

高中錄取簡介



請在講解開始前拿一份講座資料包！
我們有翻譯服務。請去後面找我們的代表幫忙。

這次講解和講座資料包有下列語言版本：

العربية | বাংলা | 中文 | Français | Kreyòl Ayisyen | 한국어 |
Русский | Español | اردو

您也可以致電718-935-2399
或前往家庭服務中心要求口譯服務。

NYC Department of
Education

議程

- ☑ 時間表
- ☑ 入學安排由哪些因素決定
- ☑ 深思熟慮制訂一份學校名單
- ☑ 接下來的步驟：保持聯繫

我們代表
紐約市

曼哈頓
皇后區

布朗士
布碌崙
史丹頓島

「在2015年，我的子女將申請高中。」

「我現在讀私立學校。」

「我現在讀特許學校。」

「我是學生，有興趣進一步了解高中錄取的事。」

「這是我第一次作為家長參加高中錄取程序。」

「我知道我需要考慮高中錄取的事，但是卻不知道從何開始。」

「我想了解如何被我首選的學校錄取。」

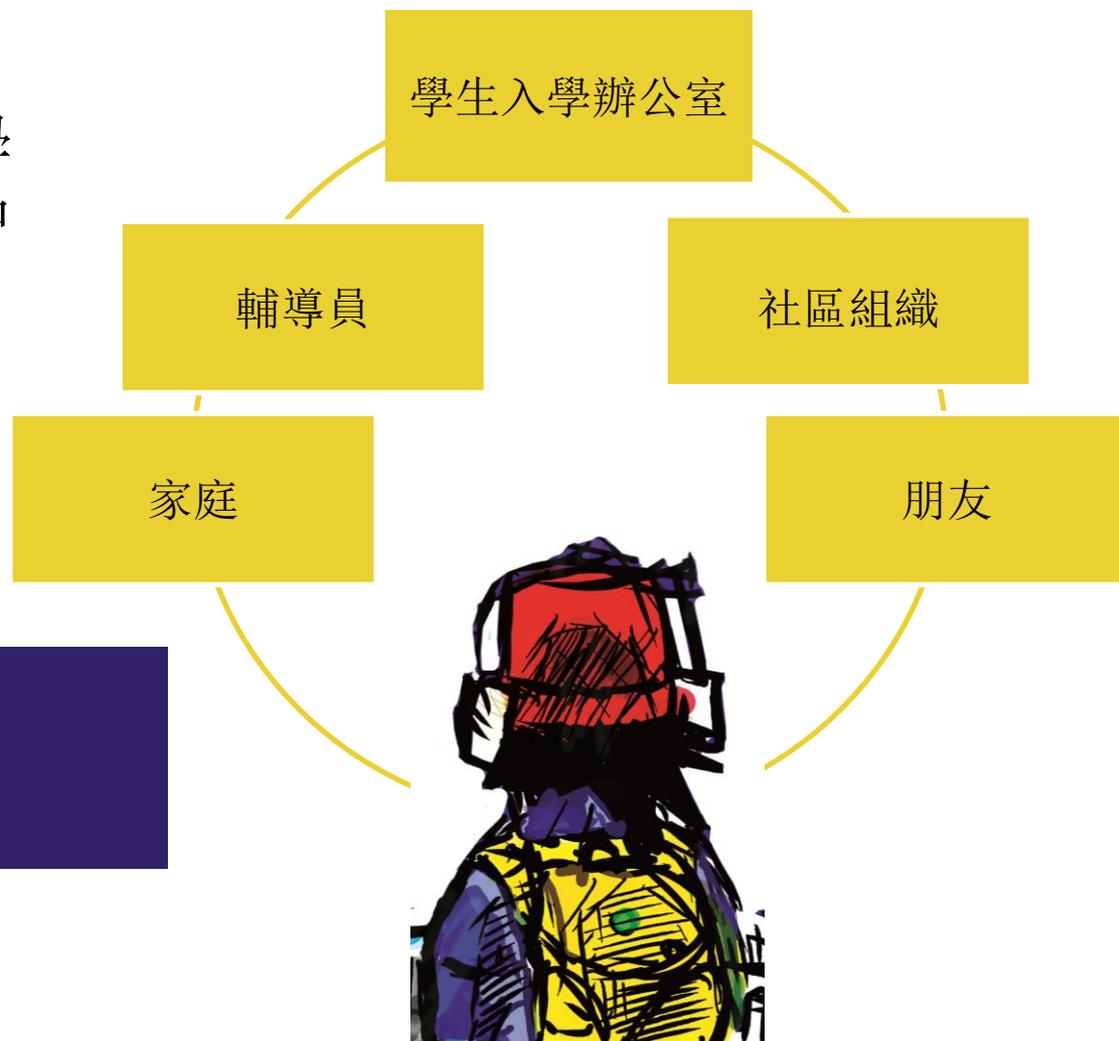


完成這句句子：

「高中是……」

我們認識一下JOT

他現在是8年級學生，住在康尼島，在布碌崙中學讀書，而且很想開始高中入學申請！

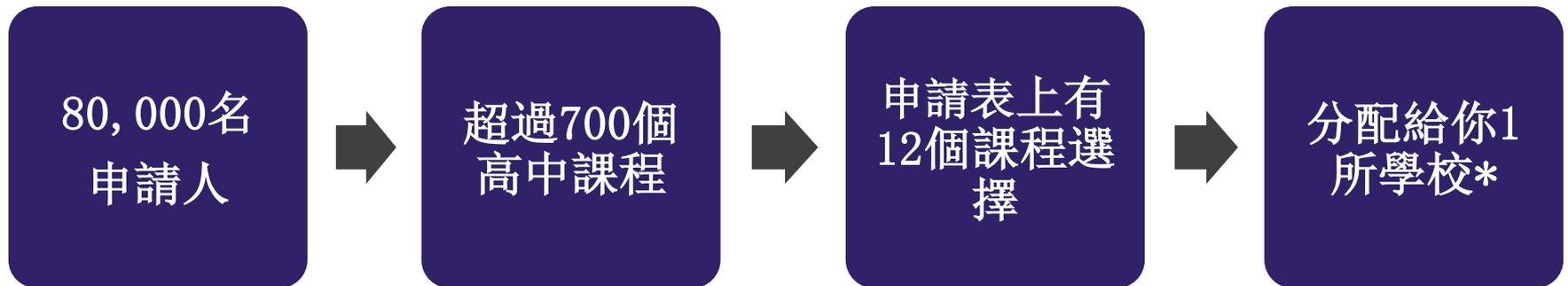


在高中入學申請過程中，誰會幫助Jot？

你是否符合資格參加紐約市高中錄取程序？

- 在整個申請/學位安排期間，你必須是紐約市居民
- 目前是8年級或者是第一次讀9年級的學生
- 家裡授課、特許、私立學校的學生和剛來紐約市的學生都符合資格，只要他們符合上述兩種情況

紐約市有全美國最大的公立學校系統



* 學生可能還會得到額外的特殊高中的學位安排。

數據根據2016年高中指南

什麼對我重要？



列出你找高中課程時的5樣東西

課外活動

校服/著裝規定

合作夥伴

專業領域

課程特點

學校成績

地點

興趣小組

學業機會

朋友/家庭推薦

體育

規模

開設的課程

JOT尋找的高中是……

- **地點：**在任何行政區都可以，坐地鐵的車程不要超過一個小時
- **專業領域：**健康專業、法律/政府
- **特別課程：**大學先修（AP）科學課程
- **興趣小組：**攝影
- **體育：**棒球、排球



