

Sophia E. Pappas, 수석 디렉터

유니버설 유아원 학부모 안내서

여러분께서 유아원에서 어떤 것을 기대하실 수 있는지에 대한 이해를 돕는 것은 매우 중요합니다. 5세 이전에 85 퍼센트 이상의 두뇌가 발달됩니다. 유아원 기간에 두뇌 효율성의 최적화가 시작됩니다.¹ 유아원의 가장 중요한 목표는 자녀분이 학교 생활을 준비하는데 필요한 지식, 능력 및 학습 접근방법을 개발할 수 있도록 돕는 것입니다. 아래는 자녀분의 학습 내용을 복습하고 연장할 수 있도록 여러분께서 하실 수 있는 일반적인 유아원 활동의 제안 내용입니다. 함께 노력하면 자녀분이 학교 생활의 훌륭한 시작을 도울 수 있을 것입니다.

대 근육과 소 근육 운동

유아원에서 어린이들은 날씨에 따라 매일 밖에서 놀게 됩니다. 야외 활동은 어린이들의 근육을 발달시키고, 조정 능력을 개선시키며 건강한 습관을 보강시킵니다. 운동장은 차레 지키기, 타인과 대화하기, 친구 만들기 및 어울려 지내기와 같은 사회성을 배울 수 있는 훌륭한 장소입니다.



가정에서 자녀분을 놀이터로 데려가 모든 종류의 근육 운동을 해볼 수 있도록 도와 주십시오. 돌차기 놀이, 줄넘기, red light, green light ('무궁화 꽃이 피었습니다'와 비슷한 놀이) 및 길가에 분필로 그림 그리기와 같은 야외 게임을 합니다. 부모님이 어렸을 때 하셨던 게임을 해보십시오.

큰 소리로 읽기

유아원에서 어린이들은 매일 이야기를 듣습니다. 어린이들은 질문을 하고, 새로운 단어를 배우며 책의 각기 다른 부분에 대해 논의합니다. 이 시간에 어린이들은 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기 및 비판적인 사고하기 능력을 발달시키게 됩니다. 어린이들은 선생님이 다음 페이지로 넘기실 때마다 다음에 어떤 일이 일어날지 및 매번 배우는 것들에 대해 흥미를 갖습니다.



가정에서 자녀분과 각기 다른 종류의 책을 읽어주십시오. 도서관을 방문하여 이야기 책 및 동물, 사람, 장소 및 물건에 관한 논픽션 책을 빌려 보십시오. 자녀분이 그림을 보고 어떤 이야기가 진행될지를 말해 보는 "픽처 워크스(picture walks)" 시간을 가져 보십시오. 다음 페이지에 무엇이 나올지 또는 이야기 속에서 등장 인물이 왜 그런 행동을 했는지에 대해 물어 보십시오.

센터/ 선택 시간

유아원에서 어린이들은 매일 어디를 탐험하고, 발견하고, 배울 것인지를 결정합니다. 혼자 또는 다른 어린이들과 센터/초이스 시간 활동에 참여하는 것으로 독립성에 대해 배우게 됩니다. 어린이들은 읽고, 쓰고, 쌓고, 자르고, 그리고 흥내를 냅니다. 어린이들은 센터에서 했던 활동을 계획하고, 실행하고 검토하는 연습을 합니다. 이런 능력을 쌓는 것은 어린이의 사회-감성 발달에 중요합니다.



¹ National Research Council and Institute of Medicine. 2000. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, D.C.: National Academy Press.

Sophia E. Pappas, 수석 디렉터

가정에서 자녀분이 학교에 무엇을 입고 갈 것인지, 어떤 게임을 할 것인지 또는 어떤 색깔의 타원을 쓸 것인지에 관한 결정을 할 수 있도록 허락해 주십시오. 자녀분이 계획 (예. 놀이터에서 어떤 장난감을 가지고 놀 것인지 또는 친구와 어떤 놀이를 할 것인지를 결정하기)을 세우고 이를 실행하도록 지도해 주십시오. 그리고 이들 계획이 어떻게 실행되었는지에 대해 자녀분이 생각할 시간을 갖고 계획에 대해 어떻게 생각하는지에 대해 물어보십시오.

클래스 미팅

유아원에서 어린이들은 함께 모여, 학습자, 탐구자 및 친구들의 커뮤니티의 일원이 됩니다.

어린이들은 당일 계획에 대해 이야기를 합니다. 어린이들은 노래를 부르고 자장가를 따라 부를 뿐만 아니라 이야기를 듣고 반응함으로써 언어 능력을 기르게 됩니다. 어린이들은 숫자 세기, 패턴 찾기 및 수학 개념을 탐구하는 연습을 합니다.



가정에서 노래를 부르고, 이야기를 나누고 여러분께서 어렸을 때 배웠던 동시를 따라 할 기회를 가져 보십시오. 여러분의 가족에 대한 이야기를 해주시고 여러분이 어렸을 때 했던 일에 대해 말해 주십시오. 매일 날씨에 관한 대화를 나누고 날씨에 따라 왜 사람들이 다른 옷을 입는지에 대해 대화를 나누어 주십시오.

소규모 그룹

유아원에서 어린이들은 소 규모 그룹에 있을 때 선생님과 다른 학생들과 함께 집중적인 시간을 보냅니다. 어린이들은 새로운 지식을 개발하고 교사와 다른 학생들로부터의 지원과 함께 배운 것을 연습하게 됩니다.

가정에서 가능하면 자녀분과의 일 대 일 시간을 가져 보십시오. **학교에서** 자녀분이 무엇을 배웠는지에 대한 대화를 나눠 보십시오. 씻는 시간 동안 당일 일어난 일, 즐거웠던 활동과 친구에 대해 대화를 나눠 보십시오.



식사 시간



유아원에서 어린이들은 식사시간을 위해 준비해야 할 역할이 있습니다. 식사는 어린이들이 스스로 먹을 수 있도록 주로 가족 스타일로 준비되며 식사 시간 중에 풍부한 대화에 참여함으로써 지속적으로 사회성을 기르게 됩니다. 선생님들께서는 주로 아이들과 식사를 하시며 식사 예절의 모범을 보이며 대화를 하실 것입니다. **가정에서는** 식사 시간을 위한 습관을 만들어 주십시오. 자녀분이 식탁 차리기 등의 식사 준비를 돕도록 하십시오. 식탁에 앉아 자녀분이 스스로 먹을 수 있도록 지도해 주십시오.

식탁을 치우고 먹고 난 접시를 싱크대에 넣거나 수저, 젓가락을 치우는 것으로 청소를 돕도록 지도해 주십시오.

유아원은 자녀분이 대학과 미래의 직장을 준비하기 위한 첫 번째 단계를 시작하는 곳입니다.

조기 아동교육 담당실 제공

www.nyc.gov/schools/earlychildhood

전화: 212-374-0351

도움이 되셨습니까? 여러분의 의견을 보내주십시오.

이메일: earlychildhood@schools.nyc.gov

유아원에 관한 정보를 다음의 웹사이트에서 찾아보실 수 있습니다.

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK>