

نیو یارک شہر ابتدائی طفلی اسکول (99K999)

عمدہ اسکولوں کے لیے سانچہ

تحقیق یہ ظاہر کرتی ہے کہ جو اسکول چھ شعبوں میں مستحکم ہوتے ہیں ان کے طلبا کی بہتر تعلیم کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔

کڑی تدریس	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اشتراکی اساتذہ	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
موثر اسکولی قیادت	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اعتماد	صفحہ 2 ملاحظہ کریں



2014-15 کی جھلکیاں، جن کو ضلع 75 کے اسکولوں کی رپورٹوں کا پہلا اجرا ہیں، ان میں درجہ بندی کے حصے شامل نہیں ہیں۔ مستقبل کے اجرا کے لیے، 2015-16 کی جھلکیوں سے آغاز کرتے ہوئے ان رپورٹوں میں درجہ بندی کے حصے شامل ہوں گے۔

52 Chambers St.
Manhattan, NY 10008
212-722-1395



پروگرام اور سرگرمیاں

95% والدین یہ محسوس کرتے ہیں کہ یہ اسکول طلبا کو اسکول میں مشغول رکھنے کے لیے حسب ضرورت مختلف اسکول پیما پروگراموں، کلاسوں اور سرگرمیوں کی پیشکش کرتا ہے۔

عام معلومات

پرنسپل: Jane Doe

خدمات فراہم کردہ گریڈز: 0K,01,02,03

اندراج: 332

جگہ کا اشتراک: نہیں

داخلے کا طریق کار غیر زون شدہ

طلبا کے اعداد و شمار

ایشیائی 10% | سیاہ فام: 7% | ہسپانوی: 16% | سفید فام: 64%

انگریزی زبان کے متعلمین: 3%

خاص ضروریات کے حامل طلبا: 8%

تجربہ کار عملہ

اس اسکول میں پرنسپل کے تجربے کے سالوں کی تعداد: 3.1

3 یا زائد سالوں کا تجربہ رکھنے والے طلبا کی %: 82%

حاضری

طلبا کی حاضری: 97% | بے تحاشہ غیر حاضر رہنے والے طلبا: 4%

اساتذہ کی حاضری: 96%



کڑی تدریس

نصاب اور تعلیم کو طلبا کو مشغول کرنے، تنقیدی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے، اور مشترکہ بنیاد (کامن کور) سے مربوط کر کے تشکیل دیا جاتا ہے۔

معیار کا جائزہ¹

نصاب کتنا دلچسپ اور مسابقت طلب ہے؟



تدریس اور تعلیم کتنی مؤثر ہے؟



طلبا کیا سیکھ رہے ہیں اسکول اس بات کی تشخیص کتنی اچھی طرح کرتا ہے؟



منتخب کردہ سوالات

سروے²

90%

کڑی تدریس کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

شہر: 91%

ضلع: 90%

90% اساتذہ کا کہنا ہے کہ متن سے ثبوت کی بنیاد پر مطالعہ اور تحریر کرنے والے طلبا (شہر: 95%)

95% اساتذہ کا کہنا ہے کہ طلبا ریاضی نے نظریاتی اصول اور صلاحیتوں کا اطلاق کیا تھا (شہر: 94%)

اشتراکی اساتذہ

اساتذہ فروغ، نشوونما کے مواقع میں شرکت کرتے اور اسکولی برادری کی مسلسل بہتری کے لیے کام کرتے ہیں۔

معیار کا جائزہ

اساتذہ ایک دوسرے کے ساتھ کتنی اچھی طرح کام کرتے ہیں؟



منتخب کردہ سوالات

سروے

91%

اشتراکی اساتذہ کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

شہر: 89%

ضلع: 89%

100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ تعلیم پروگراموں کو تشکیل دینے کے لیے مل کر کام کرتے ہیں (شہر: 94%)

95% اساتذہ کا کہنا ہے کہ ان کے پاس اپنے اسکول میں ان کے ساتھ کام کرنے والے افراد کے ساتھ مل کر کام کے مواقع ہوتے ہیں (شہر: 87%)

100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ طلبا کی تعلیم کے لیے ذمہ دار ہیں (شہر: 92%)

معاونتی ماحول

اسکول ایک ایسی ثقافت کو اپناتا ہے جس میں طلبا یہ محسوس کرتے ہیں یہ محفوظ ہیں، نشوونما کے لیے ان کو چیلنج کیا جاتا ہے اور اعلیٰ توقعات پر پورا اترنے کے لیے ان کی معاونت کی جاتی ہے۔

معیار کا جائزہ

طلبا اور عملے کو اعلیٰ توقعات سے کتنے واضح انداز میں باخبر کیا جاتا ہے؟



کم پابندی کا ماحول

خاص ضروریات کے طلبا کی کم پابندی کے ماحول میں منتقلی



منتخب کردہ سوالات

سروے

98%

معاونتی ماحول کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

شہر: 92%

ضلع: 93%

100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ طلبا راہداریوں، بیت الخلا، لاکر روم اور کیفیٹریا میں اپنے آپ کو محفوظ سمجھتے ہیں (شہر: 96%)

100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ اس اسکول میں بالغان طلبا کو یہ سیکھاتے ہیں کہ اپنی حمایت کس طرح کی جائے (شہر: 95%)

100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ طلبا ہر روز اسکول آنے کو اہم سمجھتے ہیں (شہر: 96%)

²سروے جوابات درجہ بندی اساتذہ: 60% والدین: 71%

کلید





اضافی معلومات

اس رپورٹ کا مقصد اسکول کی مفید معلومات کا خلاصہ فراہم کرنا ہے، لیکن اس میں سب کچھ شامل نہیں ہے۔

مزید جاننے کے لیے، والدین کی اسکول ڈائریکٹری، اسکولی معیار رہنمائی، معیاراتی جائزہ اور نیو یارک شہر اسکولی سروے جیسے اضافی وسائل کا جائزہ لینے کی اور اسکولی برادری کے ارکان کے ساتھ بات چیت کرنے کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔

موثر اسکولی قیادت

اسکول کی قیادت اسکولی برادری کو ایک واضح نصب العین کی ترغیب دیتی ہے اور اس نصب العین کے حصول کے لیے موثر اور مساوی قیادت فراہم کرتی ہے۔

منتخب کردہ سوالات	سروے ²
95% اساتذہ کا کہنا ہے کہ پرنسپل اس اسکول کے لیے واضح نظریہ بیان کرتے ہیں (شہر: 88%)	86%
91% اساتذہ کا کہنا ہے کہ مختلف گریڈ کی سطوح پر نصاب اور تعلیم اچھی طرح مربوط ہیں (شہر: 83%)	موثر اسکولی قیادت کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں
99% والدین کا خیال ہے پرنسپل اسکول میں ایک برادری کا احساس پیدا کرنے کے لیے کام کرتے ہیں (شہر: 91%)	شہر: 81% ضلع: 83%

اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات

اسکولی بہتری کے لیے اسکول اہل خانہ اور بیرونی تنظیموں کے ساتھ موثر شراکتوں کو تشکیل کرتا ہے۔

منتخب کردہ سوالات	سروے
87% والدین کا کہنا ہے کہ اسکولی عملہ ان کے ساتھ باقاعدگی سے ابلاغ کرتا ہے کہ عملہ کس طرح طلبہ کی تعلیم میں مدد کر سکتا ہے (شہر: 92%)	89%
97% والدین کا کہنا ہے کہ اساتذہ اہل خانہ کے مسائل اور تشویشات سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں (شہر: 94%)	اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں
100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ اس اسکول کے اساتذہ طلبہ کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے اہل خانہ کے ساتھ مل کر کام کرتے ہیں (شہر: 97%)	شہر: 85% ضلع: 87%

اعتماد

منتظمین، معلمین، طلبہ اور اہل خانہ کے ساتھ تعلقات کی بنیاد اعتماد اور احترام پر ہے۔

منتخب کردہ سوالات	سروے
90% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ پرنسپل پر اعتماد کرتے ہیں (شہر: 83%)	90%
100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ ایک دوسرے پر اعتماد کرتے ہیں (شہر: 87%)	اعتماد کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں
99% والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ پر اعتماد تعلقات قائم کرنے کے لیے انتہک محنت کرتا ہے (شہر: 93%)	شہر: 91% ضلع: 92%

²سروے جوابات درجہ بندی
اساتذہ: 60%
والدین: 71%