JOT的8年級學年



暑期

- 出席家長講座。
- 查閱高中指南和特殊高中學生手冊。

九月 -
十月上旬

- 向學校輔導員報名參加特殊高中入學測驗（SHSAT）和/或拉瓜地亞高中的表演面試

九月下旬

- 出席全市高中展覽會。

十月中旬

- 收到和重新檢查高中申請表

10月下旬

- 出席行政區高中展覽會。
- 拿到SHSAT准考證或拉瓜地亞高中表演面試的准考證。

十月下旬 -
十一月上旬

- 參加特殊高中入學測驗（如果適用）。

十二月

- 呈交高中申請表上的12個選擇。

三月上旬

- 收到第1輪申請結果。
- 參加第2輪申請以及參加第2輪高中展覽會（如果適用）。

五月

- 收到第2輪結果（如果必要）。
- 上訴機會。

暑期 探索者計劃

人文學科
學會
商業
提早上大學
興趣愛好
特殊
聯合
表演藝術
P-TECH 9-14
動物科學
法律與政府

電腦科學及技術
招收新移民的學校
課外活動
男校或女校
表演藝術
社區學校
職業及技術教育
體育
學業
大學先修課程
CUNY現在上大學
視覺藝術和設計
健康專業
表現評估的學校

九月/十月 RFT、收到高中申請表

要求接受測驗 / 表演面試
(RFT):
特殊高中

- 測驗:
8所特殊高中
- 表演面試:
拉瓜地亞音樂藝術及表演藝術高中

高中申請程序

- 按照志願順序列出12個課程。

第1輪結果

十月/十一月

特殊高中的表演面試和測驗

表演面試	拉瓜地亞音樂藝術及演藝高中	
	舞蹈	戲劇
	器樂	技術劇場
	美術	聲樂

參加特殊高中 入學測驗（ SHSAT）	布朗士科學高中
	李曼學院美國研究高中
	布碌崙科技高中
	布碌崙拉丁學校
	史岱文森高中
	城市學院數理及工程高中
	約克學院皇后區科學高中
	史丹頓島科技高中

十二月 呈交高中申請表上的12個選擇

Student Name _____ Student ID _____ School DBN _____

SPECIALIZED HIGH SCHOOLS ADMISSIONS TEST (SHSAT)
If you are interested in taking the SHSAT, please meet with your guidance counselor by Tuesday, October 21, 2014 to register. Do not list any of the Specialized High Schools below.

FIGELLO H. LAGUARDIA HIGH SCHOOL OF MUSIC & ART AND PERFORMING ARTS (LAGUARDIA)
Admissions to LaGuardia require that students audition for one or more of the studios listed below. If you are interested in auditioning, please meet with your guidance counselor by Tuesday, October 21, 2014 to register. Do not list LaGuardia below.

Visual Arts Dance Instrumental Music Vocal Music Drama Technical Theatre

HIGH SCHOOL PROGRAM CHOICES
In your priority order, write down the program code, program name and school name for up to 12 choices. Refer to the 2014-2015 High School Directory and the *Important Things to Consider Before You Apply* on page 2 for more information.

Choice Order	Program Code	Program Name	School Name
1	S 3 4 H	Science and Math	Chambers Street High School
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

REQUIRED SIGNATURES
Applications that are not signed will be considered incomplete and will not be processed by your guidance counselor. Appeals will not be considered on the basis of missing or forged signatures.

Parent/Guardian Signature _____ Date _____ Student Signature _____ Date _____

Parent/Guardian Name (Print) _____

For School Use Only:
Guidance Counselor - please review all information indicated on this application and make any changes as needed in AFS, STARS, and/or SEMS. Please note that a copy of this application must be retained for six years including the year of application per Chancellor's Regulation A-520 and NYS ED Records Retention and Disposition Schedule ED-1.

Guidance Counselor Name (print) _____ Phone Number _____ Guidance Counselor Signature _____ Date _____

- ✓ 在這裡填上你的12個高中申請表的課程選擇。
- ✓ 簽名，並在12月1日前交回來。
- ✓ 請向輔導員拿一張收據。
- ✗ 不要把特殊高中列在申請表上。

三月上旬 收到第1輪結果

去年高中錄取結果：

- 92%的學生被他們選擇的學校的其中一所錄取。
- 86%的學生被他們前五個志願的其中一所學校錄取。
- 48%的學生被他們的第一志願錄取。
- 8%的學生沒有被安排入讀任何學校。

三月上旬 收到特殊高中的結果

- 特殊高中的學位安排會包括在你的高中第1輪學位安排通知信裡
- 需要特殊高中入學測驗的學校的學位安排是根據以下情況：
 - 學生成績
 - 學生在答案紙上列出的志願選擇
 - 是否有名額
- 拉瓜地亞的學位安排是根據表演面試的表現和學業成績審核。
- 所有特殊高中的學位安排是最後的。

三月下旬 參加第2輪

如果你在第1輪沒有得到學位安排或有意探索其他高中課程：

- 你可以填寫第2輪的申請表，選擇新名單上還有名額的課程。
- 第2輪的分配會取代第1輪分配到的學校。
- 如果第2輪你仍然沒有被分配到任何學校，你將被分配到一所有名額的學校。
- 所有學生將在五月第2輪結束後得到學位安排。
- 如果你想對你的學位安排進行上訴，可以在第2輪結果分配後提出上訴。我們只會批准緊急情況的上訴。

學位安排是怎樣決定的？

申請表上所選擇的學校

申請表上的選擇次序是按學生排列而決定的。高中是看不到這些選擇的次序的。

錄取資格及優先資格

在給學生安排學校的程序中確定申請學生的優先次序。

名額

決定課程有多少名額給這個申請人數。

錄取方法

課程用來考慮申請人的資料。



錄取學生

錄取資格及優先資格

學校可能有：

- 資格要求
- 不同收生優先資格的課程
（申請人考慮的志願順序）
- 每個課程都有幾個層次的入學優先權

Admissions Priorities and Programs

Admissions Priorities

Eligibility: Open only to Queens students or residents

1. For Q80X only
 - a. Priority to Queens students or residents who attend an information session
 - b. Then to Queens students or residents
2. **For Zoned Program only:** Guaranteed offer to students who apply and live in the zoned area

有沒有名額 對錄取學生有什麼影響？

- 查看課程提供的名額，然後除以申請人數，就知道課程的需求量了。
- 需求量、或者**每個名額有多少名申請學生**，會影響學生是否能被該課程/學校錄取的。
- 課程的平均需求量是**6名申請學生申請一個名額**。

實例：

需求量在平均水平的課程

去年的錄取			
年級	名額	申請人數	每個名額的申請人數
9	108	650	每6人申請一個名額

需求量在高水平的課程

去年的錄取			
年級	名額	申請人數	每個名額的申請人數
9	275	5170	每19人申請一個名額

錄取方法 篩選



篩選課程按選生標準排列學生，可能包括期終成績報告卡的評分、英文和數學的州考成績、去年的出勤率和準時情況。

篩選課程也可能有額外的要求，例如面談、作文、參加該課程的入學考試，或者顯示對指南中選生標準部分列出的學校的興趣。

Jot要做的事：

- ☐ 檢查我的7年級成績報告卡、我有興趣報讀的指南裡任何有篩選的課程的選生標準



錄取方法

表演面試



表演面試根據學生在演藝表演面試的表現或對學生藝術作品集的審核而排列學生，而且也可能考慮學生的學業表現、去年的出勤率和準時情況。

表演面試的要求、日期和時間都包括在學校介紹頁裡。

Jot要做的事：

- ❑ 在我在指南裡列出要做的事上加上表演面試的日期和時間



錄取方法 教育選項



教育選項課程旨在招收一群學業表現不一的學生。這些課程招收閱讀水平高中低程度的學生。

每個閱讀水平組別的一半學生會由學校採用不同的標準排列挑選。每個閱讀水平組別另一半學生則是隨機的選出。

Jot要做的事：

- 檢查我在高中申請表上的閱讀水平



錄取方法

按語言要求篩選



這些課程的錄取是根據學生的英文熟練水平，有些情況會考慮學生的家庭用語。英語學習生在申請這些課程時有優先權。

Jot要做的事：

- ❑ 查看每所學校的指南介紹頁中的錄取優先資格，找出課程是否有語言要求



錄取方法

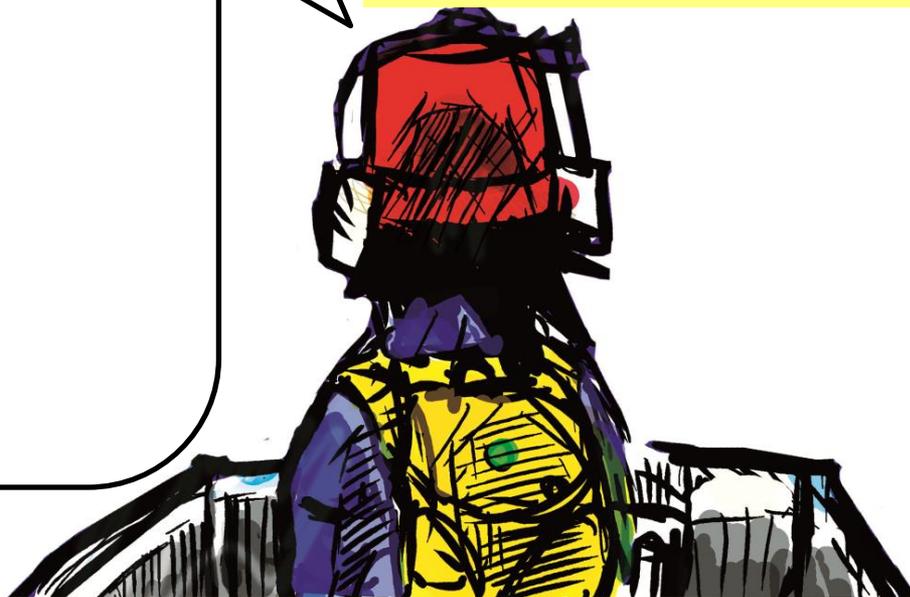
有限非篩選



有限非篩選課程給予那些在開放參觀活動中簽到的學生入學優先權。

Jot要做的事：

- 參加每一所我有意報讀的有限非篩選課程的公開參觀
- 在簽到紙上清楚寫上我的姓名和學校的身分證號碼



錄取方法

劃區



這些課程為住在劃區範圍內的學生保證提供或優先入學。

Jot要做的事：

- ❑ 查看schools.nyc.gov/schoolsearch/或自己的申請表上是否有劃區的學校



錄取方法

非篩選



非篩選是以隨機方式從申請者中挑選學生的。

Jot要做的事：

- ❑ 查看指南中「每個名額的申請人數」，這樣就知道自己被挑中的機會





查看你的筆記本
錄取頁的
《你最想選讀課程的高中》

1. 這所學校有多少種不同的課程？



5個課程

2. 如果你住在布碌崙，你是否有資格入讀這所學校的任何課程？

不，只招收皇后區的學生或居民。

3. 你說該學校的課程Computer Programming Institute (Q80W) 是不是有平均以上的需求率？

「每個名額的申請人數」是15名學生申請一個名額，比「每個名額的申請人數」平均人數8名高。

4. 皇后區的學生如何可以把自己放在課程Liberal Arts program (Q80X) 的第一優先入學組別中？

在資訊會、公開參觀日或在任何高中展覽中的高中展台簽到。

5. 如果你住在皇后區，在7年級的英文測驗中取得中等成績，你有機會入讀Health Professions Institute program (Q80R)嗎？

有，教育選項課程旨在招收一群學業表現不一的學生。這名學生也應該考慮其他採用不同錄取方法的課程。

6. 如果你喜歡這所學校一個以上的課程，你應該把你有意入讀的全部都填在高中申請表上嗎？

只要符合資格，學生可以申請一所學校裡超過一個課程，並把志願加以排列。請記住，申請表只可以有十二個課程選擇。

7. 你覺得這些課程中有沒有適合你興趣的？

認真思考！你的興趣是填寫高中申請表中佔重要角色。

小建議#1

探索多些選擇、保持開放心態



- 在申請表上選擇了多所學校中10個至12個課程的學生會有97%的機會率分配到自己的選擇課程。
- 在申請表上列出更多的課程將使你更有可能在第1回合被分配入學。

小建議#2

把志願按順序列出來



- 高中看不到你在申請表上的志願排列順序的。
- 不要爲了能有學上而列出你沒有興趣入讀的課程。

小建議#3

包羅萬有，選生方法的課程要平衡



爲什麼有的課程 淘汰率非常高？

- 高於平均需求率
- 你的學業成績屬於該課程選生標準的中低水平。
- 你不是該課程第一優先權組的學生。

爲什麼有的課程淘汰率 有點高？

- 需求率屬平均
- 你雖然享有劃區優先權，但是並不能保證會被該課程錄取。
- 你的成績屬於該學校選生標準的較高水平。

小建議#4

加添有錄取保證的課程



如果你符合資格，課程又是你的興趣，請把這些課程按志願順序排列：

- 劃區和確保被錄取的課程
- 如果你入讀一所開設高年級的學校

評估JOT的課程列表



志願次序	課程代碼	課程名稱	學校名稱	你的筆記
1	M38X	PACE High School	PACE High School	有限非篩選課程，31人申請一個名額
2	K55C	All City Leadership School	All City Leadership School	目前就讀的，可繼續升入9-12年級的學校
3	K26K	Medical Science Institute	Midwood High School	篩選課程，第一志願，但Jot聽到如果把淘汰率高的學校放在第一志願是個浪費
4	Q80R	Health Professions Institute	你最想選讀課程的高中	教育選項課程，選生優先資格說明：只招收皇后區的學生或居民。

JOT的篩選課程選擇

Midwood' s Medical Science Program (K26K): 選生標準/要求

- 英語： 90-100
- 數學： 90-100
- 科學： 90-100
- 社會知識： 90-100
- 數學州考： 3.0-4.5
- 英文州考： 3.0-4.5
- 審查出勤和是否準時到校的記錄
- 12人申請一個名額

Jot的7年級學年

學業成績

- 英語： 80
- 數學： 90
- 科學： 90
- 社會知識： 85
- 數學州考： 3.3
- 英文州考： 3.4
- 缺勤天數： 7
- 遲到天數： 2



是/非?



1. 把他的第一選擇放在申請表的最前面。

是： 他可以按照真正的想法選擇學校，沒有後顧之憂。

2. 儘可能多找一些符合他的興趣和地點理想的課程。

是： 這樣做可以增加他在第1輪得到學位安排的機會。

3. 確保他所要申請的學校採取各種不同的錄取方法，並且添加淘汰率較低的他感興趣的學校。

是： 這樣做可以增加他在第1輪得到學位安排的機會。

4. 將其所就讀的可直接升學的學校列為其最後一個選擇。

是： 與留在他目前的學校/高中相比，他更想讀其他學校。

5. 把你最想選讀課程的高中從名單中移除。

是： 他不符合資格，因為這所學校只招收皇后區的學生和居民，而Jot居住在布碌崙。

如果有下列情況，JOT選擇的學校是否有所改變？

……他有個別教育計劃（IEP）？

否。

- 作為IEP學生，Jot可以申請紐約市的任何高中課程。
- 如果Jot目前讀一所第75學區學校，他應該與第75學區團隊合作，提交一份申請表。
- 所有學校必須給有IEP的學生提供有關的服務。

如果有下列情況，JOT選擇的學校是否有所改變？

……如果他剛來這個國家，以及/或者他是一名英語學習生（ELL）？

否。

- 作為英語學習生，Jot可以申請紐約市任何高中課程。
- 但是如果Jot想讀一所重點滿足英語學習生需求的學校或課程，他可以多了解指南裏的新移民學校、雙語課程或者雙向式雙語課程。
- 所有學校必須給英語學習生提供有關服務。

升入8年級的學生接下來採取的步驟

參觀學校	直接與學校聯絡，了解學校是否有開放參觀活動，或者有學生作講解的參觀活動。找校長、老師和目前在該校就讀的學生，並在資訊會上簽到。試一試路途往返情況。
參加展覽會	在九月出席全市高中展覽會，十月時出席行政區展覽會。在同一個地點、同一天認識不同學校來的代表，並確保要簽到。
與自己的輔導員談話	領取、填寫和提交高中申請表、以及註冊秋天的測驗/表演面試都請找你的輔導員幫忙。
研究	使用 nyc.gov/schools/highschool 、學校網站或者其他網上資源了解有關高中的資訊。

問卷調查表

請記住填妥調查表，並交到調查表收集處。

保持聯繫

聯絡學生入學辦公室

718-935-2399

HS_Enrollment@schools.nyc.gov

nyc.gov/schools/highschool

使用高中錄取資源

schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources

登記收取有關最新資訊的電子郵件

schools.nyc.gov/Subscribe

尋找你的劃區學校

schools.nyc.gov/SchoolSearch/?advanced&hs

高中入學 簡介 講座資料

可提供口譯服務。
請向一名在場代表獲取協助。

講座資料有以下語言的版本：

العربية | বাংলা | 中文 | Français | Kreyòl Ayisyen | 한국어 | Русский | Español |
اردو

您也可以致電 718-935-2399
或前往家庭服務中心要求口譯服務。



2015 年高中入學家庭講座

摘記



高中是……

什麼因素對我來說很重要？列出你尋找高中課程時要考慮的 5 個要素：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

你的 8 年級學年

暑期	<ul style="list-style-type: none">• 出席家長講座。• 查閱高中指南和特殊高中學生手冊。
九月- 十月上旬	<ul style="list-style-type: none">• 向學校輔導員報名參加特殊高中入學測驗（SHSAT）和/或拉瓜地亞高中的表演面試。
九月下旬	<ul style="list-style-type: none">• 出席全市高中展覽會。
十月中旬	<ul style="list-style-type: none">• 收到並查閱高中申請表。
10 月下旬	<ul style="list-style-type: none">• 出席行政區高中展覽會。• 拿到SHSAT准考證或拉瓜地亞高中表演面試的准考證。
十月下旬- 十一月上旬	<ul style="list-style-type: none">• 參加特殊高中入學測驗（如果適用）。
十二月	<ul style="list-style-type: none">• 呈交高中申請表（12項學校課程選擇）。
三月上旬	<ul style="list-style-type: none">• 收到第1輪申請結果。• 參加第2輪申請並參加第2輪高中展覽會（如果適用）。
五月	<ul style="list-style-type: none">• 收到第2輪結果（如果必要）。• 上訴機會。

類型 的全市高中 招生方法



最多選擇性



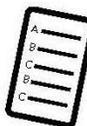
測驗

錄取通知書是依據特殊高中入學測驗 (SHSAT) 的分數確定的



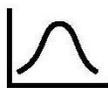
甄選

學生依據學術、甄選、其他評估和/或出席率按照學校排名



篩選

ELA 分類保留的入學名額 (16% 低、68% 中等、16% 高)



教育選項

向學生提供的入學名額的 50% 按照學校排名，50% 是隨機選擇



篩選
語言

學生按照語言熟練度排名



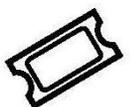
有限無篩選

優先考慮參加諮詢會的學生



分區配置

錄取通知書是依據學生住址確定的



無篩選

學生是隨機選擇的

最少選擇性

學校看
哪些內容?

個人資訊
(學生姓名、地址、
目前的學校、性別)

最終成績單分數

標準化測驗分數：

出勤

特殊教育狀態

英語語言學習生狀態
(進篩選語言和學術水平)

個人資訊

出勤

特殊教育狀態

英語語言學習生狀態

個人資訊
特殊教育狀態

高中入學重要必做事項



- 檢查我的 7 年級成績報告卡、高中指南冊中我有興趣報讀的任何篩選課程的選生標準
- 在我所列的必須在高中指南冊中查閱的有關事項上加上表演面試的日期和時間的資訊
- 查閱我的高中申請表上所列我的閱讀等級水平
- 查看每所學校的指南介紹頁中的錄取優先資格，了解某一課程是否有語言要求
- 參加每一項我有意報讀的有限非篩選課程的開放參觀活動（Open House）。
- 在簽到紙上清楚寫上我的姓名和學校的身分證號碼
- 查看 schools.nyc.gov/schoolsearch/ 或自己的申請表上是否我有劃區學校
- 查看指南中各項非篩選課程的「入學名額申請者比率」，估計自己自己被錄取的幾率

我的摘記/我的必做事項：

入學優先權和課程

入學優先權

入學資格：只有皇后區的學生或居民可申請入學

1. 僅適用於 Q80X
 - a. 首先是出席資訊會的皇后區學生或居民
 - b. 然後是皇后區的學生或居民
2. **僅限於劃區的課程：**提交入學申請並在該校劃區內居住的學生肯定會被錄取

課程名稱	代碼	專業領域	錄取方法	年級	去年的錄取		
					名額	申請人數	每個名額的申請人數
Instrumental Music	Q80V	表演藝術	表演面試 ★	9	85	603	每個名額有 7 個申請學生
<p>課程說明：學習演奏一門樂器或進一步發展技能，為今後大學深造做準備；高中會考準備課程；表演、作曲和電子化創作音樂。</p> <p>選生標準 -課程可能根據申請人數而調整其選生標準範圍。請參考第 7 頁了解更多資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學科成績：英文（75-100）、數學（75-100）、社會知識（75-100）、科學（75-100） • 標準化測驗分數：英文、數學 <p>面試資訊：學生可以在課程面試時演奏一曲自選樂器的樂曲。也須為現場音樂作業做準備。</p>							
Computer Programming Institute	Q80W	電腦科學和技術	篩選	9	70	1521	每個名額有 22 個申請學生
<p>課程說明：學習如何使用各種軟件程序和編碼製作移動應用和網站；開設職業和技術教育（CTE）證書課程；堅實的數學和科學基礎，為大學進一步深造做準備。</p> <p>選生標準 -課程可能根據申請人數而調整其選生標準範圍。請參考第 7 頁了解更多資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學科成績：數學（85-100）、科學（85-100） • 標準化測驗分數：英文（3.0-4.5）、數學（3.0-4.5） • 出勤與準時到校情況 							
Liberal Arts	Q80X	人文學科和跨學科	有限非篩選	9	110	1342	每個名額有 12 個申請學生
				10	10		新課程
<p>課程說明：精進寫作、研究驅動的課程，使學生為在大學學習任何課程並獲取學士學位作好準備。</p>							
Health Professions Institute	Q80R	健康專業	教育選項	9	90	757	每個名額有 8 個申請學生
<p>課程說明：培養學生，使他們能夠在大學深造健康專業課程，包括護理、理療和醫學預科課程；11 和 12 年級實習機會和大學學分課程。</p>							
Zoned	Q80Z	劃區	劃區保證：	9	提交入學申請並在該校劃區內居住的學生可以保證被錄取。		
				10			

2015-2016 學年表演面試日期

請注意，該校的一項或多項課程讓學生利用普通的面試部分。請參考以上課程資訊了解更多情況。面試器樂的學生應在各面試日期上午 9:30 之前到達。

表演面試組別	報名資訊	日期	到達時間
器樂（姓氏首字母 A-L）	無需預先報名	2015 年 11 月 14 日（星期六）	上午 10:00
器樂（姓氏首字母 M-Z）	無需預先報名	2015 年 11 月 22 日（星期日）	上午 10:00

如有問題，請發電子郵件到：Instrumentalmusic@hsosf.edu

高中指南小測驗

1. 這所學校有多少種不同的課程？	1.
2. 如果你住在布碌崙，你是否有資格入讀這所學校的任何課程？	2.
3. 你說學校的 Computer Programming Institute (Q80W) 是不是有多於平均數的申請率？	3.
4. 皇后區的學生如何能讓自己放在課程 Liberal Arts program (Q80X) 的第一優先入學組別中？	4.
5. 如果你住在皇后區，在 7 年級的英文測驗中取得中等成績，你有機會入讀 Health Professions Institute program (Q80R) 嗎？	5.
6. 如果你喜歡這所學校一個以上的課程，你應該把你有意入讀的全部課程都填在高中申請表上嗎？	6.
7. 你是否感到其中的任何課程適合你的興趣？	7.

關於如何形成你的高中志願名單的提示

提示1

- 盡可能研究各種選擇機會，形成一個自己感興趣且有可能入讀的所有課程的名單。
- 在申請表上列出更多的課程將使你更有可能被分配入學

提示2

- 按照自己真正的志願排列選擇！
- 不要爲了能有學上而列出你沒有興趣入讀的課程。

提示3

- 所選課程應均衡地包含錄取難易程度各異的課程！
- 非常精選的課程每個名額有多於平均數的申請者，並且你不屬於該學校的第一錄取優先組別或課程選生標準的最高範圍之內。

提示4

- 某些課程保證入學-如果你上的初中繼續直接讓學生升入該校的**9-12**年級，或者你居住在擁有劃區保證的社區中。

評估 JOT 的課程列表

志願次序	課程代碼	課程名稱	學校名稱	你的筆記
1	M38X	PACE High School	PACE High School	有限非篩選課程，每個名額有 31 個申請學生
2	K55C	All City Leadership School	All City Leadership School	目前就讀的可繼續升入 9-12 年級的學校
3	K26K	Medical Science Institute	Midwood High School	篩選課程，第一志願，但 Jot 聽說如果把這樣的精選學校放在第一志願是浪費一個志願
4	Q80R	Health Professions Institute	High School of Your Favorite Studies	教育選項課程，選生優先資格說明：只招收皇后區的學生或居民。

仔細看一看 JOT 選擇的篩選課程選擇

Medical Science Institute (K26K) 選生標準/要求：	Jot 的 7 年級學業成績
<ul style="list-style-type: none"> • 英語：90-100 • 數學：90-100 • 科學：90-100 • 社會知識：90-100 • 數學州考：3.0-4.5 • 英文州考：3.0-4.5 • 審查出勤和準時到校情況 • 每個名額有 12 個申請學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 英語：80 • 數學：90 • 科學：90 • 社會知識：85 • 數學州考：3.2 • 英文州考：3.4 • 缺勤天數：7 • 遲到天數：2

該課程的精選程度如何？



是/否？

	把他的第一選擇移到申請表的最前面。
	儘可能多找一些符合他的興趣和地點理想的課程。
	確保他的志願學校有入學方法不同的各種學校，並增加精選度較低但是他感興趣的學校。
	將其目前就讀可直接升學的學校移到最後一個志願。
	從他的志願學校中刪除 High School of Your Favorite Studies。

申請入讀高中

殘疾學生報讀高中的方式與非殘疾學生相同。所有學校均應提供符合學生需求的特殊教育支援和服務。特殊教育委員會 (CSE) 以社區學校內的特殊教育服務建議擬定其個別教育計畫 (IEP) 的八年級學生必須在 12 月的年度高中招生期提交申請表。殘疾學生可以申請紐約市公立高中名錄中所列出的所有課程。該名錄會概述每所學校適用於所有學生的入學要求。高中申請表上會顯示學生目前建議的特殊教育教學課程與支援服務的相關資訊，以及七年級的點名資料、閱讀和數學的標準測驗得分，以及學科領域的成績。與高中招生相關的資源可在 www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High 查詢，特殊教育課程和服務則可在 www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/programs 查詢。

測驗入學或甄試入學的學校 (包括特殊高中)

對於申請其入學標準包括測驗和/或甄試的學校有興趣的殘疾學生，依照其 IEP 的規定，可能會獲得某些測驗特殊安排，但前提是，該特殊安排不會影響測驗或甄試嘗試評量的內容。如需入學標準、測驗以及甄試日期的相關資訊，請檢閱紐約市公立高中名錄。如需測驗特殊安排的相關資訊，請造訪 <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm>。

對於申請九所特殊高中有興趣的學生，必須接受特殊高中入學測驗 (SHSAT)。若要申請 Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts 這所表演/視覺藝術的特殊高中，學生必須參加該校的甄試程序，但不需要接受 SHSAT。學生可以在 LaGuardia 的多個工作室進行甄試。如果在該校的 IEP 或核准的 504 節計畫中有相關規定，則學生可以獲得測驗和/或甄試的特殊安排。學生及其家長應該檢閱《特殊高中學生手冊》，或直接與 LaGuardia 聯絡，瞭解詳細資訊。

