Аутентичное оценивание обеспечивает ясное представление об индивидуальном уровне развития ребенка относительно средних показателей для детей в возрасте 4-5 лет. Накопление документации осуществляется в процессе обучения на протяжении учебного года. Учителя собирают работы детей, их фотографии и свои наблюдения на занятиях (в классе, во дворе, в небольших группах). Эта информация служит затем для определения путей обеспечения прогресса ребенка во всех сферах развития.

Дома вы оцениваете происходящее ежедневно. Проверяете состояние ребенка, прежде чем отправить его в школу. Наблюдаете, как он играет с друзьями на детской площадке. Смотрите, интересуется ли он книжками. Вы собираете и используете информацию для принятия дальнейших решений. Аутентичное оценивание служит той же цели в отношении обучения вашего ребенка.

Как используются результаты аутентичного оценивания?

Аутентичное оценивание позволяет понять, как ребенок думает, развивается и овладевает знаниями. Оно служит подспорьем для родителей, учителей и учебных заведений.

Родителям эти сведения пригодятся, чтобы понять,

- как эффективнее помогать ребенку;
- каким образом он усваивает знания.

Учителя могут использовать их, чтобы

- определять, какой материал усвоен ребенком и что требуется повторить или объяснить заново, прежде чем идти дальше;
- планировать ежедневные уроки с учетом навыков ребенка;
- подбирать книги для классного чтения и для классной библиотечки с целью помочь ребенку в выработке конкретного навыка, понимании концепции или информации;
- на детской площадке предлагать занятия и игры, направленные на укрепление навыков совместной работы;
- проводить на уроках обсуждение тем, способствующих овладению необходимыми знаниями и навыками, в т. ч. пониманию важности дружбы и совместной работы, чувств и настроений окружающих.

Программы (учебные заведения) используют результаты аутентичного оценивания, чтобы

- заказывать материалы для удовлетворения учебных потребностей детей;
- доводить до сведения родителей степени развития ребенка и потребности в услугах поддержки;
- планировать профессиональную подготовку учителей.

Аутентичное оценивание детей младшего возраста Информация для родителей

Какие сферы развития подлежат оцениванию?

Аутентичное оценивание согласовано с направлениями обучения и развития в Pre-K для овладения стандартами Common Core (Pre-K Foundation for the Common Core), которые описывают навыки и умения, которыми должны овладеть дети в возрасте четырех-пяти лет.

Пять основных направлений обучения и развития в Pre-K для овладения стандартами Common Core:

- Познавательный интерес
 - Вовлеченность ребенка в учебный процесс и овладение знаниями.
- Физическое развитие и здоровье
 - Физическое состояние ребенка и его способность к каждодневным занятиям.
- Социальное и эмоциональное развитие
 - Эмоциональная компетентность и способность строить позитивные отношения с окружающими, обогащающие опыт детей дома, в школе и более крупных сообществах.
- Коммуникация, язык и грамотность
 - Умение ребенка понимать, создавать, и передавать содержание.
- Познавательная деятельность и кругозор
 - Понимание окружающего мира и применение знаний.

Для целостного понимания развития ребенка учителям требуется оценить все эти сферы.

Как помочь учителю осуществить аутентичное оценивание?

- Предоставьте учителю информацию о ребенке.
- Для лучшего понимания обсудите с учителем развитие ребенка. Это поможет вам действовать сообща в его интересах.
- Если учитель высказывает опасения, прислушайтесь к ним и выясните, что следует предпринять. Это может быть совет или направление за содействием в получении информации в помощь ребенку. Не жалейте на это своего времени! Чем раньше выявлены проблемы, тем проще их устранить.

Мы располагаем обширными ресурсами и готовы оказать вам необходимое содействие. Выясните все возможности помощи ребенку.

Подробная информация о навыках, которые ребенок получает в Pre-K:

http://www.p12.nysed.gov/ciai/common_core_standards/pdfdocs/nyslsprek.pdf