社區學校的特殊課程

特殊課程會為患有自閉癱瘓系障礙 (ASD) 的學生、智力障礙的學生，以及需要雙語特殊教育的學生，提供指定的服務與援助。並非所有學校都有提供特殊課程，而且學生必須符合特定的資格要求。因此，繼續待在某個特殊課程的學生或進入高中其中一個特殊課程的學生，應該與輔導諮詢顧問共同攜手填寫普通高中申請表，以確定他們申請的社區學校具備 CSE 判定為最符合學生需求的課程。學生可以同時獲得特殊課程優惠以及社區高中優惠。在這些情況下，學生和家長應該仔細考慮那個課程選擇最符合學生的學術與個人目標。請參閱以下關於特殊課程的其他資訊。您也可以造訪 <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/default.htm> 或聯絡 specializedprograms@schools.nyc.gov 以取得申請程序的相關資訊。

- 部分社區學校提供 **ASD Nest** 和 **ASD 地平線** 課程，而且包含由多學科團隊所協調並提供的治療。
- 部分社區學校會為符合特殊教育委員會正式歸類為「智力障礙」的學生，提供**適合智力障礙學生的學術、職業、基本技能課程 (ACES-ID)**。這些學生通常會參加紐約州替代評估 (New York State Alternate Assessment, 簡稱 NYSAA)。
- 針對 IEP 建議採用替代語言進行特殊教育支援和服務的學生，會提供**雙語特殊教育課程**，以滿足緊急需要英語能力的學生的需求。目前提供西班牙文、英文與意第緒文的雙與特殊教育課程。

場地設施可供輪椅人士使用的學校或課程 (適用於具有行動障礙的學生)

能夠完全或部分無障礙進入的大樓適用於具有行動障礙的學生，以確保他們可以進入所需的學校區域。無障礙學校列表可在空間規劃辦公室網站取得，網址是：<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.htm>。如需場地是否有殘障人士設施的說明，請參閱紐約市公立高中名錄。申請之前，建議學生與家長聯絡並造訪學校，以判斷無障礙的程度是否符合特定行動需求。

特殊學校的學生（第 75 學區）

在紐約市，適合殘疾學生的特殊學校是由第 75 學區所管理。當包含家長在內的許多 CSE 團隊考慮轉到社區學校中更包容的課程（如果適當）時，就是轉到高中的時候了。如需第 75 學區學校的其他資訊，請造訪 www.nyc.gov/schools/Offices/District75，或將電子郵件傳送至 d75info@schools.nyc.gov。

- **轉移到社區高中：**第 75 學區中，目前是八年級，且打算準備轉到社區高中的學生必須參加高中招生。此轉移應該在八年級的年度審查會議中討論並規劃。建議學生和家長與其輔導諮詢顧問一起參加高中博覽會，深入瞭解他們的社區高中選擇。
- **高中繼續待在第 75 學區：**目前是八年級，且將轉到第 75 學區特殊學校的高中的學生，必須參加由第 75 學區直接管理的申請與安置程序。申請表會直接提供給學生，並在 12 月截止。第 75 學區的安置辦公室將會在 5 月或 6 月通知學生他們所安置的高中。

高中的特殊教育服務和支援

當學生轉到高中時，可能會根據他們在各個學科和/或職能領域的需求，以及學校的指導方法與學術課程，以各種方式提供其 IEP 上所列出的特殊教育服務、支援以及指導策略。如需詳細資訊，請參閱《特殊教育家長指南》：<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/tellmemore/importantDocuments.htm>。

學術規劃和高等教育目標

建議學生和家長思考一下高等教育目標，並與學校的支援人員合作，在策略上規劃高中後的生活。理想情況下，這些討論是在中學進行，因為學生的八年級 IEP 必須指定高等教育目標。學生、家長以及學校教職員應該一起考慮有那個學術課程、評估以及畢業途徑最能促進學生達成這些目標。學生的 IEP 應該反映符合特定畢業要求所需的支援、服務、課程、評估以及績效基準。

畢業要求

紐約市學生必須完成特定學科的科目學習最低 44 個學分，並通過紐約州高中會考，才能從高中畢業。建議殘疾學生根據其興趣與目標，追求最嚴格的文憑選擇（如果適當）。具有資格的殘疾學生也可以在文憑或獨立證書之外，獲得畢業證書。這些證書不同於文憑，但是可以為學生提供機會，證明他們為初級工作所做的準備。如需畢業要求的其他資訊，請造訪 <http://www.nyc.gov/schools/RulesPolicies/GraduationRequirements>，並洽詢您孩子的輔導諮詢顧問。下列「畢業要求卡」是家長為瞭解所有需求所使用的快速參考資料：<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/531C5296-BC35-43E0-BD29-2D7E29BAB2C7/0/AcpolicySWD.pdf>。

視覺及表演藝術高中： 準備好你的表演面試/藝術作品集

對藝術有興趣的紐約市學生有大量高中可以選擇，這些高中都致力培養學生的藝術天份。要得到這些學校的錄取，除了顯示你的學術天資外，你還必須在表演面試時和/或在作品集中表現出極高的藝術技能。

如何準備視覺藝術的表演面試

在申請一項視覺藝術課程時，你會被要求以下述最多四種方式展示你的技能和專注：作品集、寫作部分（如論文）、根據要求完成新的藝術作品以及/或者面試。

1 作品集
視覺藝術作品集是視覺藝術面試的一個重要部分。一份深思熟慮之後完成的作品集顯示出你具有為高中水準的藝術學習所必需的強項和潛質。這是一個展示你盡最大努力所完成的最佳作品的機會。每所學校的要求可能會稍有不同。詳細資料請查看具體學校的網站了解。下列指南將幫助你創建一個有競爭優勢的作品集。

展示：你可以使用牢固優質的作品集盒子，保護你的作品，並給人留下良好印象。外觀要整潔並引人注目，這點至關重要。這等於是告訴審核委員會：你很小心地保管自己的作品，並對自己的作品引以為傲。

你的作品應該：

清潔、完整無缺

沒有裝外框

在背面貼上標記，註明：

- ✓ 你的姓名
- ✓ 學校名稱
- ✓ 作品名稱
- ✓ 完成日期
- ✓ 註明「Under Supervision」（在指導下完成），或者「Without Supervision」（獨自完成）

藝術作品的數量和類型：各所學校有不同的規定，有些要求六份作品，有些會要求 10 至 20 份作品不等。有些學校要求只能遞交 2 維平面作品，有些允許學生提交 3 維類作品的照片。在提交 3 維數碼/攝影作品時，在每份作品上貼上標籤，然後把作品放進展示夾裏或者其他外觀整齊的夾子裏。

內容：在你組織你的作品集時，應仔細選出你認為能夠最好地表現出你的功力的作品。（作品「不在多而在精」，是你應牢記的建議！）考慮以下各項：

選擇近期的作品（在 7 年級或 8 年級完成的作品）

學校喜歡查看寫生簿

選擇當前的作品（在 7 年級或 8 年級完成的作品） 學校喜歡查看寫生簿

不要把仿名畫家風格的作品或藝術作品的複製以及仿作的攝影作品納入作品集。

作品集中的大部分作品應是觀察之後完成的寫生素描，不過你也可以納入部分想象中的或憑記憶完成的作品

盡量把卡通作品減到最少（**作品集：內容考慮續下頁**）

表演藝術高中：準備好你的表演面試/藝術作品集

選出的作品應該顯示出你對設計的構成和原理的理解：

- ✓ 整體感
- ✓ 平衡
- ✓ 重復
- ✓ 多樣化
- ✓ 重點
- ✓ 比例
- ✓ 節奏
- ✓ 人物-背景關係
- ✓ 比例尺

你可以選擇一些同一主題的作品，表現出你對一種觀念的深入探索，**或者**可以選擇不同的話題，表現出你的廣泛興趣

你可能希望準備一些使用不同媒介的作品（如素描、繪畫、版畫、媒體技術等），表現出你對不同工具、材料和技術的應用技能

對於高中指南中你想申請的學校，查看該校有哪些具體的作品集要求，並注意查看學校的網站

書面部分

2 有些學校要求學生以寫作文或者書面回答一系列問題的方式來說明他們為什麼選擇那所學校。學校可能還會讓你比較兩個藝術作品。學校會檢視你寫的內容以及寫作水平。與任何要提交待審的書面文章一樣，你在面試部分的書面答復應該：

- 結構清晰
- 句子結構、拼寫、標點符號以及段落分段要正確
- 要切題

寫作部分的目的是要讓你說明你在視覺藝術的學習上是如何用功的，以及你對於入讀所選學校的興趣。

按要求完成新的藝術作品

3 許多學校會要求你現場完成一至兩幅藝術作品。最常見的包括畫人物寫生或靜物素描，也可能讓你憑記憶畫一幅畫。作品通常在 8.5” x 11”的紙張上完成。帶一支畫畫專用鉛筆和橡皮。審查者會注意看學生在規定的創作範圍裏採用了什麼具有想象力和新穎的創作方式。

面試

4 學校的錄取程序裏可能會包括面試。雖然每個學校在面試時的提問和程序會有所不同，但請記住：

- 姿勢和儀表是需要注意的
- 態度是重要的；要尊敬老師和其他學生
- 展現出你在視覺藝術上是如何用功的
- 仔細聽清楚提問，回答要直接準確。可能提的問題：
 - 為什麼你選擇參加這所學校的表演面試？
 - 你是如何決定把哪些作品納入你的作品集的？
 - 最近你參觀了哪些藝術博物館或畫廊？
 - 你今後會如何把在這兒接受到的美術教育學以致用？

面試最有可能以談話的形式進行。在面試中，可能會問到你在視覺藝術方面的背景、經驗、知識和興趣。面試會在友好輕鬆的氣氛中進行；面試官會希望你不要拘謹。

表演藝術高中：準備好你的表演面試/藝術作品集

如何準備戲劇/劇場的表演面試

要求：不同的學校有不同的表演要求——查閱《高中指南》中特定學校的具體表演面試要求。一般來說，學生可能被要求完成下列任務中的任何一種：

*背誦兩段事先準備的獨白。*這兩段獨白的風格應該有所不同（例如一段是喜劇，另一段是戲劇），並都符合下列要求：

- 所有的獨白都應該是已出版的。學生的原創獨白或互聯網上的獨白材料都不適宜。
- 所有的獨白的長度應該是一至兩分鐘。
- 獨白的角色應該是適合學生的年齡的。
- 一般來說，除非學生能夠真正表演出其使用複雜語言的技巧，我們不鼓勵學生選用古典劇作或詩歌（如莎士比亞）。

*參與劇場遊戲或即興表演。*考官據此判斷學生與小組合作的能力和即興創作力。

*口頭回答問題。*希望修讀劇場課程的一般理由以及希望入讀該校的特別理由。考官想知道的是學生對這所學校的執著以及對劇場課程的要求。

*選唱一首百老匯音樂劇片段（僅適用於申請音樂劇場課程的學生）。*與具體學校聯絡，了解有關音樂劇場的表演面試有什麼具體要求。

注：學校可能會通知學生回去作第二次獨白表演。通常毋須為「通知再回去」表演面試作額外準備。

獨白的要求：關於學生怎樣被評估的特定要求，因學校而異。不過，考官可能會注重下列各項：

- ✓ 戲劇上的理解
- ✓ 故事中的人物性格描述
- ✓ 發音措辭
- ✓ 溝通清晰
- ✓ 不使用服飾或道具

準備一段獨白：表演面試的獨白可以從不同的印刷品和出版物中找到。請考慮下列的建議：

你可以選一段獨立的獨白，也可以從戲劇中直接抽取一段獨白，並因應你的目的加以編排。如果你從戲劇中選取一段獨白，請注意包含該獨白的整齣戲劇。你應該朗讀該齣戲劇，並熟悉你所扮演的角色。

以下列出一些獨白選集出版物，供參考。這些出版物隨時可以在網上找到，或者在 Drama Bookshop 書店買到。Drama Bookshop 書店地址是：250 W 40th St., New York, NY 10018: (212)944-0595。林肯中心（Lincoln Center）的表演藝術圖書館（Performing Arts Library）也是尋找獨白書籍的好去處。

- 學生演員表演面試用的獨白：Selections from Contemporary Plays, 作者 Roger Ellis
- Red Licorice: Monologues for Young People, 作者 Carole Tippit
- Monologues for Young Actors, 作者 Lorraine Cohen
- 100 Great Monologues: A Versatile Collection of Monologs, Duologs and Trilogs for Student Actors, 作者 Rebecca Young
- Multiplicity: A Collection of Monologues for Student Performance, 作者 R. James Scott & Bianca Cowan

為達到以上標準，學生應該接受獨白表演的指導訓練。如果你學校有戲劇老師，就請老師幫你做面試準備。英文老師也許也可以幫助你。

在表演面試時，學生應該準備好報出自己的姓名、所選獨白及其劇作家。

例如：「My name is _____（我叫_____）。I will be performing one of Anne's monologues from The Diary of Anne Frank by Frances Goodrich and Albert Hackett.」（我將表演由 Frances Goodrich 和 Albert Hackett 所寫的《The Diary of Anne Frank》中 Anne 的一段獨白）

表演藝術高中：準備好你的表演面試/藝術作品集

如何準備音樂表演面試

挑選你的表演面試曲目並加以練習

- 在面試之前要選擇好曲目
- 挑選特別為獨奏或獨唱而寫的音樂（而不是用於為其他樂器或嗓音而合樂的樂器或歌唱音樂）
- 挑選突出你的強項的音樂。如果演奏或演唱得好的話，有難度的選曲可以表現出你的技巧。但是，較容易演奏或演唱並且有強烈音樂感和音調的選曲同樣令人印象深刻。
- 練習時，要像你練習那些快節奏的、技術難度大的曲目時那樣細心地準備慢節奏的、情感豐富的曲目。
- 特別抽出那些你較為薄弱的部分，重點予以練習。花時間培養你自己的能力，這樣，對選曲的所有部分，你都能以同樣的熟練程度演奏。
- 在練習初期，使用一個調音器和節拍器，幫助你控制音高和節奏。
- 練習在觀眾面前表演你表演面試的曲目。要求他們對你的表現和整體演出進行評論。
- 每天練習讀譜。

演唱表演面試

- 準備並記住至少兩首有強烈對比風格的曲目。然而，考官可能不要求你演唱第二首。
- 如果可能的話，準備一首外語歌曲。
- 從音樂劇場作品、美國傳統曲目、世界民歌傳統曲目或藝術歌曲集中選曲。請注意，多數學校不贊成選用節奏藍調音樂、搖滾樂和饒舌音樂作為表演面試曲目。請查閱各所學校的要求。
- 準備好屆時按照考官要求表演出其提供的音高、節奏和旋律
- 要準備好能演唱（琶音、跳進、急唱等）展現你的音域和音階定位

器樂的表演面試

- 準備一首你可以由頭演奏到尾的曲目
- 準備與前一首完全不同風格或速度的第二首曲目。然而，考官可能不要求你演奏第二首
- 要準備好讀譜演奏一節短曲（4至8個小節）
- 準備好演奏至少一個音階，並知道和記住所有要求的音階。但是，在演奏事先準備好的面試選曲時使用樂譜，仍是接受的。

選擇自選曲目的資源

- 在選擇曲目時，向音樂老師尋求幫助。
- New York State School Music Association Manual, Edition 28.（《紐約州學校音樂協會手冊》第28版）。這本書是教師、指揮家的專業用書，含有所有聲音類型和所有器樂的曲目，曲目按級別而列出。這本書可在某些圖書館中找到或在網上購買，網址是 www.nyssma.org，書價是\$47至\$55。
- 你可能可以從下列商店買到自選曲目的散頁樂譜：Sam Ash Music、The Guitar Center Stores、Music Time（網上）、J. W. Pepper（網上）、Catalano Music（長島）

一般面試建議

- ✓ 即使出錯了，也要繼續表演下去。不要慌亂。考官最感興趣的是確定你的潛能。
- ✓ 如果考官要求你改變你演奏或演唱一段樂章的方法，這並不一定就意味著你演奏錯了或唱錯了。考官可能想看看你是否能很快地接受反饋和/或作出改正

表演藝術高中：準備好你的表演面試/藝術作品集

如何準備舞蹈表演面試

要求 不同的學校有不同的表演要求——查閱《高中指南》中特定學校的具體表演面試要求。一般來說，學生可能被要求完成下列任務中的任何一種：

參與一堂舞蹈課。 舞蹈課通常涉及芭蕾舞和現代舞技術，但有些學校可能要求每種風格分別開課。有些學校可能也要求學生在課堂上參加其他形式的舞蹈，例如爵士舞或即興舞。

獨舞表演。

- 獨舞應該表現出學生最好的舞蹈和表演能力。
- 雖然有些學校可能允許學生表演時使用別人而不是自己編寫的舞蹈，學生仍應該準備自創的獨舞節目。
- 倘若學生所接受的主要舞蹈訓練並非芭蕾舞或現代舞（如爵士舞、非洲舞或印第安古典舞），則其獨舞的風格也不一定要使用芭蕾舞或現代舞風格。
- 學校要求的獨舞長度，可能由一分鐘至三分鐘不等。
- 在有些學校，所有學生都有機會表演其自己的獨舞節目。而在其他一些學校，只有那些在舞蹈技能課後收到再面試通知的學生才會表演獨舞節目。

完成一次書面表達考試。 有些學校要求生寫一篇文章，解釋他們為什麼想入讀該校；也可能要求學生參加考試，該考試旨在評定學生對舞蹈的認識如何。

舞蹈標準。 關於學生怎樣被評估的特定要求，因學校而異。但是，請記住以下標準：

通過穿著整齊和專注的態度來展示姿態和外觀

態度：在教室內的適當行為表現：尊敬師長和同學，對舞蹈的熱愛和渴望學習

技術能力：表現出掌握了舞蹈技術，並表現出在學習新的舞蹈知識、吸收口頭和示範的糾正以及當場修改自己的舞蹈節目上富有潛力

體姿調整：顯示對基本解剖關係的認識

音樂能力和節奏

通過即興舞蹈和學生的獨舞編排來表現學生的創造力

表演技巧：與觀眾溝通的能力

通過舞蹈動作和/或口頭或書面表達來傳達對於舞蹈的一般性的理解

著裝： 學生參加芭蕾舞和現代舞表演面試時，應該穿著適當的舞衣：不帶足部部分的緊身褲、緊身芭蕾舞衣、柔軟的芭蕾舞鞋（除非有特別要求，否則不要穿硬頭芭蕾舞鞋）。其他建議：

穿單色的衣服——不要有貼花飾物或圖案。不要穿露臍裝。

不要穿鬆垮襯衫或褲子。

長頭髮應該整齊地束成髮髻或馬尾，露出臉部；短頭髮應該梳理整齊。這些要求同時適用於女生和男生。

記得帶上以下物品參加表演面試

- ✓ 表演面試的考試證
- ✓ 舞衣和舞鞋
- ✓ 一支圓珠筆/鉛筆
- ✓ 獨自表演使用的錄音帶或伴奏 CD
- ✓ 一份小點心

請在離開時把填妥的調查表放進標有「Surveys」（調查表）字樣的盒子裡。

2015 年高中入學介紹暑期講座調查表

我是：

- 學生，和家長/監護人出席
- 學生，我自己一人出席
- 家長/監護人，沒帶子女
- 其他_____

今年秋天，我/我的子女將入讀：

- 7 年級
- 8 年級
- 9 年級
- 其他_____

我/我的子女目前在以下學校就讀：

- 紐約市教育局公立學校
- 紐約市特許學校
- 紐約市非公立學校
- 其他_____

我的郵政編碼是：_____

如果你想透過電子郵件收到有關高中入學的最新資訊，請用你的電郵地址登記：

1) 在參加本次活動之前，我/我的子女.....

（請勾選所有適用選項）

- 收到了英文版的《2016 年高中指南》
- 收到了譯成我的母語的《2016 年高中指南》
- 收到了英文版的《2015-2016 學年特殊高中學生手冊》
- 收到了譯成我的母語的《2015-2016 學年特殊高中學生手冊》
- 在網上看了《2016 年高中指南》
- 跟輔導員談了有關高中入學的事
- 參加了圍繞高中入學事宜的課堂活動
- 參加了圍繞高中入學事宜的課後活動
- 使用了高中入學應用軟件

2) 今天講座最有力的部分是講解.....（請選擇一項）

- 錄取方法
- 入學優先權
- 如何閱讀高中指南
- 如何找到我有意入讀的學校
- 關於列出最終打算入讀的學校的小建議
- 其他_____

3) 你在今天了解到的關於高中入學的一個新信息是什麼？

4) 在考慮在申請表上列出哪些高中課程時，對你來說最重要的是什麼？

（最多排列 5 項，1 代表對你最重要的事項）

- 路途時間
- 哥哥姐姐或家庭成員就讀的學校
- 課程的興趣領域（如：工程）
- 錄取方法（如：有限非篩選）
- 被錄取的機會
- 學校及其所在社區的安全
- 學校規模
- 畢業率
- 開設的大學先修（AP）課程
- 開設的體育運動
- 開設的課外活動（如：學校俱樂部）
- 輔導員意見
- 學校是否與其他學校共用場地
- 校服要求
- 其他（請在下面寫出來）

5) 你是怎麼知道有這個講座的？

- 教育局的明信片
- 教育局的電郵通知
- 我的學校/我子女的學校
- 社交媒體（如：Facebook、Twitter）
- 其他_____

6) 你是否會向其他家庭推薦這個講座？

是 否

請寫下任何其他想法/建議：

請填寫背頁的調查表，
並在離開時將其放入標
有「**SURVEYS**」（調
查表）字樣的盒子裏。

謝謝！